

## 德光中學 高關懷學生調查表及填寫說明

1. 高關懷學生之定義：**有心理困擾、精神疾病、自殺自傷高危險群、身心障礙、家庭發生重大變故、違反重大校規、無故曠課3天以上等之學生。**
2. 高關懷學生調查表填寫說明：本表是用來了解貴班高關懷學生的概況，請導師先說明曾經的處理狀況、以及所需之協助，同時也作為導師和相關人員持續追蹤高關懷學生之用。如學生於前一學期已提出且未結案之個案，本學期可免提報。
3. 保密原則：為維護導師、學生和相關人員之隱私權益，所有資料（已填寫的高關懷學生調查表、轉介表）皆須保密，請妥善保管。
4. 附上1張調查表，如需增加，已將檔案 mail 寄給各班導師，或至輔導處網頁檔案下載處下載調查表，或至輔導處索取。
5. 本轉介單，只要導師經過一級輔導，認為需要轉介二級輔導，隨時可與貴班輔導老師商量轉介，無時間限制。可將調查表交至輔導處王志豪組長，分機 712，e-mail：[s2010@tkgsh.tn.edu.tw](mailto:s2010@tkgsh.tn.edu.tw)。

# 德光中學行政人員及教師 高關懷學生二級輔導轉介表

輔導處 製表

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |      |  |      |                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------|--|------|---------------------------|
| 班級      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 座號 |  | 學號   |  | 學生姓名 |                           |
| 導師      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  | 輔導老師 |  |      | 轉介日期<br>年 月 日             |
| 家庭狀況    | <input type="checkbox"/> 雙親 <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/> 隔代教養</span><br><input type="checkbox"/> 單親： <input type="checkbox"/> 從父居 <input type="checkbox"/> 從母居 <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> 失親：主要照顧者_____</span><br><span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> 其他_____</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> 目前尚不清楚</span><br><input type="checkbox"/> 其他：請說明_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |      |  |      | 請就已知之家庭現況勾選，可複選。          |
| 請勾選個案類別 | <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <input type="checkbox"/> 01. 人際困擾<br/> <input type="checkbox"/> 02. 師生關係<br/> <input type="checkbox"/> 03. 家庭困擾<br/> <input type="checkbox"/> 04. 自我探索<br/> <input type="checkbox"/> 05. 情緒困擾<br/> <input type="checkbox"/> 06. 生活壓力<br/> <input type="checkbox"/> 07. 創傷反應<br/> <input type="checkbox"/> 08. 自我傷害<br/> <input type="checkbox"/> 09. 性別議題<br/> <input type="checkbox"/> 10. 高風險家庭<br/> <input type="checkbox"/> 11. 兒少保護議題<br/> <input type="checkbox"/> 12. 學習困擾<br/> <input type="checkbox"/> 13. 生涯輔導<br/> <input type="checkbox"/> 14. 偏差行為<br/> <input type="checkbox"/> 15. 網路成癮<br/> <input type="checkbox"/> 16. 中離拒學<br/> <input type="checkbox"/> 17. 藥物濫用<br/> <input type="checkbox"/> 18. 心理疾病<br/> <input type="checkbox"/> 19. 其他           </div> <div style="flex: 2;"> <p>學生在與人互動過程中，無法獲得滿意感受所衍生的相關問題。</p> <p>學生在與老師互動過程中，所衍生的相關問題。</p> <p>學生於面對家庭失能或親子互動時所衍生的相關問題。</p> <p>學生因自我成長需求而衍生的相關問題。</p> <p>學生因情緒表達、因應、控管等各層面而衍生的相關問題。</p> <p>學生於生活中所感受到不具特定性壓力所衍生的相關問題。</p> <p>學生因重大事件、變故等導致之創傷經驗而衍生的相關問題。</p> <p>學生出現自我傷害之意圖或行為而衍生的相關問題。</p> <p>學生因多元性別、交往、性平議題而衍生的相關問題。</p> <p>學生因家庭失能導致各項危機或傷害而衍生的相關問題。</p> <p>學生涉及兒少福利法之事項所衍生的相關問題。</p> <p>學生於學習過程中感到困擾而衍生的相關問題。</p> <p>學生因生涯發展需求或目標決定所衍生的相關問題。</p> <p>學生出現違規犯紀之行為所衍生的相關問題。</p> <p>學生網路(3C)沉迷或成癮（具強迫性、戒斷性、耐受性）。</p> <p>學生於無正當原因任意未到校所衍生的相關問題。</p> <p>學生持有吸食、製造運輸販賣轉讓管制藥物及各級毒品。</p> <p>學生經精神科醫師診斷，患有心理疾病者。</p> <p>非屬上述各項類別或無法歸類者，請說明_____</p> </div> </div> |    |  |      |  |      | 本類別為國教署統一分類，請勾選個案類別，（可複選） |
| 轉介前介入   | <input type="checkbox"/> 已連絡家長，請簡述家長意見：<br><br><input type="checkbox"/> 已晤談，請簡述晤談狀況：<br><br><input type="checkbox"/> 已填寫自述表。<br><br><input type="checkbox"/> 已做獎懲，請簡述獎懲內容：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |      |  |      | 請簡述轉介輔導處之前，您已經做過的輔導作為。    |
| 轉介期待    | 轉介者請簽名：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |      |  |      |                           |