德光中學 高關懷學生調查表及填寫說明

1.高關懷學生之定義：有心理困擾、精神疾病、自殺自傷高危險群、身心障礙、家庭發生重大變故、違反重大校規、無故曠課3天以上等之學生。

2.高關懷學生調查表填寫說明：本表是用來了解貴班高關懷學生的概況，請導師先說明曾經的處理狀況、以及所需之協助，同時也作為導師和相關人員持續追蹤高關懷學生之用。如學生於前一學期已提出且未結案之個案，本學期可免提報。

3.保密原則：為維護導師、學生和相關人員之隱私權益，所有資料（已填寫的高關懷學生調查表、轉介表）皆須保密，請妥善保管。

4.附上1張調查表，如需增加，已將檔案mail寄給各班導師，或至輔導處網頁檔案下載處下載調查表，或至輔導處索取。

5.本轉介單，只要導師經過一級輔導，認為需要轉介二級輔導，隨時可與貴班輔導老師商量轉介，無時間限制。可將調查表交至輔導處王志豪組長，分機712，e-mail：s2010@tkgsh.tn.edu.tw。

**德光中學行政人員及教師**

**高關懷學生二級輔導轉介表**

輔導處 製表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 座號 |  | 學號 |  | 學生姓名 |  |
| 導師 |  | 輔導老師 |  | 轉介日期 |  年 月 日 |
| 家庭狀況 | □雙親 □隔代教養□單親：□從父居 □從母居 □失親：主要照顧者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □目前尚不清楚□其他：請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 請就已知之家庭現況勾選，可複選。 |
| 請勾選個案類別 |

|  |  |
| --- | --- |
| □01.人際困擾 | 學生在與人互動過程中，無法獲得滿意感受所衍生的相關問題。 |
| □02.師生關係 | 學生在與老師互動過程中，所衍生的相關問題。 |
| □03.家庭困擾 | 學生於面對家庭失能或親子互動時所衍生的相關問題。 |
| □04.自我探索 | 學生因自我成長需求而衍生的相關問題。 |
| □05.情緒困擾 | 學生因情緒表達、因應、控管等各層面而衍生的相關問題。 |
| □06.生活壓力 | 學生於生活中所感受到不具特定性壓力所衍生的相關問題。 |
| □07.創傷反應 | 學生因重大事件、變故等導致之創傷經驗而衍生的相關問題。 |
| □08.自我傷害 | 學生出現自我傷害之意圖或行為而衍生的相關問題。 |
| □09.性別議題 | 學生因多元性別、交往、性平議題而衍生的相關問題。 |
| □10.高風險家庭 | 學生因家庭失能導致各項危機或傷害而衍生的相關問題。 |
| □11.兒少保議題 | 學生涉及兒少福利法之事項所衍生的相關問題。 |
| □12.學習困擾 | 學生於學習過程中感到困擾而衍生的相關問題。 |
| □13.生涯輔導 | 學生因生涯發展需求或目標決定所衍生的相關問題。 |
| □14.偏差行為 | 學生出現違規犯紀之行為所衍生的相關問題。 |
| □15.網路成癮 | 學生網路(3C)沉迷或成癮 (具強迫性、戒斷性、耐受性)。 |
| □16.中離拒學 | 學生於無正當原因任意未到校所衍生的相關問題。 |
| □17.藥物濫用 | 學生持有吸食、製造運輸販賣轉讓管制藥物及各級毒品。 |
| □18.心理疾病 | 學生經精神科醫師診斷，患有心理疾病者。 |
| □19.其他 | 非屬上述各項類別或無法歸類者，請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 | 本類別為國教署統一分類，請勾選個案類別，(可複選) |
| 轉介前介入 | □已連絡家長，請簡述家長意見:□已晤談，請簡述晤談狀況:□已填寫自述表。□已做獎懲，請簡述獎懲內容: | 請簡述轉介輔導處之前，您已經做過的輔導作為。 |
| 轉介期待 |  轉介者請簽名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |