歷史學科中心與臺灣考古學會聯合辦理「高中生來微考古」課程設計工作坊(嘉義場)

壹、依據:

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 111 年度工作計畫

貳、辦理單位:

一、指導單位:教育部國民及學前教育署

二、主辦單位:歷史學科中心-國立嘉義女子高級中學

臺灣考古學會

三、協辦單位:基隆市高中課程發展小組

臺北市歷史學科平台-南湖高中新北市歷史科課程發展中心

桃園市高中課程發展與精緻教學中心

新竹縣高中課程輔導團(新竹縣高級中等學校課程輔導團)

新竹市高中課程輔導團

苗栗縣高中輔導團

臺中市高中學科輔導團

彰化縣高中課程輔導團

南投縣精進高中課程中心

雲林縣高中輔導團

嘉義區高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)

台南市政府教育局新課綱專案辦公室

高雄市教育局十二年國教課程發展團隊

屏東縣高中精進計劃高中輔導團

參、活動內容:

一、活動日期:111年11月5日,星期六10:00-17:00

二、活動地點:國立嘉義女中

三、招收對象:高級中等學校一歷史科教師

四、報名方式:



(一) 報名網址:<u>https://reurl.cc/XV₁Vna</u>

(二)報名日期:即日起至10月30日(星期五)前,或25人額滿為止。

(三)研習時數:全程參與者,核予研習時數6小時【課程代碼:3588747】。 五、聯絡窗口: (一)聯絡人:羅佳瑩小姐、成瑜小姐

(二)網站: https://ghresource.mt.ntnu.edu.tw/nss/p/History

(三)信箱: <u>historyoi@email.cygsh.tw</u>

historyo2@email.cygsh.tw

(四)聯絡電話:05-2254603#1271

肆、課程內容:

一、課程說明:

考古學與歷史學皆關注過去的人群生活、關心在地,也嘗試連結過去、現在與未來。過往與考古相關的教學內容被歸於歷史一科,但其在理論、方法與材料皆有別於歷史學,也是一門可跨足歷史、地理、公民甚至自然科的學科。考古學具跨域性質、教學資源也相對缺乏;108課綱中更大減考古篇幅。考古教學看似不易,但材料多元、和時事相連並帶有恢宏世界觀,學生也可藉此更關心自己生長的土地、學習邏輯推理能力、促進公共議題參與。

目前臺灣考古學會已規劃三大主題,預計每一主題辦理一場工作坊、並搭配考古專題講座,邀請高中教師共同合作將每一主題設計為兩堂課程。預計辦理三場次,總共設計六堂課的內容,也可做為學生安排自主學習的學習資源。臺灣考古學會也將提供後續支持與支援,與高中老師們一起將考古教育帶入高中現場。

二、課程表:

時間	課程	講師/團隊
10:00-10:10	報到	歷史學科中心
10:10-10:30	開幕式 計畫與參與成員介紹	歷史學科中心 臺灣考古學會
10:30 — 12:00	台灣原住民考古學發展的挑戰與契機 ※鍾國風老師講座摘要: https://reurl.cc/aG0a2Q	國立成功大學 考古學研究所 鍾國風副教授
12:00-13:00	午餐 休息	歷史學科中心 臺灣考古學會

13:00-17:00	「沒有文字的歷史?!什麼是考古?」課程設計: 1.認識考古學的概念、研究範圍與 議題 2.認識考古遺址是什麼	臺灣考古學會 柯渝婕、王韻茿
17:00-	結束-填寫回饋表單	歷史學科中心

伍、其他事項:

- 一、本工作坊交通接駁、誤餐費用由歷史學科中心計畫經費支應,講師鐘 點費由臺灣考古學會支應。
- 二、 已報名並收到錄取通知者,請務必準時參加。
- 三、 請各校惠予參加人員公(差)假,差旅費依各校規定支應。
- 四、 如當天無法出席或晚到者,請於 3 天前以電子郵件通知主辦單位;為 維持課程完整性,可全程參加者,優先錄取。
- 五、 為響應環保政策,請自備環保杯與環保筷。
- 六、因應新冠病毒疫情,為避免造成群聚感染,請教師配合以下注意事項: (一)教師請做好自主健康管理,前往研習前,先行量體溫,若身體不 舒服有發燒或有呼吸道感染情況,請聯絡通知助理,取消該場次之研 習。
 - (二)每位教師進場研習需先量體溫,額溫超過 37.5 度,耳溫超過 38 度,教師即不能簽到及參加研習活動,若研習過程中,出現發燒情形,會請教師立刻終止該場次的研習。
 - (三)每位教師進場研習,手部均需消毒,選擇座位與其他教師儘可能 距離1公尺以上,若為冷氣空調室,儘可能全程配戴口罩,未戴口罩 者,勿使用麥克風發言。
- 七、 如遇颱風或其他天災不可抗力之因素導致停班停課,原則上依縣市分區表,該分區研習中其一縣市停班停課,則取消研習另擇期辦理,相關訊息請留意歷史學科中心網站【http://history.cygsh.tw 】或Facebook 粉絲專頁【 https://facebook.com/history.cygsh 】。