



品德教育與班級經營
~正向思考力與行動力~

分享者：陳鈺萍

111.2.9(三)
時間：2:40~4:00

L/O/G/O

☆健康教育老師~陳鈺萍

- 1.教職邁入第16年兼任輔導主任第6年
- 2.臺南市國教團輔導員第11年
- 3.臺南市健康促進諮詢委員第5年
- 4.臺南市家庭教育中心安全健康上網講師第4年
- 5.臺南市生涯輔導訪視委員第3年
- 6.國立成功大學師培中心課程委員第9年

7.學歷:

國立成功大學護理系輔修中等學程

國立屏東師院教育行政所輔修初等學程

8.證照：護士執照、護理師執照、

中等教師證、初等教師證、綜合活動第二專長證書

9.榮譽

104年成功大學醫學院傑出校友

104年臺南市師鐸獎、107年全國技藝教育績優人員

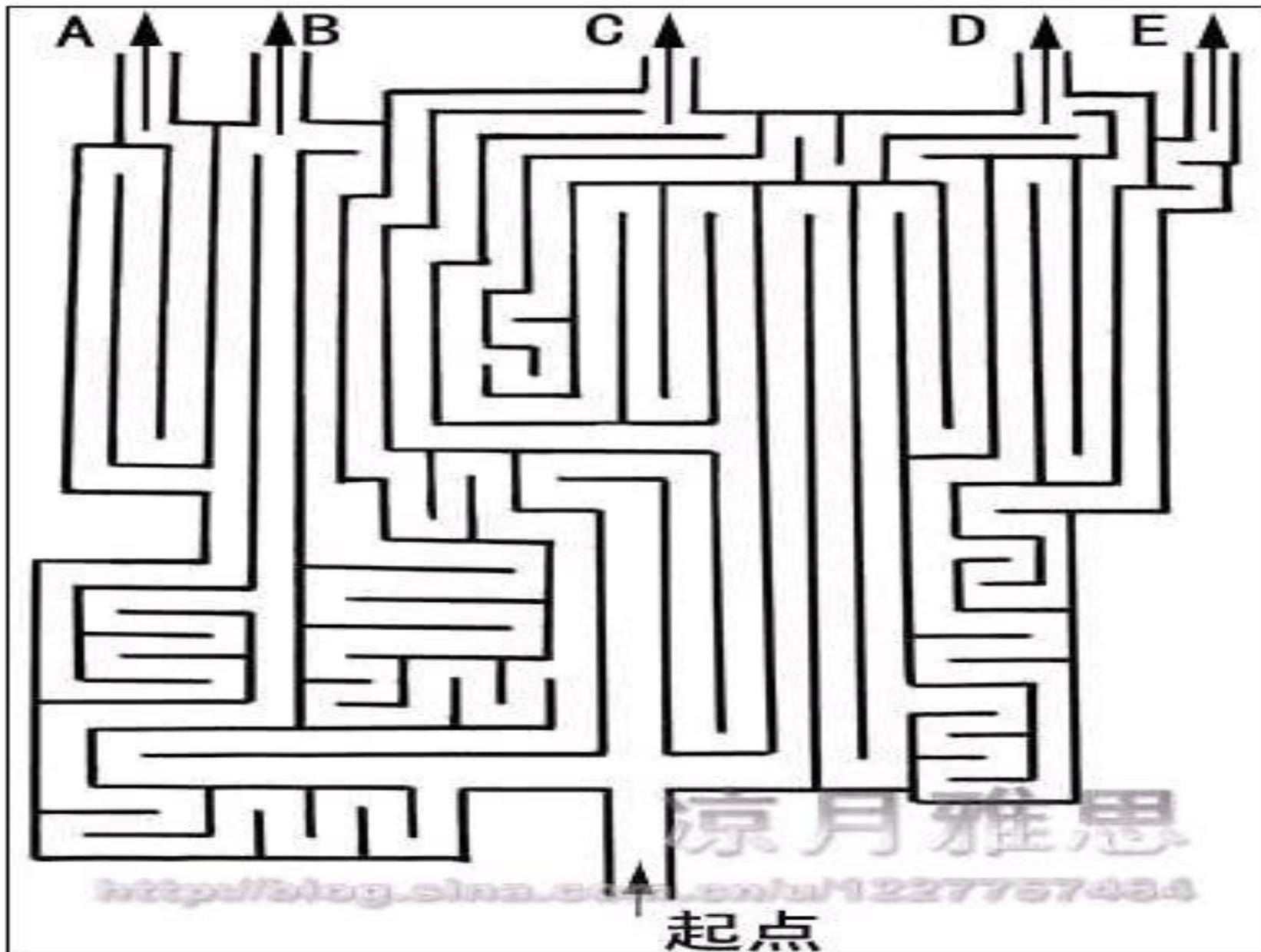
108年全國績優輔導教師、109、110年全國績優輔導單位獎



☆孫子兵法

- 做戰知己知彼
- 要掌握天地人三要素 就會越容易勝利
- 天時:社區屬性、班級組成特色、氣氛…
- 地利:學校環境、教室布置…
- 人合:學生家庭背景、智商、EQ、幹部…
- 現在學生最常看的一本書?

小小測驗



A解答

終點為A 的人：

- 1.你屬於比較有個性的一類人，**做事情富有冒險精神**，**討厭一成不變的事物**。你有自己的世界觀，並且不容易受到別人的左右，有些固執。
- 2.自己決定的事情可以不顧周圍人的反對堅持做下去。你喜歡別人的認可，有時候身邊的人與你唱反調，反而是你前進和堅持己見的動力。
- 3.建議在一些大事的把握上，如果認為身邊的人的意見不可靠，可以請教一下自己崇敬的長輩或老師，這將對你的決定有很關鍵的指導作用。

*適合的職業：**警察、教練、作家**。

B解答

- 終點為B的人：
 1. 自信的你有時候也會猶豫不決，你屬於比較有靈性的一類人。
 2. 你對周圍世界的事物有比較敏銳的洞察力，而且能夠辨別是非。
 3. 你的感情比較豐富，感情上的順利令為你在其他事情上也信心百倍，而感情上一旦出現了問題，會對你的情緒有很大的影響。
 4. 建議不开心時千萬不要自己苦思冥想，非要尋找一個自己的答案，而是應當找朋友聊聊天，與老同學聚一聚，或者上街去買一些自己想要的東西，有時答案會在某一瞬間浮出水面。
- 適合的職業：漫畫家、會計、導演、設計師。

C解答

- **終點為C 的人：**
 - 1.直率的你往往有些**不拘小節**，或者說容易忽略一些細節，對周圍事物的洞察並不是十分的敏銳和細緻，但總會把握大的方向，雖然在理想的路上會有一些坎坷，但總能夠沿著正確的方向前進。
 - 2.周圍的朋友願意和你在一起，尤其是熟識的朋友，當他們遇到困難時會找你聊天談心，但是偶爾也會與朋友發生矛盾，不過最終總會煙消雲散。
 - 3.建議多觀察一下週圍的世界，做事情要更加細心，也許會有不錯的發現。
- **適合的職業：** **領導、律師、指揮。**

D解答

- 終點為D的人：
 - 1.你對生活的態度很**坦誠**，並不喜歡大風大浪，屬於穩中求進的一類人。
 - 2.你並不喜歡無謂的刺激。在你認為模仿要比創新容易得多，省事得多，所以經常會**參考別人的東西**。
 - 3.你比較注重親情，認為親人是世界上獨一無二的、最重要的東西。你對生活的態度比較隨和，但常常會缺乏目標，**建議經常給自己確定一些階段性的目標**，你的感情和事業都會更加順利。
- 適合的職業：**醫生、教師、歌手、記者、工人**

E解答

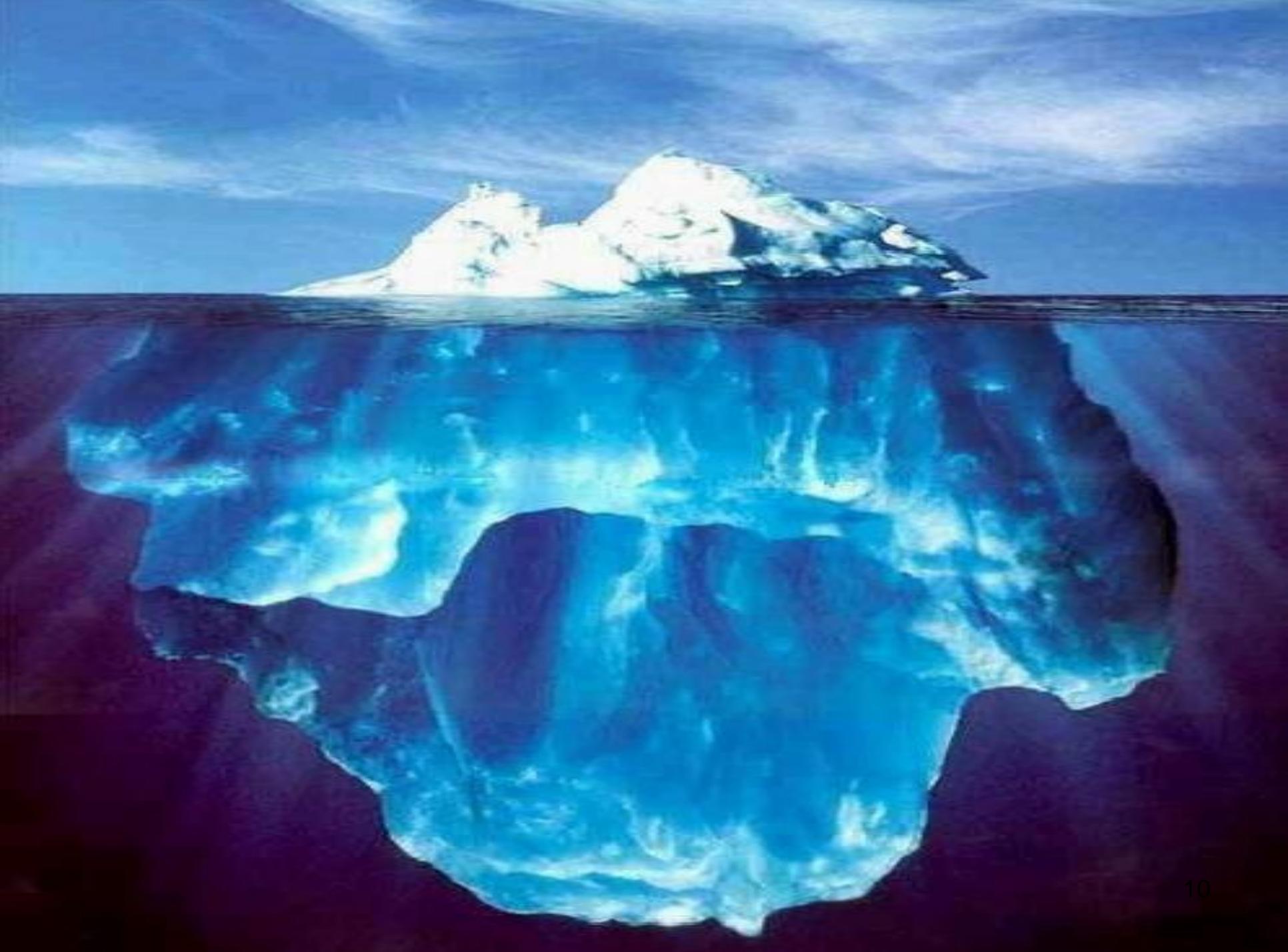
- 終點為E 的人：

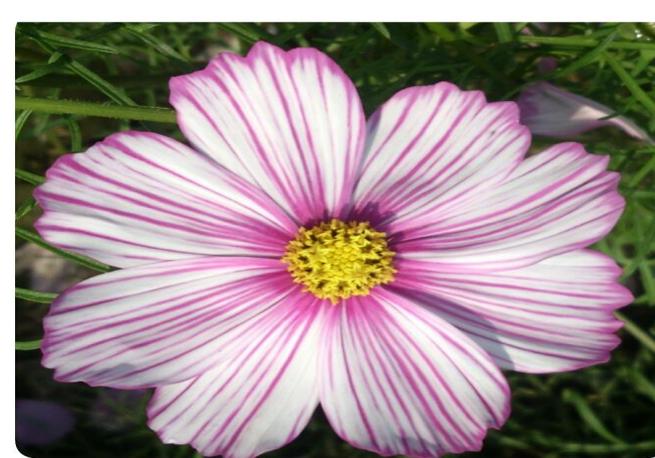
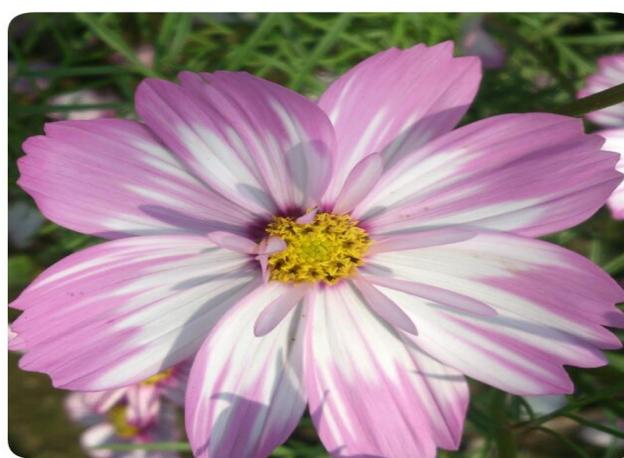
- 1.你對身邊親人和朋友的**依賴性比較強**，如果沒有他們，你的生活將是無法想象的。

-
- 2.你**喜歡熟悉的事物**，經常會對一些事物產生懷舊感，比如歌曲、電影的片斷、食物的某種味道等等，這些事物會勾起你對往日的回憶或者莫名的親切感。

-
- 3.你不是很喜歡身邊的世界源源不斷地變幻，你喜歡熟悉的東西，熟悉的環境，熟悉的街道。往往你曾經很喜歡的東西你會冠以經典之名並難以忘懷。往往當你在一個陌生的城市中時，會有些莫名的緊張。

-
- 4.建議你應該**獨立的去闖蕩一番**，如果條件不允許的話，也可以到網上以另一個自己的身份登陸，也許會有所收獲。







其實每一位老師在學生心中都有故事



LOVE

教育及輔導工作 核心理念~

友善校園

立法院三讀通過「學生輔導法」

103-10-28

- 1.完備學生輔導三級體制
- 2.設置學生輔導諮商中心
- 3.高級中等以下學校每校設置輔導教師、增置專業輔導人員
- 4.強化輔導網絡合作
- 5.提升教育人員輔導知能

立法重點摘述：

1.各級主管機關應指定學生輔導專責單位或專責人員，辦理各項學生輔導工作之規劃與執行；高級中等以下學校主管機關並應設學生輔導諮商中心，並定明其任務，除包括學生心理評估、學生輔導及輔導專業諮詢等相關事項外，亦兼具輔導教師支持網絡之功能。

立法重點摘述：

二、各級主管機關為促進學生輔導工作發展，應召開學生輔導諮詢會，並定明該諮詢會之任務及組成。

三、定明學生輔導工作分為發展性輔導、介入性輔導及處遇性輔導三級架構，確立學生輔導三級制度之法源依據，提升學生輔導機制之重要性。

立法重點摘述：

- 四、定明學校校長、教師及專業輔導人員均負有學生輔導之責任，學校各行政單位亦有共同推動及執行相關學生輔導工作之職責；學校執行學生輔導工作，必要時，得結合學生輔導諮商中心、特殊教育資源中心、家庭教育中心等資源，並得請求相關機關(構)協助。
- 五、高級中等以下學校應召開學生輔導工作委員會，定明其任務及組成，以整合全校資源推動學生輔導工作；學校應由專責單位或專責人員辦理及落實學生輔導工作。

校外其他資源

學生輔導諮商中心
其他教育行政資源

教育主管機關、家庭教育中心、特教資源中心、中介教育機構、學生校外會

學校輔導團隊

校長

教務處
(含圖書館)

警政資源

警察局少年警衛隊、
派出所、少年
輔導委員會

學校輔導人員

輔導
主任

輔導 /
資料組長

重要他人

導師

家長

受輔學生

任課
教師

同儕
手足

輔導
教師

學務處

(含健康中心、
校隊教師、
社團教師 /
教練)

司法資源

少年法庭法官、
保護官、調查官

特教組長
/ 教師

專輔人員
(55 班以上)

認輔教師 /
志工

家長會 /
志工家長

學術資源

大專校院、社團、
實習教師

民政資源

民政、勞動與其他系統

在地社區資源

慈善團體、福利基金、專業機構、校友、志工等

社政資源

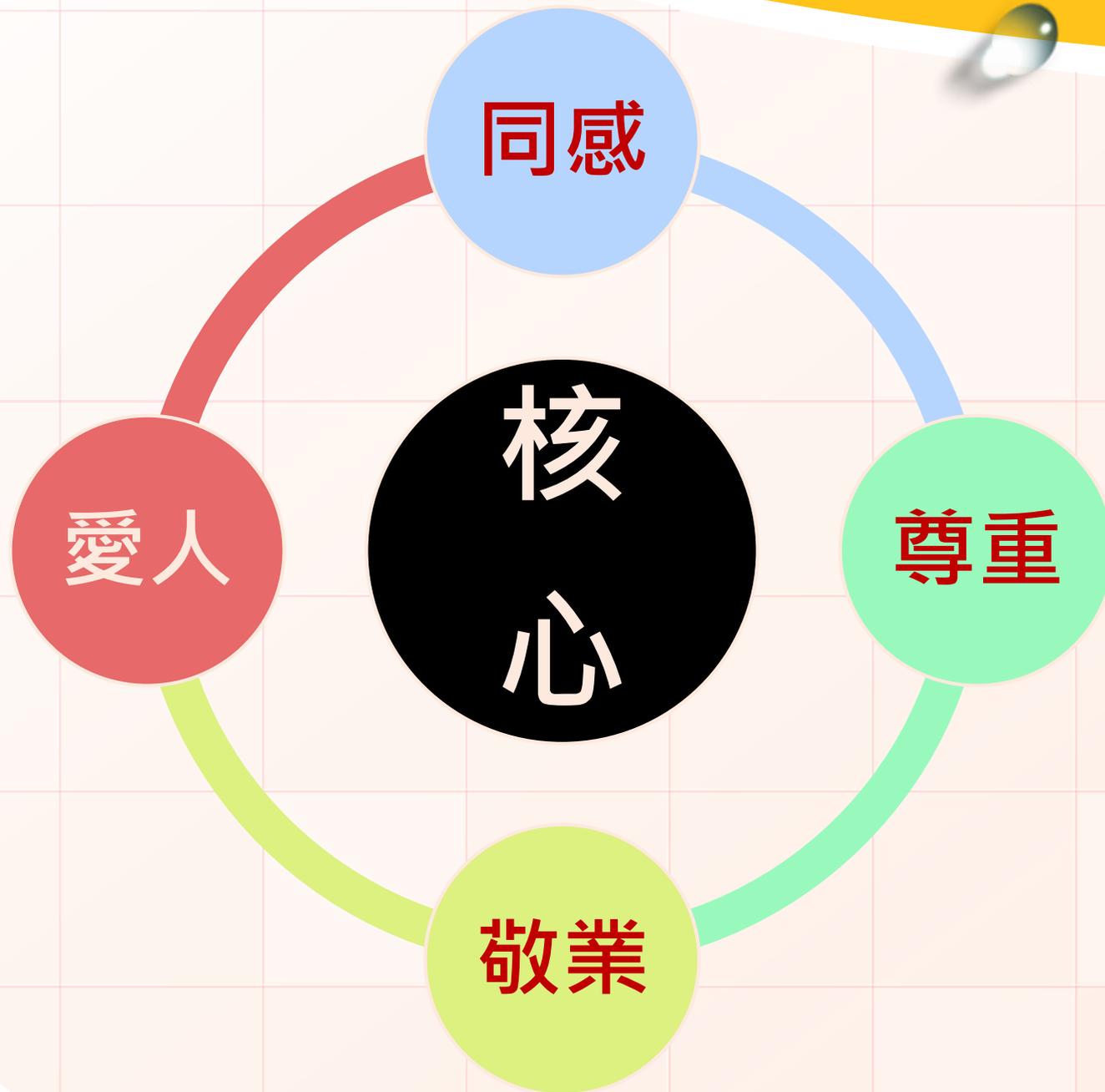
社會局處、
社福中心、安置
機構、家庭暴力
及性侵害防治中心

總務處
(含警衛室)

衛政資源

衛生局處、醫院、
社區心理衛生中心、
自殺防治中心、
毒品危害防制中心

圖 1-3 以學生為本的生態資源網絡圖



前言

~教育的現況



一、教師的角色內涵



1、關懷的角色



2、鼓勵的角色



3、互補的角色



4、給與的角色



5、促動的角色

一、教師的角色內涵

→ 6、實驗的角色

→ 7、創造的角色

→ 8、計畫的角色

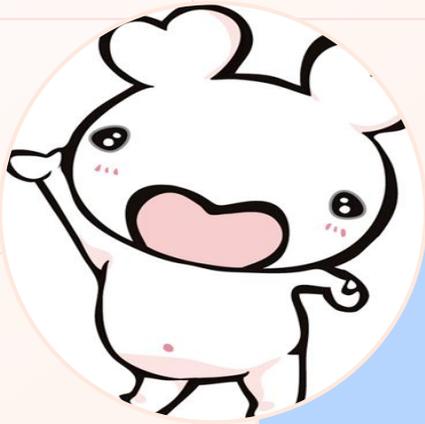
→ 9、胸懷大志的角色

→ 10、解決問題的角色

→ 11、挑戰的角色



就會找到方法



態度對了

★十二年國民基本教育架構

三大願景

提升中小學教育品質

成就每一個孩子

厚植國家競爭力

五大理念

有教無類

因材施教

適性揚才

多元進路

優質銜接

六大目標

培養現代
公民素養

引導多元
適性發展

確保學生
學力品質

舒緩過度
升學壓力

均衡城鄉
教育發展

追求社會
公平正義

七大面向・二十九個方案

全面 免學費

1. 五歲幼兒免學費
2. 高中職五專前三年免學費
3. 財務規劃

優質化 均質化

4. 高中優質化
5. 高職優質化
6. 高中職教育資源均質化
7. 高中職學校資源分布調整
8. 大學繁星、技職繁星推薦
9. 高中評鑑
10. 高職評鑑
11. 高中職發展轉型及退場輔導

課程與 教學

12. 建置十二年一貫課程體系
13. 國中教學正常化、適性輔導及品質提升
14. 國中小補救教學
15. 高中高職教師教學品質提升
16. 國中小學生輟學預防與復學輔導

適性輔導 國民素養

17. 國中與高中職學生生涯輔導
18. 高中職學生學習扶助
19. 產學攜手合作
20. 技職教育宣導
21. 國中畢業生未升學未就業青少年職業能培訓輔導
22. 提升國民素養

法制

23. 制定高級中等教育法並微調專科學法

宣導

24. 家長參與推動十年國民本教
25. 十二年國民本教政宣策導

入學 方式

26. 規劃免試就學區
27. 免試入學
28. 特色招生
29. 身心障礙學生就學輔導

【問題一】

提示
問題

有同理心的導師需具備哪五種特質？

- 1.分組活動討論
- 2.論點著重班級經營
- 3.沒有標準答案









sumi-rambo.com



**天下人間最難
發展出的能力是
看事情的角度和觀點**



**先解决心情
再解决事情**

品格實務篇

一、好的開始

1. 記住學生的名字
2. 慎選幹部
3. 重點家訪
4. 新生手冊
5. A卡與C卡

【問題二】

提示
問題

妳/你如何教學生學會**尊重**？

- 1.分組活動討論
- 2.論點著重班級經營
- 3.沒有標準答案





看透不點透.....

品格實務篇

二、凝聚共識

- 1.灌輸學生互相尊重的觀念
- 2.善用聯絡簿、回饋單、作文
- 3.班級公約、教室佈置
- 4.親師合作:電訪、班親會

班親會~學生記錄片

112一年級紀錄.pds.mpg

- 1.簡報做得好~互動沒煩惱
- 2.照片拍得好~溝通有一套
- 3.規矩訂的好~家長認同高

【問題三】

您如何定義一位敬業的導師？

- 1.分組活動討論
- 2.論點著重班級經營
- 3.沒有標準答案



一、「敬業」的定義

1、成為一個具有「實踐—反思」取向的教師

2、能傾聽他人的聲音

3、教學認真、適度堅持

4、老師的言行合一，注重五教合一

二、「敬業」的定義

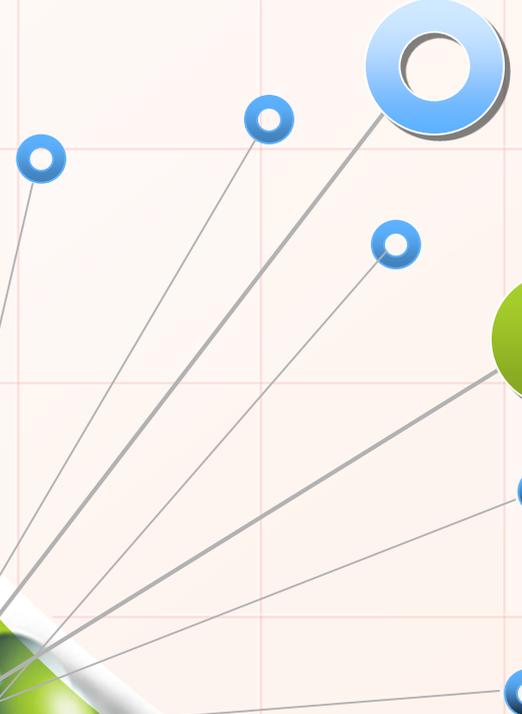
5、具有教育愛

6、具有課程意識與教學省思能力

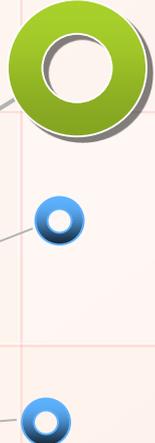
7、具有領域或學科專門知識與教學專業知能的素養

8、具有良好的人格特質（心理層面的教學涵養）

三、「敬業」的定義



9、因材施教



10、具有課程意識與教學省思能力

品格實務篇

三、促進班級凝聚力

- 1.校內活動:班會、自修、園遊會
、慶生會、運動會
- 2.校外活動:班遊、校外教學、
競賽、參訪
- 3.社會服務:淨灘、義工、捐錢
- 4.班級留言本

舉例：



1、善用聯絡簿



2、善用班親會



3、善用班會



4、善用運動會



5、其他…

增能研習

- 情緒管理
- 網路成癮
- 性別平等
- 反霸凌
- 自傷防治

.....



簡單的事 重複去做
就會是專家

重複的事 用心去做
就會是贏家

【問題四】

當一位導師，您如何讓學生感受到你的愛？

- 1.分組活動討論
- 2.論點著重班級經營
- 3.沒有標準答案





**讓我們以尊重、鼓勵、
了解、珍惜、保密的
心態來領受**



**學習成為不斷
標明別人長處和善意的
高手**

品格實務篇

四、心靈導師

1. 第一個去愛、第一個去給
2. 給人信心、希望、歡喜、方便
3. 緩於發怒，敏於寬恕，勇於道歉
4. 誠意正心，戒慎恐懼
5. 擇善固執，不變隨緣

【問題五】

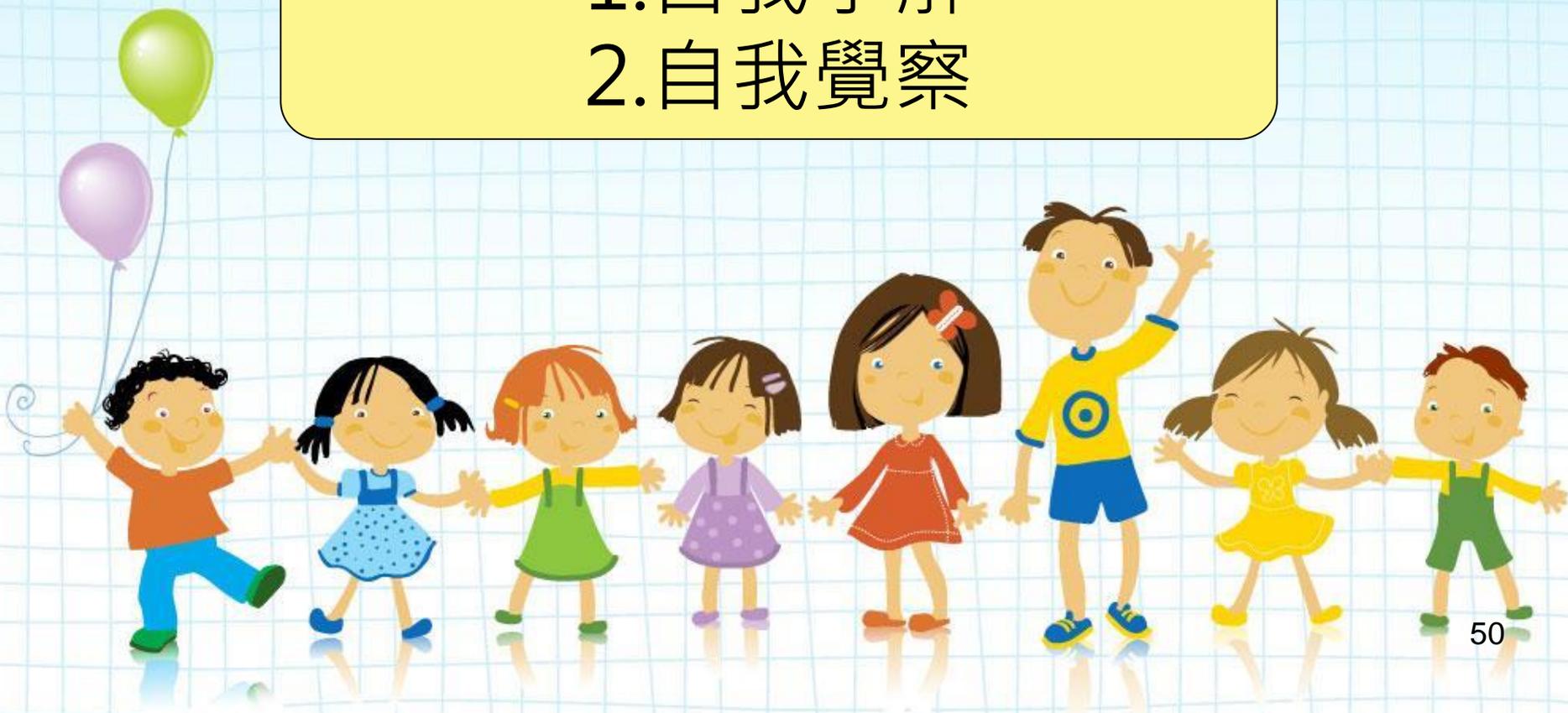
用一句話描述您的教育理念
(30字內)?

- 1.分組活動討論
- 2.論點著重班級經營
- 3.沒有標準答案



請寫下自己的班級經營核心價值 (八字箴言)

1. 自我了解
2. 自我覺察



我們沒有辦法選擇我們每一天將碰到哪一種人！
我們也許也沒有辦法去改變別人的價值。
然而，**我們卻可以選擇「堅守自己的價值」！**

「不管對方是不是可愛的學生，我都要做個好老師。」
「不管對方是不是可敬的老師，我都要做個盡本份的學生。」
「不管對方是不是情緒平靜的病人，我都要做個好醫師。」
「不管對方是不是和氣的客人，
我都要做個親切的店員。」



Thank You!

感恩~敬請指教

