

德光中學
學習歷程說明會

大疏失！工程師「手誤」 118校高中學習歷程檔案恐遺失

2021-09-25 08:41 聯合報 / 記者趙宥寧 / 台北即時報導

+ 教育部



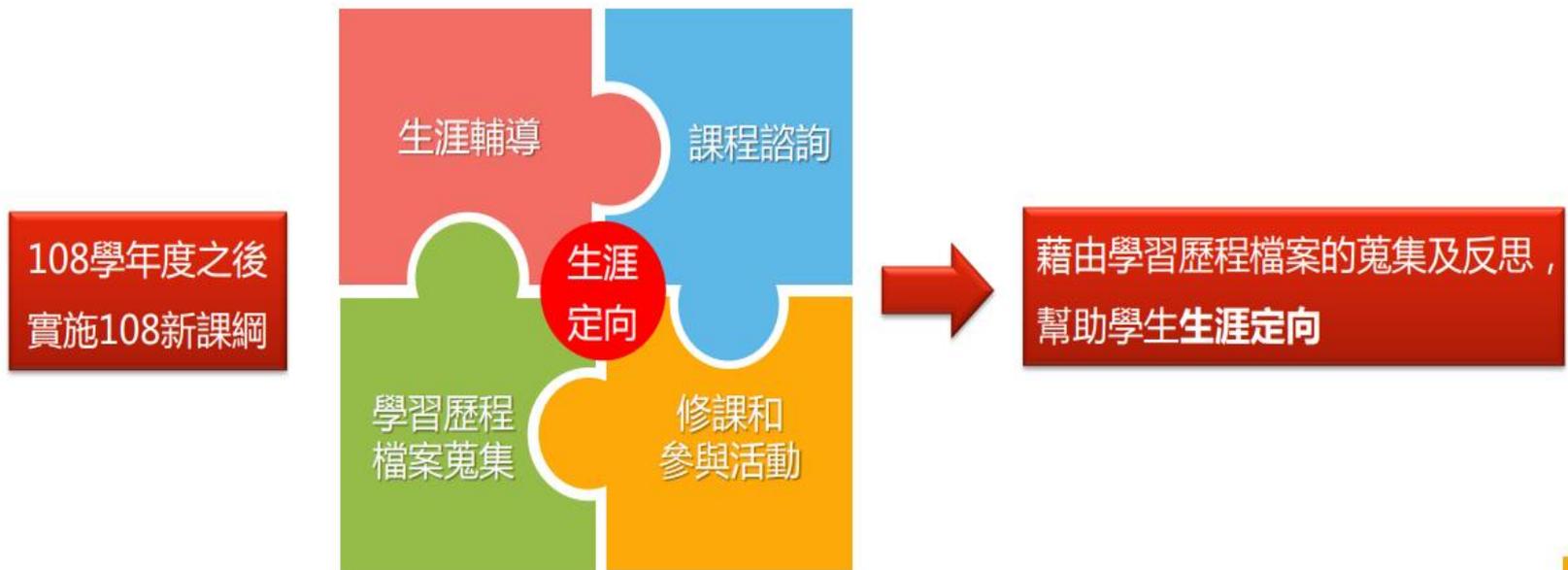
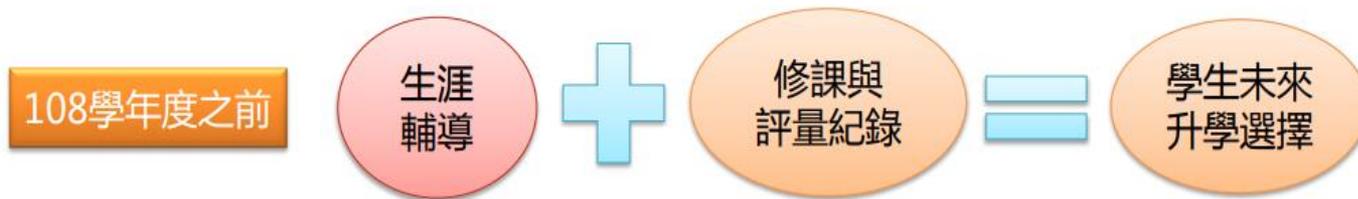
新課網上路兩年多，明年將迎來首批畢業生，學習歷程檔案將取代備審資料，作為升學的重要參考依據。示意圖。本報資料照片

高等教育教司 朱俊彰司長108-05-25

教育部強調：

- 一、高中學習歷程檔案是為了提供服務而**非強制義務**。
- 二、高中學習歷程檔案就是目前的備審資料系統化。
- 三、高中學習歷程檔案會避免軍備競賽或積點比賽。
- 四、高中學習歷程檔案是以課程成果與校內表現為主。

學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？



學習歷程檔案的內容



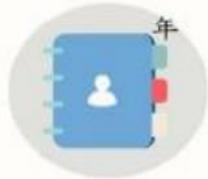
基本資料

學生身分識別



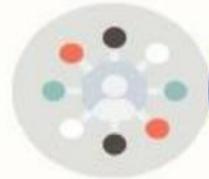
修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他

*由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

- * 學校在籍學生每學期至多3件
(經任課教師認證)
- * 實驗教育學生每學年至多6件



其他資料

大專校院指定審查之其他資料

資料來源：國教署、高教司

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期可上傳6件(每學年12件)	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，勾選至多6件， 由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年可上傳20件	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之多元表現，勾選至多10件， 由學校每學年提交

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

本會置頂訊息 (藍色區塊為重要訊息置頂, 最新消息請拉至下方; 下載專區另設相關檔案或新聞稿專區)

類別	內容
大學參採學習歷程專區	<ul style="list-style-type: none">* 【查詢連結】111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版(含繁星、申請入學數學參採科目)查詢系統* 【教育部中小學師資課程教學與評量協作電子報】「學習歷程檔案面面觀」(懶人包)
銜接措施	<ul style="list-style-type: none">* 107-110學年度考招銜接措施懶人包



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

消息公告

2020-07-15 學系名稱更名一覽表

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

繁星推薦所有校系查詢

申請入學所有校系查詢

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

有參採多元表現校系查詢：您選擇的項目--
社團活動經驗，共897系組。

001-國立臺灣大學	002-國立臺灣師範大學	003-國立中興大學
004-國立成功大學	005-東吳大學	006-國立政治大學
007-高雄醫學大學	008-中原大學	009-東海大學
011-國立清華大學	012-中國醫藥大學	013-國立交通大學
014-淡江大學	015-逢甲大學	016-國立中央大學
017-中國文化大學	018-靜宜大學	019-大同大學
020-輔仁大學	021-國立臺灣海洋大學	022-國立高雄師範大學
023-國立彰化師範大學	025-國立陽明大學	026-中山醫學大學
027-國立中山大學	028-國立臺北藝術大學	030-長庚大學
031-國立臺中教育大學	032-國立臺北教育大學	033-國立臺南大學
034-國立東華大學	035-臺北市立大學	036-國立屏東大學
038-國立臺東大學	039-國立體育大學	040-元智大學
041-國立中正大學	042-大葉大學	043-中華大學
044-華梵大學	045-義守大學	046-銘傳大學
050-實踐大學	051-長榮大學	056-國立臺灣藝術大學

國立臺灣大學
地質科學系

國立臺灣大學
社會學系

國立臺灣大學
社會工作學系

國立臺灣大學
職能治療學系

國立臺灣大學
機械工程學系

國立臺灣大學
農藝學系

國立臺灣大學
農業化學系

國立臺灣大學
獸醫學系

國立臺灣大學
工商管理學系企業管理組

國立臺灣大學
工商管理學系科技管理組

國立臺灣大學
會計學系

國立臺灣大學
財務金融學系

國立臺灣大學
國際企業學系

國立臺灣大學-社會工作學系

項目	內容
參採數學 考科情形	參採數學B
學習準備 建議方向	<p>修課紀錄</p> <p>1.本系屬社會心理學群¹，<u>參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²</u>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域</p> <p><u>3.學業總成績</u></p>
	<p>課程學習成果</p> <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>
	<p>多元表現</p> <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗</p>
學習歷程 自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>

依學校分類條件交叉查詢

請點選學校類別及所在地區

所有學校

國立大學

私立大學

請點選所在地區(可複選)

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

查詢

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件交叉查詢：您選擇的項目--
國立大學，台北基隆地區，共262系組。

001-國立臺灣大學

002-國立臺灣師範大學

006-國立政治大學

021-國立臺灣海洋大學

025-國立陽明大學

028-國立臺北藝術大學

032-國立臺北教育大學

035-臺北市立大學

056-國立臺灣藝術大學

099-國立臺北大學

國立臺灣大學-物理學系

項目	內容		
參採數學考科情形	參採數學A		備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學A 2.繁星推薦未參採學習歷程
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬數理化學群 ¹ ，參考 <u>部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²</u> 等修課紀錄進行綜合評量。 <u>2.學業總成績</u>	一、修課紀錄：著重數學、物理、英語文等科目選修與成績表現。 二、課程學習成果：著重修習數學、物理等課程之專題成果、或與科學領域相關研習之書面報告/實作作品。 三、多元表現：著重與本系相關的學科表現（如：參與物理科學相關之培訓計畫）、科展競賽成果，另可檢附學生認為有利審查之資料。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 <u>1.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</u>	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 <u>1.高中自主學習計畫與成果</u> <u>2.特殊優良表現證明</u>	
學習歷程自述	1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

111年想錄取台大 加深加廣要修滿 學習歷程 不宜多

2020-08-30 04:45 聯合報 / 記者潘乃欣 / 台北即時報導

+ 清大 ▾



台大建議，考生的學習歷程檔案，上傳自己真正感興趣的內容即可。圖／聯合報系資料照片

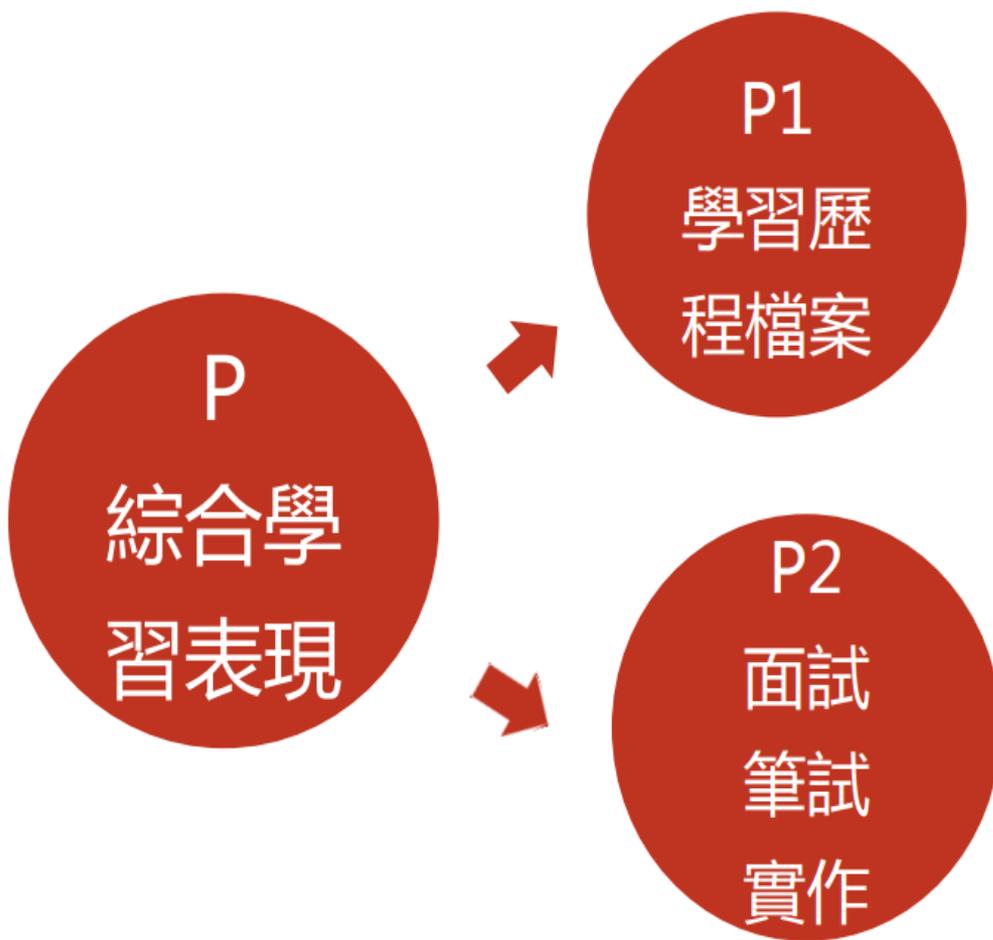
108課綱起高中生要建置學習歷程檔案，是將來大學個人申請的審查關卡之一。台大、清大招生主管昨天受邀出席台北市高中學生家長聯合會舉辦的升學輔導講座，台大建議考生的學習歷程檔案「不要上傳太多」，上傳自己真正感興趣的內容即可。清大則建議學生上傳作品之外，也要描述完成作品的過程。

台灣大學副教務長詹魁元建議，學習歷程檔案，只上傳學生自己喜歡的資料就好，不要上傳學校老師、家長或大學教授喜歡的內容。教授們都已看太多罐頭式的資料，比如每個報考醫學系的學生，家裡的爺爺、奶奶都生病。此類內容放太多，容易讓教授覺得「又來了」。

詹魁元再舉例，有學生為了充實學習歷程，暑假去參加營隊，教授看到營隊證書的反應「就只是點頭」，沒有加分效果。營隊的收穫若對學生的生涯定向等面向有幫助，才值得，否則營隊對入學沒有直接幫助。參加學術性社團也是一樣道理，學生如果是自願參加，從中知道自己對某個領域有沒有興趣，才有意義。

針對高中課程內容，詹魁元指出，台大重視探究與實作，因為學生能從課堂中培養發掘問題和解決問題的能力。台大也重視完整學習，若學生對某個領域有興趣，建議「選好選滿」相關的加深加廣課程。

第二階段甄選總成績計算: $P=P1+P2$ 至少占總成績**50%**



以前的備審資料審查內容=現在的學習歷程檔案內容

說明：1.自傳及推薦函填寫事項請務必至本系網站查閱。2.自傳限1000字以內。3.其他：如獲獎紀錄、專利發明、科展、論文及著作、參與研究計畫、大考中心高中英語測驗成績單、全民英檢、師長推薦函(推薦函另請由師長親自彌封簽名後於收件截止日前直接郵寄本系，以郵戳為憑)

說明：1.基本資料(A)個人資料表：於3月18日起至本系網頁(<http://www.econ.ntu.edu.tw>)下載格式，依式填寫。2.多元表現(I)英語能力檢定證明：含全民英檢、多益、大考中心英語測驗等。3.其他(Q)：競賽成果(或特殊表現)、社團參與、學生幹部、證照、數理能力檢定等證明、小論文(短文)、社會服務等。

- E.競賽成果(或特殊表現)證明
- F.社團參與證明
- G.學生幹部證明
- H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明
- I.英語能力檢定證明
- J.證照證明
- K.社會服務證明
- L.數理能力檢定證明
- M.學習心得
- N.自傳(學生自述)
- O.讀書計畫(含申請動機)
- P.學習檔案
- Q.(校系自行輸入限 10 字)
- R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)*

學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他
*由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告
* 學校在籍學生每學期至多3件
(經任課教師認證)
* 實驗教育學生每學年至多6件



其他資料

大專校院指定審查之其他資料

資料來源：國教署、高教司

P1=學習歷程檔案

P2=面試 筆試 實作

(一)一般校系： $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，大學校系滿足其中一項即可。

(二)醫牙學系、術科校系：

1、醫學系及牙醫學系： $P1 \geq 10\%$ 。

2、體育系及美術系： $P1 \geq 10\%$ 。

3、音樂系 111、112 學年度暫不予規範學習歷程佔分比例，惟113學年度起則比照體育系及美術系 $P1 \geq 10\%$ 。

第二階段甄選總成績計算： $P = P1 + P2$ 至少占總成績50%
換句話說，學習歷程檔案至少占20%

110年清華大學理學院學士班申請入學簡章

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
--	50%	審查資料	--	35%
*1.00		筆試	--	15%
*2.00				
--				
*2.00				
--				
--				

110學年度台灣大學化學系申請入學簡章

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
*1.00	30%	審查資料	--	0%
*1.00		化學筆試	--	40%
*1.50		口試	--	30%
--				
*1.50				
--				
--				

110年中山大學應用數學系申請入學簡章

甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
第二階段				
學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例
*1.00	50%	審查資料	--	40%
*1.00		團體面試	--	10%
*2.00				
--				
*1.00				
--				
--				

學習歷程檔案資料上傳大學

- 1.通過第一階段檢定與篩選(3/31)
- 2.依照通過校系的要求,從3年存下資料中
 - 選擇:
 - (1)課程學習成果**最多3件 最少1件**
 - (2)多元表現**最多10件 最少1件**
 - 傳送到該校系

我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。



謝謝各位家長的聆聽 如有疑問

歡迎隨時與輔導處聯繫

S301-S303輔導教師：郭淑華

S304-S308輔導教師：郭秀櫻