



學習歷程專題報導-大學教授很有事?



中生想問大學教授到底要看什麼?

2021-04-26 聯合報 / 記者
游昊耘 / 台北報導清大

清大招生策略中心主任王潔表示，過去甄試的備審資料，教授很難看到學生在校內的學習成果，但學習歷程檔案的課程學習成果，可展現學生在學校過得如何？展現過哪些能力？這是許多教授期待的地方，且內容經過高中老師確認是在課程內產出，也可避免代筆疑慮。但實際到高中訪視，十份課程學習成果，只有兩份有寫學生自己的反思，其他都只有成果，一張藝術課的自畫像、五十份學習單，教授不知道你想表達什麼。**上傳課程學習成果時，一定要寫百字簡述，講清楚你對這堂課的了解。**

多元表現更是要說明活動內容、展現個人特質、能力以及加強過程中的反思感想，這才是大學教授想了解的歷程檔案。不要忘記!招聯會公布的「三重二不」原則學習歷程1.「重視」學生基本素養所展現的核心能力。2.「重視」學生在校內的學習活動。3.「重視」資料真實性和學生自主準備。1.「不」是學系所列的每個項次都要具備。「不」會因為少準備一項就不錄取。



學習歷程檔案三階段

探索



精進



高飛



探索自我興趣與性向、認識18學群、了解各種生涯資訊及升學管道、蒐集各領域的學習成果，建構自己的學習歷程檔案及培養學習力。

針對有興趣的科目，精進學習增強實力，製作專題、小論文、作品集取得相關證照、豐厚歷程檔案、持續探索並熟悉大學入學管道與方式

彙整學習歷程檔案，完成「學習歷程自述」對應大學科系特質、能力挑選三個學習成果、十項多元表現，提供大學審核。

109學年度第二學期 學習歷程重要時程

一、上傳時程

◆ 學習成果上傳

2月至7月18日止

◆ 任課老師認證

7月19日至7月31日

◆ 多元表現上傳

2月至7月31日止

二、勾選時程

8/1-8/31暑期輔導期間

大學探索資源網

台大開放課程



科學人知識庫



天下雜誌



111個人申請參採



IOH



大學問



Colle Go!



學習方法書籍推薦



作者：芭芭拉·歐克莉
原文作者：Barbara akley
譯者：黃佳瑜
出版社：木馬文化

作者：胡雅茹

出版社：晨星



作者：彼得·霍林斯
原文作者：Peter Hollins
譯者：陳圓君
出版社：商周出版

作者：詹姆斯·克利爾

原文作者：JAMES CLEAR

譯者：蔡世偉



德光這檔事-多元表現超重要 S203陳韓杰插畫



認識好用筆記術，聚焦學習。

雖然有人嫌筆記麻煩，卻有它的必要性與不可替代性。既然筆記的功用之一在於讓大腦二次記憶，也直接關係著學習的效率、成績的表現，那麼如何能有有效的製作筆記、讓大腦高效吸收學習呢？試試兩個中學生適用的權威筆記法吧！

康乃爾筆記法主要是將筆記頁面分為一大二小，共三個區塊：大區塊為筆記欄，主要將課堂的內容重點式紀錄下來。第二個小區塊為關鍵字欄，課堂上出現率高的關鍵字寫在這裡，或者重要的記憶點也寫在這裡，方便複習之用，此欄可說是該筆記頁面中，最重要的資訊彙整出來的地方。第三個小區塊為結論欄，是綜合以上兩個區塊的重點資訊，將筆記的結論、精華寫在這裡，方便快速複習。經過三個區塊的分割，製作筆記的過程中，資訊至少整理了三次，想不記得都難，筆記界的經典果然有其厲害之處呀！

心智圖是一種圖像式思維為主的筆記法，不同於井然有序的表格，心智圖是以放射狀發散出去，最核心的概念在最中間，主要的重點寫在核心概念旁邊，次要重點再寫於主要重點旁邊，並用線連接，如此不斷往外發散。要注意的是文字不能過多，並善用不同顏色分類，再搭配使用圖形、圖像輔助。心智圖跟其他筆記法較為不同之處在於聯想力的鍛鍊，也是另一種幫助記憶的方法，讓思考自由地聯想，並擴散開來，也是一種很舒服的事呢！

中華民國110年4月28日 德光輔導處 郭秀櫻文章提供 李雅惠編製



學校很有事 作者：蔡詩芸 出版社：聯經