



台南市 天主教 德光高級中學

109學年度

高一選組說明會



學生選組先備知識

- 一. 探索個人特質
- 二. 分析測驗：性向測驗、興趣測驗
- 三. 認識大學18學群
- 四. 參考選組問&答
- 五. 參考其他選組資源

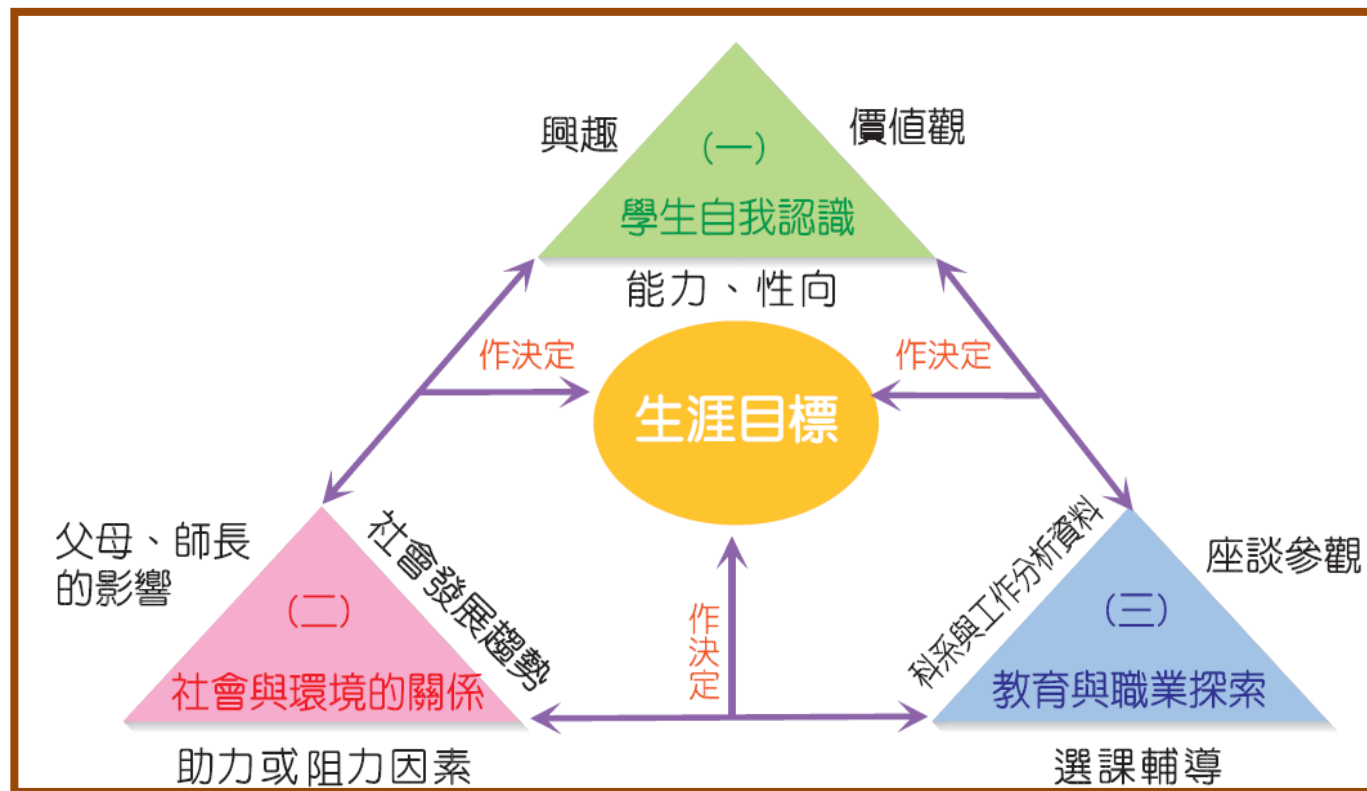




一、探索個人特質



生涯金三角 Swain(1984)



1-1學生自我認識

(1)能力、性向 (待分析性向測驗)

(2)興趣 (待分析興趣測驗)

(3)價值觀

每個人的性格都有其獨特性，包括了不同的行為與態度，對自己的期望也不同。價值觀常受從小的生活經驗和學業成就影響，建議可常陪孩子談談希望以後從事什麼工作、成為怎樣的人、過怎樣的生活。並協助孩子回顧過往的成長經驗一起展望未來，可以找出適合孩子的方向。

1-2社會與環境關係

(1)助力、阻力因素 例：家庭資源；親友反對

(2)父母、師長影響

- 1.父母期望、家庭背景、手足間的模仿或競爭的影響。
- 2.學校及老師的指引、同學的討論或競爭、友情的影響。

反思<1>並不是「成績優異才能念自然組，成績不佳只能念社會組」

反思<2>不要因為「班上其他同學都選社會組」

(3)社會發展趨勢

留意職業人才供需狀況，不要執著於目前的熱門科系，應搭配孩子自己的價值觀，訂定自己的目標，切勿盲目跟著潮流走。

1-3教育與職業探索

(1)選課輔導 (可參考109高一新生選課輔導手冊)

(2)科系與工作分析資料 (待認識大學18學群)

(3)座談參觀 (可留意輔導處公告，目前寒輔已辦過一場生涯講座)



二、分析測驗

性向測驗 興趣量表



2-1性向測驗

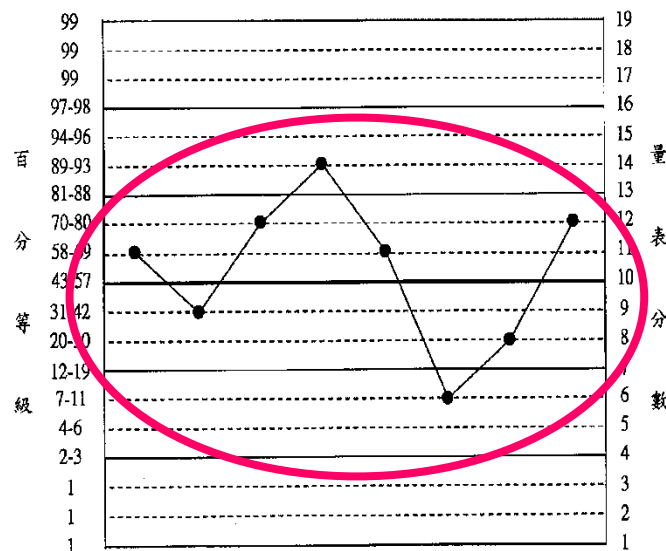
- 性向是指**個人天賦的潛在能力**，它象徵一個人能力的特質條件或傾向。
- 此測驗偏重於測量學習新事物的能力，也就是**評估及瞭解個人的學業學習潛能**，幫助學生依自己的特長選擇學習的領域，作為選組的參考，並非決定。

2-1-1 性向測驗 相關名詞

分析測驗

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	17	13	14	19	16	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12

你的這項能力與全國
高中生做比較



與自己做比較，瞭解
自己的優勢和劣勢

性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級
	隸 屬 分 測 驗	總分		
學業性向	語推(11);數推(9);圖推(12)	32	104	61
理工性向	圖推(12);機械(14);空間(11)	37	114	82
文科性向	語推(11);中文(6)	17	92	30

預估整體的學業表現

預估第2.3類組的學業表現

預估第1類組的學業表現

分析測驗

數字推理→

機械推理→

圖形推理→

中英文詞語

分測驗項目	所測量能力	須具備該能力的學科與職業類別、補充說明
語文推理	對語文概念關係的理解和推理能力	◎對需要運用複雜語文關係與概念的學科或職業相當重要。 ◎和許多職業有密切關係，如：商業、法律、教育、新聞和科學研究等。
數學能力	對數目關係的理解和推理，及處理數理材料能力	◎對數學、物理、化學、工程及需要數量思考的學科相當重要。 ◎對許多職業也相當重要，如：財稅、會計、科學研究、行銷管理、技術人員等。
科學推理	對物理、機械工作和工具原理的理解能力	◎和學習物理、機械工作課程有相關。 ◎和許多職業有關，如：工程師、機工員、機械操作員等。
知覺速度與確度	對簡單知覺工作的反應速度和正確度	◎對於要整理檔案和資料、校對、編碼等工作相當重要。
空間關係	運用視覺處理具體材料的能力，如想像平面圖形建構的立體圖形，或想像旋轉後的圖形等	◎有相當多的職業需要這方面的能力，如：繪圖、服裝設計、建築、美術、裝飾和其他需要想像三度物體的工作。
抽象推理	運用非語言材料進行推理的能力	◎對於一些需要了解非語文或數目之事務關係的學科或職業相當重要。如：數學、電腦程式設計、汽車修理、設計、製圖等。
字詞釋義	對字詞的理解能力	◎擁有豐富詞彙且能精準的掌握詞彙，將有助於閱讀理解和寫作表達。 ◎從事學習和職業活動的基本能力。 ◎關係著許多文字相關工作的成就，如：廣告、文案、企畫、寫作等。
文法修辭	能否正確使用詞語、文句和文法的能力	◎語文表達能力的指標之一。 ◎許多職業需要良好的語文表達能力，如：教師、作家、編輯、商業行銷、新聞工作人員等。

分測驗能力	選課的應用	選擇科系的應用
語文推理	每門課程都需要，尤以社會組相關課程更重要	每個科系都需要，尤以社會組相關科系更重要
數字推理 → 數學能力	數學、物理、化學等需要計算能力的課程	數學、物理、化學、工程、商學等相關科系
機械推理 → 科學推理	物理、地球科學、生活科技等課程	科學、工程等相關科系
知覺速度與確度	各科與閱讀、符號辨識相關課程都需要	教育、圖書資訊、貿易、會計、法律、新聞、文學、翻譯等相關科系
空間關係	美術、地理及其他需圖解、立體概念的課程內容	社會組：各類設計、美術、電視電影、廣告等相關科系 自然組：工程、建築、醫學等科系
圖形推理 → 抽象推理	與圖形、符號、邏輯推理的相關課程	數學、資訊、美術等圖形、符號、邏輯推理的相關科系
中英文詞語 → 字詞釋義	各科與語文表達能力相關的課程都需要	大傳、教育、貿易、管理、法律、新聞、文學、翻譯等相關科系
→ 文法修辭		

2-1-2性向測驗結果

1. 測驗結果不能作為選課的唯一指標：

測驗只是探索自己的工具之一，還可以從成績表現、實際生活經驗、別人的回饋等認識自己。應該再參考其它資料，例如：學業成績、個人興趣、價值觀、父母的期望、學校環境、社會就業市場...

2. 測驗結果與學業表現一致：

性向測驗結果可用來檢驗已知的事實，如果測驗結果與學業表現一致，這樣可以幫助我們更確定能力的優劣，可以朝潛在能力的優勢發展。如果不一致，更需要長期而多元的自我探索，以確定自己真正的能力優勢。

3. 測驗結果分數普遍偏高：

例如在各項測驗的成績**百分等級均高於85**，則在任何科系與課程的學習上幾乎都很有成功的可能。由於性向指的是潛在能力，但個人成功除了潛在能力外，還必須加上動機、態度等。因此，具有能力或性向不一定表示就可以成功。

2-1-2性向測驗結果

4. 測驗結果分數普遍偏低：

測驗結果分數偏低，並不一定表示就沒有性向與能力，也可能是測驗誤差所造成。何況人所表現出來的潛能可能只是冰山的一角，不宜僅用測驗結果就自我設限。

5. 測驗結果非影響成功的單一因素：

影響成功的因素很多，包括態度與努力，若測驗結果沒有明確的或某些特別突出的能力，也千萬別氣餒，建議同學先別自我設限，可以參考學業表現或平時對自己的觀察與瞭解做為基礎，以現階段對自己最有利的條件做選擇，等到高二或甚至進入大學之後再深入探究，千萬不要因為急著做決定而限制了未來發展的可能性。

2-2興趣量表

「興趣」是個人對某些事物或活動有所喜好而主動接觸、參與的積極心理傾向。

「興趣量表」是把個人特質及工作環境分成，實做型R、研究型I、藝術型A、社交型S、企業型E、常規型C等六種類型，藉學生對各類型有關職業的工作或活動之偏好反應來瞭解個人興趣。

2-2-1興趣代碼三碼

R (Realistic實做型or實用型)

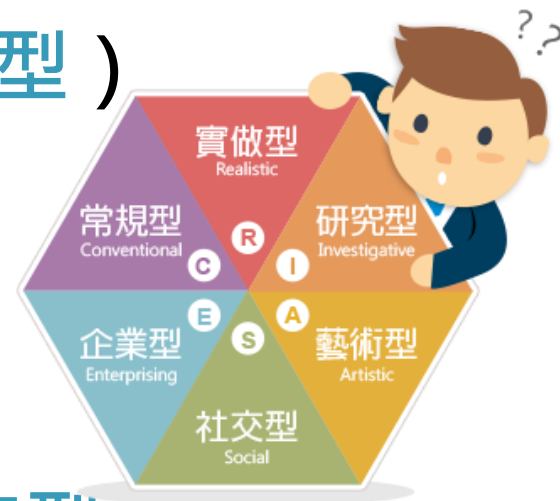
I (Investigative研究型or探究型)

A (Artistic藝術型)

S (Social社交型or社會型)

E (Enterprising 企業型)

C (Conventional常規型or事務型)



- 多組興趣代碼：

三碼中的兩碼之間分數相差不到5分，
則兩碼位置可以互換，如CAR、CRA。
所以有的人可能有四組以上，甚至六組。

- 單碼或雙碼型：

前一碼或兩碼分數特高，代表你的此項興趣
非常明顯，如I**、IA*。

較偏第2.3類組

財經學群

認證/資料
偏重數字整理
事務機器操作

資訊、工程、 建築與設計學群

偏重具體的操作

分析測驗

數理化、醫藥衛生
生命科學、農林漁牧
地球科學與環境學群

偏重觀察和發現

法政、管理學群

偏重影響組織或人

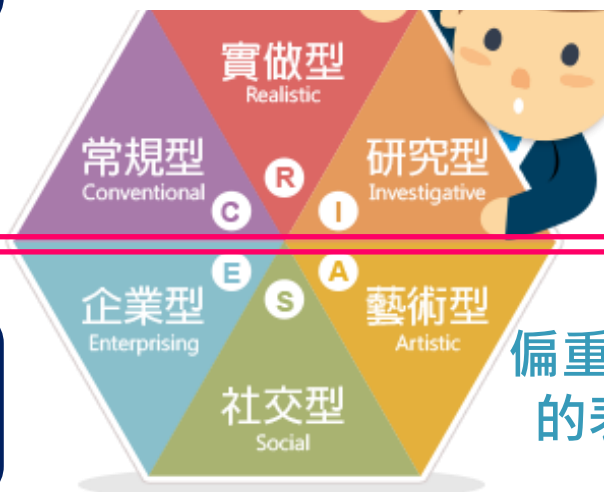
較偏第1類組

社會與心理學群

幫助/人的
偏重內心的成熟

文史、外語、
大眾傳播、藝
術、設計學群

偏重情感的
表達



2-2-2興趣量表相關名詞

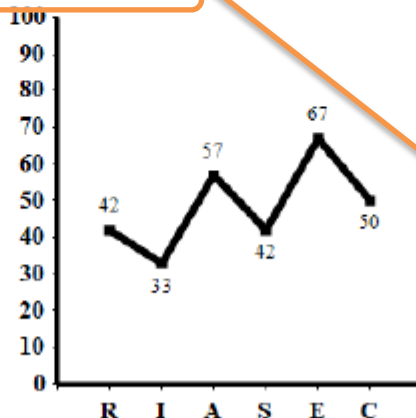
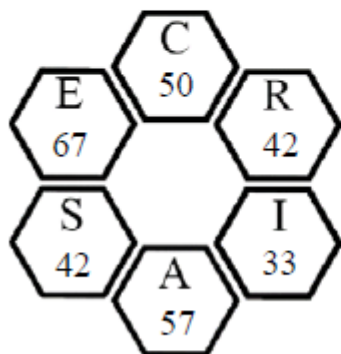
興趣分數：實用型 R=42 研究型 I=33 藝術型 A=57 社會型 S=42 企業型 E=67 事務型 C=50

興趣代碼： EAC _____

抓週三碼： EAS

區分值： 8.75 你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考。

諧和度： 5 諧和度顯示你的興趣代碼穩定與清晰。



抓週三碼是憑直覺抓出來，反應目前偏愛的類型。

諧和度表示興趣代碼和抓週三碼相似的程度。

興趣代碼為興趣測驗分數中前三高分組合。

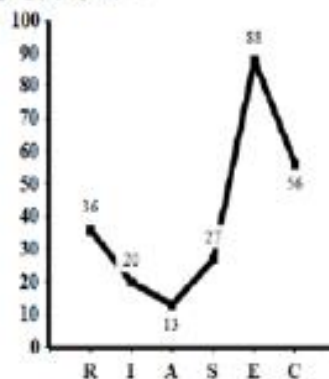
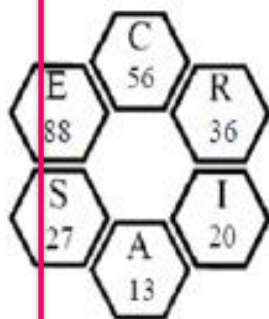
區分值高表示清楚自己喜歡與不喜歡什麼，生涯選擇較穩定。

興趣分數：實用型 R=36 研究型 I=20 藝術型 A=13 社會型 S=27 企業型 E=88 事務型 C=56

興趣代碼： E** _____ 抓週三碼：ECI

區分值： 23.25 你的區分值非常高，六興趣類型區分非常明顯，測驗結果穩定非常值得參考。

諧和度： 5 諧和度顯示你的興趣代碼穩定與清晰。



代碼數過多，以至於無法計算，則以*代表

2-2-3 其他-區分值低

- 區分值很低，六型分數都是高分：
 - ◎ 學科能力較強，可依優勢學科選擇。
但要更深入地探索與體驗。
 - ◎ 若學科能力不佳，建議避開弱項選擇。
將自己喜歡卻不見得有機會研讀的領域視為個人興趣發展的範疇。
- 區分值很低，六型分數都很低分：
作答時受情緒影響或文化刺激較少。
- 區分值很低，六型分數普通：
沒有明顯的個人偏好。

2-2-4 其他-諧和度

第一碼：主要興趣、第二碼：工作風格、第三碼：變數較大

諧和度	諧和度的判斷規則	興趣代碼	抓週三碼
6	3碼完全相同	RIE	RIE
5	前2碼字母次序相同	RIE	RI S
4	3碼字母相同，次序不同	REI	EIR
3	兩方的第一碼字母相同	SIA	SER
2	前兩碼出現在另一方的3碼中	RIC CES	IER SCR
1	第一碼字母出現另一方的代碼中	SEA	AIR
0	第一碼字母未出現在另一方的代碼中	IRE	SEA



三、認識大學18學群



3-1學群的功用

當你要選組、選課時，可以評估你的學科能力，利用興趣量表、性向測驗結果，對照學群介紹選出你有興趣的學群，即可分析出適合你的類組。目前依照大學入學考試中心，共有**18學群**，**126學類**，**2089個學系**。

待接下來介紹的十八學群中，學校將列出各學群的

1.台灣近年產業趨勢與適合類組

2.學習內容

3.相關學群

4.相關學類

5.對應性向測驗能力

6.對應興趣量表類型

7.對應主要學科

8.生涯發展

3-2 十八學群

3-2-1、資訊學群(第1、2類組)

資訊管理系是國內學生人數最多的第一大系，也是目前嚴重過剩的科技人力，好壞學校的出路差距懸殊，但資管系仍供不應求。隨著雲端運算成為顯學，最大受惠者就是**資訊工程系**畢業生。而線上遊戲產業蓬勃起飛，對於程式設計人員需求殷切，也成為資訊科系人才的新志願。

至於**資訊傳播系**，在各校的歸屬不同，有些歸於資訊學院，有些歸於傳播學院，畢業出路主要是到網路、電信產業任職，而非新聞媒體。即使放在傳播學院，教學目的也不是培養記者，而是培養新興傳播科技運用人才。

3-2-1、資訊學群(第1、2類組)

學習內容	電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，了解各種電腦程式設計的方法，找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中包括學習資訊系統的統整規劃與管理和電腦保密方法及電腦病毒防治
相關學群	工程學群、數理化學群
相關學類	資訊工程、生物資訊、資訊管理、資訊傳播、媒體設計、數位學習、電子商務、圖書資訊
對應 性向測驗能力	語文推理、數學推理、機械推理、圖形推理、中英文詞語
對應 興趣量表類型	實做型(R)、研究型(I)
對應主要學科	國文、英文、數學、物理、資訊科技
生涯發展	程式設計師、系統分析師、應用軟體工程師、網路開發人員 多媒體設計師、資訊教師、資料庫管理人員、資訊安全人員

3-2-2、工程學群(第2類組)

工程學群在科技公司都能找到一席之地。以觸控面板為例，其「控制IC研發工程師」需要**電機系、電子系**，「軟體工程師」需要**資工系**，「鍍膜工程師」需要**化學系、化工系**，「光學設計工程師」需要**物理系**，「材料工程師」需要**化工系、材料系**，「機構工程師」需要**機械系**，各科系其實沒有太大的冷熱門之別，主要差別在於學校以及是否有碩士學位。工程學群中，與水利相關的**土木系、河海工程系、水利工程系**等科系，在台灣水患頻仍、政府大力編列防洪治水預算下，近年薪資成長幅度高居各科系之冠。

工程學群很容易跨領域發展，例如**雙修財經學群課程**，到金融業擔任產業分析師、財務工程人員；或是**雙修法律課程**，擔任科技法務、專利工程師；或**雙修管理學群課程**，擔任科技業產品經理（PM）、國際行銷等。

3-2-2、工程學群(第2類組)

學習內容	所有與「工程」相關的內容，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。近年來從傳統學系衍生出來的系組不少，若不想過早分化，可選擇基礎領域，而後研究所或就業時再選擇專攻。
相關學群	資訊學群、數理化學群
相關學類	電機電子、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程、科技管理
對應 性向測驗能力	語文推理、數字推理、機械推理、圖形推理、中英文詞語
對應 興趣量表類型	實做型(R)、研究型(I)
對應主要學科	國文、英文、數學、物理、化學、生活科技、資訊科技
生涯發展	電機工程師、電子工程師、光電工程師、自動化工程師、通訊工程師、儀表工程師。動力工程師、航空工程師、汽車工程師、造船工程師、機械設計工程師、機電整合工程師。土木工程師、工程監工、大地工程師、結構工程師、建築師、營建管理專業人員、工程技術與管理研究員。化學工程師、環境工程師、分析工程師、藥劑工程師。冶金工程師、材料工程師、材料分析工程師、材料研發人員。工業工程師、決策分析師、品管工程師、物料管理工程師、生產管理。

3-2-3、數理化學群(第2類組)

高科技業如半導體、面板、LED、太陽光電等，物理系、材料系、化學系、化工系都是最核心的研發主力。而在金融與保險業，舉凡精算人員、財務工程人員、風險管理人員，都需要高深的數理能力，因而數學系與統計系是金融業重點招募對象。

3-2-3、數理化學群(第2類組)

學習內容	強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群
相關學類	數學、物理、化學、統計、生化、自然科學、數學教育
對應 性向測驗能力	語文推理、數字推理、圖形推理、機械推理、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	實做型(R)、研究型(I)
對應主要學科	國文、英文、數學、物理、化學、資訊科技
生涯發展	相關學科教師、理科研究人員、數理研究員、保險精算師、統計分析師、巨量資料分析師。

3-2-4、醫藥衛生學群(第3類組)

許多護理系、醫檢系、醫技系相關人員，從編制內改為非正職的約聘僱人員，薪資福利大受影響，以護理人員來說，新進護士頭半年離職率高達六成。即使新科醫師收入也在縮水，而物理治療系、醫學影像暨放射系、職能治療系、公共衛生系、醫務管理系等科系，目前人才已趨於飽和。

不過大陸客所帶來的「觀光醫療」商機值得期待，包括五星級高階健檢、整形美容、雷射近視矯正等特色醫療，對於大陸客都有一定的吸引力。而多家財團近期不惜鉅資發展癌症重粒子治療中心，也是著眼於兩岸商機。另外，台灣多家大型醫院，紛紛到中國大陸開設醫院，長期將為台灣醫療人才提供一條新出路。

3-2-4、醫藥衛生學群(第3類組)

學習內容	學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，對人要有高度的關懷。
相關學群	生命科學學群、地球與環境學群
相關學類	醫學、牙醫、食品營養、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學檢驗、物理治療、影像放射、職能治療、健康照護、呼吸治療、獸醫、運動保健、醫務管理、化妝品
對應 性向測驗能力	語文推理、機械推理、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	實做型(R)、研究型(I)、社交型(S)
對應主要學科	國文、英文、數學、物理、化學、生物
生涯發展	醫師、牙醫師、中醫師、獸醫師、藥師、護理師、營養師、臨床心理師、物理/語言/聽力治療師、職能治療師、呼吸治療師、醫療放射師、醫學檢驗師、輔具設計師、齒模師、視光師、醫藥行銷、醫療保健、醫療照護、公共衛生人員、環境職業/衛生/空氣汙染管理人員、相關研究人員。

3-2-5、生命科學學群(第3類組)

如果要走本行，要有碩士以上學位。台灣生物科技產業規模甚小，相關科系卻大量成立，尤其農學院大量改名，更使人力供需惡化。台灣發展遺傳工程、生技製藥、生物資訊或許有難度，但在生技農業、中草藥與健康生機食品，仍有相當優勢。特別是醫療器材業，憑藉資訊電子業的利基，在精密檢驗儀器與手術設備、遠距看護等項目，吸引科技大廠紛紛搶進，「醫療電子」也成為台灣生技業下一個突破口，**醫工系**就業前景看好。

3-2-5、生命科學學群(第3類組)

學習內容	著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、功能、細胞及分子層次機制等。學習內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群
相關學類	生命科學、生物科技、植物保護
對應 性向測驗能力	語文推理、機械推理、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	實做型(R)、研究型(I)
對應主要學科	國文、英文、化學、生物、物理
生涯發展	食品檢驗師、農意栽培、森林保育員、動物保育員、食品技師、醫藥行銷、環境職業/衛生/空氣汙染管理人員、理科教師、相關研究人員。

3-2-6、生物資源學群(第3類組)

多由過去的農林漁牧系改名，本行主要出路較多都是進公家機關。**獸醫系**在寵物商機下，大受年輕學子歡迎，不過設有獸醫系的學校甚少；而在畜牧業，對獸醫系畢業生也有需求。**生物產業機電工程系**前身為農業機械系，畢業生不少轉往電機電子領域發展。**食品科學系**主要出路為食品製造業，由於台商在多項領域（泡麵、仙貝……）位居中國市場第一大，且在中國積極發展連鎖餐飲事業，而健康生機食品以及台灣特色美食，在中國市場成長快速，因此近年食品業者回台徵才手筆相當大。

3-2-6、生物資源學群(第3類組)

學習內容	強調經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等。
相關學群	生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群
相關學類	農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源、生態
對應 性向測驗能力	語文推理、機械推理、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	實做型(R)、研究型(I)
對應主要學科	國文、英文、化學、生物、物理
生涯發展	食品檢驗師、農藝栽培、園藝造景、生醫工程師、農林漁牧人員、休閒經營、森林保育員、動物保育員、畜產/水產養殖人員、寵物培訓員、訓犬師、烘培師、食品技師、相關研究人員。

3-2-7、地球與環境學群 (第1、2類組)

主要出路較多都是進公家機關。**大氣系**除了擔任氣象局、民航局、航空公司的氣象人員外，也可環境顧問公司（空氣污染處理）發展。而在全球礦產爭奪戰下，鋼鐵、塑化、水泥業者積極找地質系從事自然資源探勘，而工程顧問公司也是**地質系**重要出路。**環境工程系**主要出路一個是到工程顧問公司，一個是到工廠的環安衛部門。**地理系**則受惠於地理資訊系統（GIS）的應用，但前提是要懂得資訊科技。

3-2-7、地球與環境學群 (第1、2類組)

學習內容	研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
相關學群	生物資源學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群
相關學類	地理、地質、海洋科學、大地科學、防災
對應 性向測驗能力	語文推理、數字推理、機械推理、空間關係、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	實做型(R)、研究型(I)
對應主要學科	國文、英文、數學、物理、化學、生物、地球科學、地理、生活科技、資訊科技
生涯發展	環境保護/自然解說員、氣象人員、領隊導遊、地質探勘技師 氣象主播、地圖繪製編輯、庭院設計師、相關學科老師、相關研究人員。

3-2-8、建築與設計學群 (第1、2類組)

人才缺口在於「質」而非「量」，非常需要美學天分。**工業設計系**學的內
容在就業市場算近年的顯學，舉凡3C產品、汽車、自行車、家具、健身器材，任何工業製品都需要，重要性與研發工程師等量齊觀，對機械（機構設計）、材料（開模）、使用者經驗、市場趨勢也要了解。台灣線上遊戲產業成功打入中國市場，收取鉅額授權金，非常需要**多媒體動畫科系**的美術設計人員。而**建築系**方面，建築師執照是國內報考難度最高的證照之一，許多人考不上建築師執照，轉而搶室內設計與景觀設計的飯碗。還有利用3D繪圖專長，從事動畫、多媒體、遊戲產業。

3-2-8、建築與設計學群 (第1、2類組)

學習內容	對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群
相關學類	都市計畫、空間設計、工業設計、工藝設計、商業設計、服裝設計
對應 性向測驗能力	語文推理、圖形推理、機械推理、空間關係、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	實做型(R)、研究型(I)、藝術型(A)
對應主要學科	國文、英文、物理、化學、歷史、地理、美術
生涯發展	建築師、古蹟修復、室內設計師、景觀設計師、劇場設計師、展場設計師、燈光師、造型設計師、工藝設計師、商品設計師、策展人、美術設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師。

3-2-9、藝術學群 (第1類組)

美學經濟潮流下，藝術設計學院與商學院的合流，在國外蔚為一股新趨勢；在行銷領域，藝術碩士（MFA）逐漸挑戰企管碩士（MBA）的地位。
視覺藝術系很容易轉往各種商業設計領域發展，進而成為廣告創意、行銷企劃方面發揮才華。**音樂系**新興出路為婚禮音樂演奏，相關樂團如雨後春筍般增加。

3-2-9、藝術學群 (第1類組)

學習內容	各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群
相關學類	美術、音樂、表演藝術、藝術設計
對應 性向測驗能力	語文推理、圖形推理、機械推理、空間關係、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	藝術型(A)
對應主要學科	國文、英文、歷史、地理、美術、音樂
生涯發展	博物館/美術館員、音樂工作者、作曲家、指揮家、畫家、插畫家、漫畫家、雕刻家、藝術品鑑定師、表演工作者、舞者/舞蹈老師、藝術教師/才藝教師、音樂老師、藝術研究員。

3-2-10、社會與心理學群 (第1、3類組)

社工系除了到政府社政、勞政單位任職外，民間社福機構工作機會多，但人員流動極大。**社會系**畢業生在基金會與媒體業相當活躍，還有人發揮社會調查統計專長，在市場調查機構、民意調查公司、企業行銷企劃部門任職。另外，在專門辦活動展覽的會展（會議與展覽）產業中，社會系、社工系、政治系、大眾傳播科系背景也佔很大比例。**心理系**要取得心理師證照，必須有碩士學位。**臨床心理師**以醫療院所為主，**諮商心理師**的出路包括學校輔導中心、獄政機構的青少年犯罪輔導等。選修工商心理相關學程者，可進入企業人力資源部門。在中國大陸勞工自殺浪潮衝擊下，台商企業的人力資源部門對於有心理諮商輔導背景者，未來需求將會提高。

3-2-10、社會與心理學群 (第1、3類組)

認識18學群

學習內容	著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。
相關學群	教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群
相關學類	心理學、社會學、社會工作、人類、民族、犯罪防治、兒童家庭、宗教、文化產業、輔導諮商、勞工關係
對應 性向測驗能力	語文推理、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	社交型(S)、企業型(E)
對應主要學科	國文、英文、數學、生涯規劃、生命教育
生涯發展	諮商心理師、臨床心理師、社會工作人員、觀護人、社會福利人員、宗教神職人員、醫療照護人員、市場調查人員、社會或心理研究員。

3-2-11、大眾傳播學群 (第1、2類組)

傳播科技日新月異，影響媒體業甚鉅，所需要的不再只是採訪寫作人才，更需要熟悉網路與電訊科技、能綜合運用文字、影音、多媒體動畫的人才，而就業出路也擴大到媒體以外的網路、手機與電信公司。由於媒體業用人規模萎縮，不少**傳播科系**學生不得其門而入，轉而從事公關業。另外，企業的行銷企劃人員中，也常見傳播科系畢業生身影。台灣媒體業的工作條件逐年惡化，大多數從業人員在35歲之前都會轉行。

3-2-11、大眾傳播學群 (第1、2類組)

認識18學群

學習內容	學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。包括公共關係的理論與方法、採訪新聞事件與報導、視聽與傳播工具的發展與應用及管理傳播機構的方法。
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群
相關學類	大眾傳播、廣電電影、新聞傳播、廣告公關
對應 性向測驗能力	語文推理、圖形推理、機械推理、空間關係、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	藝術型(A)、社交型(S)
對應主要學科	國文、英文、歷史、地理、公民與社會、資訊科技
生涯發展	電影電視製作人、節目主持人、新聞主播、新聞記者、評論家、廣告及公關人員、網頁設計、編劇、劇場設計師、錄音師、攝影師、導演影視/音效/動畫製作、多媒體設計師、媒體經紀人

3-2-12、外語學群 (第1、2類組)

外語學群不怕語種冷僻，例如韓文系與西班牙語系人才就很搶手，但重點在於是否能純熟運用，對於外語在商業與科技的應用，必須有所認識，在校期間最好加修商學課程。外語科系最大宗出路，就是擔任科技製造業的國際業務人員。而收入最高的出路，則是擔任同步口譯與Technical Writer（技術文件撰寫人）。中國近年積極向台灣口譯人才招手，每小時的時薪可達新台幣1萬元以上。後者則是負責將科技產品的使用手冊與說明書翻譯成各國文字。日文系方面，對於日文導遊領隊的人力需求也很殷切。

3-2-12、外語學群 (第1、2類組)

學習內容	學習外國語文的聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及欣賞、社會政治經濟現況。包括：閱讀及討論外國文學名著、聽懂外語並用外語表達自己的意思，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群
相關學類	英語文、歐語文、日本語文、東方語文、英語教育
對應 性向測驗能力	語文推理、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	藝術型(A)、社交型(S)
對應主要學科	國文、英文、歷史
生涯發展	翻譯、作家、文學家、語言學家、旅遊作家、領隊導遊、外交人員、船務人員、中外語言教師、跨國公益服務。

3-2-13、文史哲學群 (第1類組)

文學院與本行直接相關的工作不多，且競爭激烈或發展前景有限，大多數人必須轉換跑道，因此高度的彈性、適應力及快速的學習力很重要。本行的出路維繫於文化創意產業的發展。全球掀起中文熱，但台灣發展華語教學的優勢遠不如中國大陸。中文系畢業如果想學以致用，除了從事補教業，也可從事需要出色文字能力的工作，如出版業、媒體業、廣告業、行銷企劃、公關公司、房屋代銷公司等。歷史系則可從事旅行社的導遊領隊。

3-2-13、文史哲學群 (第1類組)

學習內容	文史主要課程為了解中國歷代文學作品及思想、中外文化演變政治或社會制度與歷史發展的關係、鑑賞整理歷史文物及蒐集哲學主要課程為學習中外哲學史、了解歷代哲學家的思想與影響、人類對宇宙及世界的觀念、法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群
相關學類	中國語文、歷史、哲學、臺灣語文、史地、華語文教育
對應 性向測驗能力	語文推理、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	藝術型(A)、社交型(S)
對應主要學科	國文、英文、歷史
生涯發展	作家、評論家、媒體編輯、文學家、語文學家、圖書館員、文件管理師、出版業者、考古學家、古董經營、中外語言教師、博物館研究或管理、文史哲研究員。

3-2-14、教育學群 (第1、2、3類組)

少子化現象帶來的直接影響，造成教師供過於求，流浪教師問題嚴重，國小教師甄試錄取率不到1%，師院體系（現改名教育大學）深受衝擊，而幼稚園更出現倒閉潮，在職者的工作條件不斷惡化。不過資訊教育科技系卻是例外，各大企業為了進行員工教育訓練，都在積極發展網路的數位學習（e-LEARNING），使得資訊教育人才在企業界非常搶手。

3-2-14、教育學群 (第1、2、3類組)

學習內容	培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群
相關學類	教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、社科教育
對應 性向測驗能力	語文推理、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	社交型(S)、企業型(E)
對應主要學科	國文、英文
生涯發展	學校行政人員、學校教師、特殊教育教師、幼兒教師、幼保員 教育研究人員。

3-2-15、法政學群 (第1類組)

法律系除了國家考試（律師與司法官）外，企業法務人員（金融與科技業最多）、專利事務所、檢察事務官（檢察官助手）、書記官、政風人員亦為重要出路。具有跨領域專業的法律人才奇貨可居，尤其是「法律＋理工」的**科技法務人員**、「法律＋商學」的**商事法人才**、「法律＋醫護」的**醫療訴訟人才**最搶手。房地產價格大漲，不但業者雇用人數與薪資暴增，也帶動地政系的行情，包括**土地代書**（地政士）、**不動產估價師**、**商用不動產投資**等，都是地政系學生可發揮的舞台，所學課程介於法律與財金之間。

3-2-15、法政學群 (第1類組)

學習內容	法律主要課程在學習比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、了解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。
相關學群	文史哲學群、社會與心理學群、管理學群
相關學類	法律、財經法律、政治、行政管理
對應 性向測驗能力	語文推理、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	社交型(S)、企業型(E)
對應主要學科	國文、英文、公民與社會
生涯發展	民意代表、律師、法官、檢察官、書記官、法務人員、觀護人、地政士、法務鑑定人員、商標專利人員、政府行政人員、政府偵查人員、金融法務人員。

3-2-16、管理學群 (第1、2類組)

隨著中國內需市場高速成長，為台灣各種連鎖服務業（量販店、3C賣場、餐飲、房屋仲介、KTV、汽車保養、服飾百貨...）與管理人才提供千載難逢的機會。由企管系衍生出龐大的管理科系家族，包括行銷管理系、財務管理系、人力資源管理系、工業管理系、資訊管理系等，只要讀企管系都會稍有涉獵。最好讀到企管研究所，不然就專攻「五管」其中任一專業領域，否則若只有大學企管系學位，所具備的只是「雜而不專」的皮毛知識。工業管理系主要從事科技製造業的生產流程管理、供應鏈管理等，隨著台灣科技生產線外移，其工作舞台亦移向海外。若在台灣就業，舞台可能要轉向服務業；適合有理工背景、或現任工程師深造進修，有助於晉升到管理職或PM（產品經理）。

3-2-16、管理學群 (第1、2類組)

認識18學群

學習內容	主要在處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境合理化，以收最大效益
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群
相關學類	企業管理、行銷經營、運輸物流、土地資產
對應 性向測驗能力	語文推理、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	社交型(S)、企業型(E)、常規型(C)
對應主要學科	國文、英文、數學
生涯發展	行銷人員、商業銷售代表、科技行銷、採購人員、人力資源、行政人員、秘書/英文秘書、不動產經紀人、人力仲介、管理顧問、職業顧問、倉儲物流、電信/郵政業務員、海關人員、國貿/報關人員、船務人員、活動企劃。

3-2-17、財經學群 (第1類組)

若英日文程度好，可優先選擇國企系、國貿系。若數學能力較好，則可優先考慮財務金融系、風險管理系、經濟系——甚至自然組學生也可跨界報考這些科系。選擇財經與管理學群，科系差別不太重要，因為共同科目多，而且企業招募商學院學生，通常是不分科系用人。財經學群的出路好壞，與金融業的榮枯密不可分。在金融海嘯後，財務金融系的熱度稍有降溫。但隨著台灣開放金融業赴大陸設立據點，金融業長遠前景依然可期。會計系方面，每家公司都需要會計人員，找工作不成問題，但由於工作性質較枯燥，近年流動率居高不下，因此比較適合個性穩定度高的人。至於財務管理系，除了像會計一樣負責「算帳」之外，舉凡企業對外籌資、股務管理、公司轉投資或購併等，也都在其工作範圍內，舞台比會計寬廣。

3-2-17、財經學群 (第1類組)

學習內容	強調對個人、組織、國家、國際等不同層面財務處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解。學習內容包括專業商學各相關科系所需基本理論及應用的能力。
相關學群	管理學群、法政學群
相關學類	會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅
對應 性向測驗能力	語文推理、數字推理、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	企業型(E)、常規型(C)
對應主要學科	國文、英文、數學、資訊科技
生涯發展	會計師、出納人員、金融稽核人員、政府稅務人員、保險精算師、保險業務員、銀行櫃員、金融理財人員、財務人員、證券營業員、金融分析師、統計分析師、巨量資料分析師、經濟學研究員。

3-2-18、遊憩與運動學群 (第1、3類組)

陸客大量湧進台灣，帶動觀光飯店興建熱潮，中高階管理人才非常搶手，但基層人員則薪水偏低，且人員流動率高，並非「好玩」的工作。而「**觀光休閒 + 物業管理**」與「**觀光休閒 + 醫療健檢**」的異業結盟也蔚為趨勢，前者是五星級飯店與豪宅業者結合，提供豪宅住戶個人管家服務；後者則是瞄準觀光客的健康檢查商機。如果想成為導遊領隊，必須通過國家考試，完全不限科系。

餐飲系方面，近年招生人數失控暴增，要提防畢業淪為「流浪廚師」。 **體育與運動系**方面，從事保全人員，尤其是有武術基礎的特勤隨扈人員很吃香。不過目前體育院校畢業生從事軍職的比例甚高，幾乎成為最大宗出路之一。

3-2-18、遊憩與運動學群 (第1、3類組)

認識18學群

學習內容	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學(運動生理、心理、生物力學等)之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。
相關學群	管理學群、生命科學學群
相關學類	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、舞蹈、運動管理
對應 性向測驗能力	語文推理、空間關係、中英文詞語、知覺速度與確度
對應 興趣量表類型	社交型(S)、研究型(I)
對應主要學科	國文、英文、地理、生物、體育
生涯發展	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育相關教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者。



四、參考選組問&答

測驗相關1~4

學習相關5~9

工作相關10~15



Q1、性向測驗百分等級都很高，但是為什麼相關成績並不好？

答：

性向測驗的答題時間都很匆促，主要從心智活動的速度與確度之角度，來推論一個人在受測當時該項潛能成長的狀況。因此性向測驗百分等級高是較準確可信的。但有潛能、有資質，但並不代表成績就好，可能自己用功度不夠、讀書方法不對、或國中基礎未扎實，很多學科「前提概念」模糊，致成績不佳。若有某項分測驗高，相信如果你願意學習此科的話，一定可以學的輕鬆自如，如果你沒興趣、不願意、或根本沒什麼唸，當然不會好。

Q2、性向測驗與興趣量表的結果不一致時，該如何取捨？

答：

「性向測驗」是了解自己潛在的學習能力、自己的優勢與弱點。而「興趣量表」目的在幫助同學了解自己之職業性格與興趣，受後天環境的影響較大。因此當這兩項測驗解釋結果不一致時，可考量以下兩點：

1.問自己在寫測驗時，是否認真作答？當時的情境及個人生理狀況如何？是否有受到某些因素的干擾？因為上述因素都可能影響結果的準確性，所以必須加以考慮，才能決定測驗的參考價值。

2.若排除上述原因，仍無法在兩種測驗間取得較一致的結果時，則必須考慮未來的選擇所必須承擔的代價是什麼，來決定如何取捨。假如以興趣為依據，將來面臨的是成績不夠突出的壓力或挫折，校系選擇上可能會受到限制；如果以性向測驗為主要參考依據，則可能在未來校系選擇上選擇個人學習上的優勢，再重新培養或擴大探索個人的興趣。

Q3、性向測驗結果偏向社會組，但對自然組有興趣，怎麼抉擇？

答：

1. 「對自然組有興趣」是否為了順應家長的期待？還是考慮未來的出路而追逐熱門科系？或者受其他因素影響。要再三提醒的是，多考慮大學學系所要求的能力是否與自己的能力相符，因為這攸關高二、高三課業表現和未來在大學的學習適應。
2. 如果數理學科能表現良好，則可依興趣選自然組。
3. 選組仍宜考慮能力，因興趣可在後天培養。

Q4、性向測驗結果偏向自然組，但對社會組有興趣，怎麼抉擇？

答：

- 1.性向測驗結果偏向自然組，僅表示具備學習理科的能力，但重要的是須參照自己理科的學業成績，評估自己進入自然組的課程加深加廣後，自己是否仍能勝任並且喜歡在此領域學習。
- 2.選擇自然組並非完全放棄社會組學科，因為自然組也要選修歷史、地理、公民與社會，因此同學可先探索自己未來想要就讀的類組課程，但探索期不宜過長，以免將來轉組適應困難。
- 3.如果個人的社會組學科能力不錯，就可依興趣做決定。
- 4.如果社會組學科能力較弱，除檢視自己的努力與學習策略之外，選擇時必須考慮自己的學科能力，未來可以探索且培養對自然組的興趣。

Q5、不喜歡歷史、地理或公民與社會，所以選自然組；或由於數學、物理或化學不好，所以選社會組。這樣的考慮方式正確嗎？

答：

1.對於不喜歡社會學科而想選自然組的同學：

(1) 考慮自己的能力與興趣，**是否適合念自然組**，以免為了逃避史地反而掉入學習理科的痛苦深淵。

(2) 如果不適合念自然組，同學則必須**培養對社會學科的興趣**，且找出學習效率較高的讀書方法，才能勝任愉快。

(3) 很多同學認為學習社會學科，背誦是唯一方法，其實學習社會學科有一定的邏輯順序及因果關係，除了背誦的方式外，更重要的是組織及融會貫通的能力，求得真正的領悟與了解。因此，**調整學習的心態及方法**或許能改變對社會學科的刻板印象。

承Q5

2.對於數理學科不好而選社會組的同學：

(1) 考慮自己的能力與興趣，**是否適合念社會組**，否則待在社會組會非常痛苦。

(2) **數學也是社會組主要的考試科目之一**，不可輕忽、逃避，如果數學不好應請教師長，改變學習數學的方式，例如上課專心、勤做筆記、每天要練習等。

(3) 在目前的多元入學方案中，社會組的六個學科(國、英、數乙、歷史、地理、公民與社會)並非一定要科科強棒，才能選擇好的大學科系就讀。建議同學可以進一步**了解自己所想念的大學科系重視的相關學科**(例如：商學院重視國、英、數乙；外語學院重視國、英、歷史)，再做適當的決定。

Q6、對自然組有興趣，但擔心數理學科未來會更難而無法勝任，怎麼辦？

答：

- 1.如果高一的數理科成績就不差，且性向測驗的結果也顯示自己有這方面的潛能，同學就應該更有信心，不要擔心太多，按照老師的教學努力學習，一定會有不錯的成績表現。
- 2.如果過去的數理基礎不佳，但想讀自然組，可能會遇到比較大的困難：
 - (1) 若測驗顯示有潛能，成績不理想可能是讀書方法不正確、不夠努力。
 - (2) 若測驗顯示缺乏潛能，依性向測驗「預測失敗比預測成功準確」的功能而言，如果仍執意去讀自然組，可能很辛苦，也可能遇到很大的挫折，宜再三思。
 - (3) 經過評估後若仍執意選擇自然組，建議同學展開積極學習，利用暑假好好複習高一數學，並打好理科基礎，以迎接開學後的挑戰。

Q7、聽說如果選讀自然組修「數甲」，未來加考社會組的「數乙」將比較容易拿高分，因此讀自然組比較好？

答：

1. 「數甲」和「數乙」兩科在升學考試時程上不衝突，不只自然組可以加考「數乙」，社會組同學也可以加考「數甲」來增加自己的選填機會，但是選填機會多並不代表錄取的機會大。
2. 大考中心的分析，這幾年「數甲」、「數乙」共同考生中，並非「數乙」的成績與「數甲」的成績都比平均成績高。因此修過「數甲」課程未必能保證「數乙」的考試能拿高分。

Q8、就讀自然組的同學心理上、能力上、特質上需要有哪些的準備？

答：

- 1.須調適自己未來的2年半，功課、考試負擔較重。
- 2.知道自己的選擇是什麼、要做什麼。
- 3.不能只喜歡生物一科而選三類組。
- 4.每天至少要讀書3小時以上。
- 5.心理上：課業繁重，若不能及時趕上，挫折感會很大。要勇於接受挫折。
- 6.特質上：以科學家的精神自許並多思考。在思考中得到樂趣、成就感。
- 7.要有愈挫愈勇的精神。因為理科的學習並不是單純「興趣」能夠解決的。長期成績不好，就會沒興趣。

Q9、如果所選的類組，將來在社會上很難找到工作時，怎麼辦？

答：

選組應考慮自己的價值觀。如果同學以個人志趣為主，則要對自己的選擇負責；若同學以未來的職業出路為考量，則應了解潮流的趨勢與人才所供需的狀況。事實上，大學所有的科系皆是針對社會的需要而設立的。在所謂冷門科系中，也是有基本的工作人力需求，有時正因為冷門，人才較少，更可能在就業市場上謀職。因此建議同學如有機會，可在專業領域之外培養第二專長（例如修學程、輔系、雙主修或加強外語能力），並抱持終身學習之態度，以增加自己的就業籌碼。將來在職場上，就比較有與別人競爭的本錢。

Q10、因某些科系比較熱門，所以選擇某類組，這樣的觀念正確嗎？

答：

熱門科系只是反映目前就業市場上的人力需求及薪資所得情形，每隔8-10年的時間，相當於一個產業生命週期，其間的變化可能由熱門逐漸降溫，也可能由冷門翻身。最明顯的例子是，幾年前醫師、教師是熱門行業的前幾名，但隨著全民健保的總額管制、出生人口數的降低等，似乎光環不再。如果掉入「熱門科系」的迷思，而本身又沒有興趣的話，其影響不容小覷。

建議同學還是要以自己的興趣、能力為主要的考量，再參考父母的期望、社會環境的因素，做一個較全面的思考，來做適合自己的最佳決定。如果你對未來的職業世界有興趣，想多一些了解，不妨多翻閱有關產業資訊的雜誌，例如：商業週刊、遠見、天下、Carrer就業情報雜誌等；或者上網瀏覽，例如：行政院青年輔導委員會、職業訓練局、人力銀行等，參考未來職業選擇的資訊。

Q11、聽說讀自然組才好找工作，若沒有考量興趣、能力，就選讀理組，是否恰當？

答：

- 1.學生的自信才是未來會成功的特質之一。長期處在不適合的組別（如沒興趣或缺能力），對自信心是很嚴重的傷害，而這種傷害是不易彌補的。
- 2.選錯組、選錯系，使潛力無法發揮，在職場上也難以有成就。

Q12、既然有轉組的機會，現在先隨便選個組，唸的不好就轉組，這樣不就好了？

答：

我們建議**考量清楚做決定是最好的**。非不得已才轉組。因為**轉組你將會面臨以下的狀況**：

- 1.抱著學不好就轉組的心態，在**學習上就很難全心投入**，也常不如那些目標清楚的人來的努力，成績表現自然較不理想。
- 2.即使將來真的轉組，若不認真思考為何做轉組的決定或改變自己學習態度，就算轉組，可能面臨其他問題，如**新班級的人際關係須重新建立，教師上課模式也須重新適應**，對學習一定有影響。
- 3.選錯類組，**若學科表現又不佳**，除了打擊自己的信心外，恐怕將面臨重修或畢不了業的窘境。

Q13、指考時可以自由選考科目，所以選組時就挑未來能選考最多學科的類組，這樣較佔優勢，真的是這樣嗎？

答：

1. **考科的「分數」才是錄取的關鍵，而非選擇考科的「數目」。**表面上看來，選考科目較多的學生在填志願時，可選擇的範圍較大，但未必能提高錄取機會。若是分數不理想，仍可能錯失自己心目中的理想科系。
2. **多選考科在準備上相對加重負擔。如果選讀的科目較多，時間的分配就必須更加注意，學習的方法也要更有效率；**否則反而不如有些人既了解自己，又了解大學校系相關規定，才稱得上是最有優勢的選擇。

Q14、選組後發現自己就讀類組與能力不合時，該怎麼辦？

答：

1.如果是因為個人的努力不夠，成績未見好轉，則應進一步分析是自己真的沒有興趣，或者只是想藉轉組方式來逃避目前不理想的成績。如果興趣還有，並非念不來，老師建議同學要積極地改變學習方法與態度，才是最好的做法。

2.如果個人已經非常的地努力，但成績仍未見好轉的話，同學可以考慮轉組。

Q15、至今尚不清楚自己的興趣與能力在哪，怎麼辦？

答：

- 1.就目前現有的測驗結果、自己高中的學業表現、平日喜歡從事的活動及學科任課老師的觀察等各方面資料，做一個全面性的比較與分析，儘量找出與自己能力相符且較感興趣的類組。
- 2.多蒐尋「大學科系」的相關資料，查看相關網站瞭解大學校系之學習內容。
- 3.如果以上兩項建議都做了，還是沒有一個比較明確的答案時，可找輔導老師做個別的晤談與討論。



五、參考其他選組資源



好站推薦

ColleGo <https://collego.edu.tw/>

特色：介紹18學群、相關學類及科系的學習內容及對應的個人特質

IOH開放個人經驗平台 https://ioh.tw/learning_categories

特色：有各校各系的學長姐經驗分享

大學問 <https://www.unews.com.tw/>

特色：可根據學校地區、入學管道、註冊率查詢18學群的相關科系

1111大學網 <https://university.1111.com.tw/index.asp#gsc.tab=0>

特色：從各校各系查詢相關工作及所需能力與專業證照

104升學就業地圖 <https://www.104.com.tw/jb/career/department/index>

特色：從各校各系畢業的數據得知生涯發展及薪資待遇

好站推薦

109大學招生委員會聯合會

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery/index.php

特色：介紹參採學測數學A或數學B的科系

109個人申請學測五選四的科系

<https://www.unews.com.tw/News/Info/3401>

特色：介紹社會組與自然組學測五選四的科系



感謝聆聽

孩子的未來
我們與您一起努力

