





五科取材範疇表

109 學年度 九年級第一次 國中教育會考模擬測驗 第1~2冊





文 揚 題 序 標 準 化 的 測 驗

南一書局♦評鑑測驗中心申行

新北市深坑區北深路3段266號8樓

TEL: (02) 2662-2200 FAX: (02) 2664-8876

網址: http://etjhs.mietc.tw

E-mail: nanietjhs@gmail.com

量北 偉 文 圖 書 公 司 第

文揚題庫編製團隊

總召集人:文揚編製團隊

監修:十六位學科領域教授——臺灣師大 命題著作:八十位國高中資優教師聯合命題

109 學年南一教育會考模擬測驗【訂購合約書】

甲方:國立/市立 私立/縣立 填表日期: 年 月 日 立合約人 高級中學

乙方:南一書局股份有限公司

| | 年級 | 次別 | 版別 | 施測範圍(全面附寫作 | | 施測日期 | 訂購內容 | 訂購數量 | 單價 | 金額 |
|--------|----|-------------------|----|---|---|--------------------------|------------------|----------|----|----|
| +/- | | 第一次 | А | 【第 1-2 冊】七年級全部課程 | 七年級生物全 | 109年9月8、9日 | □ 電腦閱卷 □ 自行閱卷 | 共班 共人 | | |
| 教育會 | 九 | 第一人 | В | 【第 1-2 冊】七年級全部課程 | 七年級生物上冊 八年級理化上冊 | (星期二、三) | □ 電腦閱卷 □ 自行閱卷 | 共班 共人 | | |
| 教育會考模擬 | 年 | 第二 | 次 | 【第 1-4 冊】七、八年級全部課 | 程 | 109年12月23、24日 (星期三、四) | □ 電腦閱卷 □ 自行閱卷 | 共班 共人 | | |
| 凝測驗 | 級 | 第三 | 次 | 【第 1-5 冊】七、八年級、九上 | 全部課程 | 110年2月24、25日 (星期三、四) | □ 電腦閱卷 □ 自行閱卷 | 共班 共人 | | |
| IUXX | | 第四 | 歌 | 【第 1-6 冊】七、八、九年級全 | 110年4月22、23日 (星期四、五) | □ 電腦閱卷 □ 自行閱卷 | 共班 共人 | | | |
| | | 笠 力 | А | 【第 1-3 冊】七、八上全部課程 | 七年級生物全 八年級理化上冊 | 109年11月5、6日 | □ 電腦閱卷 □ 自行閱卷 | 共班 共人 | | |
| | 九年 | 第一次 | В | 【第 1-3 冊】七、八上全部課程 | 七年級生物下冊 八年級理化下冊 | (星期四、五) | □ 電腦閱卷 □ 自行閱卷 | 共班 共人 | | |
| 越 | 級 | 第二 | 次 | 【第 3-4 冊】八年級全部課程 | | 109年11月5、6日 (星期四、五) | □ 電腦閱卷 □ 自行閱卷 | 共班 共人 | | |
| 學習成就 | | 第三 | 次 | 【第 1-6 冊】第六冊至第七週課 | 110年4月7、8日 (星期三、四) | □ 電腦閱卷 □ 自行閱卷 | 共班 共人 | | | |
| 就評量 | 八年 | 第一次 | | 【第 1-2 冊】七年級全部課程 | 109年9月8、9日 (星期二、三) | □ 電腦閱卷 □ 自行閱卷 | 共班共人 | | | |
| 里 | 級 | 第二 | 次 | 【第3冊】八年級上學期課程 | 110年2月24、25日 (星期三、四) | □ 電腦閱卷 □ 自行閱卷 | 共班 共人 | | | |
| | 七年 | 第一次第二次 | | 【國小 1-6 年級】 新生學科能力測 | 109年5月發行 | □ 電腦閱卷 □ 自行閱卷 | 共班 共人 | | | |
| | 級 | | | 【第1冊】七年級上學期課程 | | 110年2月24、25日 (星期三、四) | □ 電腦閱卷 □ 自行閱卷 | 共班 共人 | | |
| 備註 | | 題 + 電腦 費 110 元 | | 2. 數學非選批閱: □校方自行批閱。 □南一代批閱(酌收工本費用 1 | 3. 作文成績處理: □校方自行公告(不列入成績單計算)。 □納入成績計算(列入成績單)。 □南一代批閱(酌收工本費用 20 元 / 人)。 | | | | | |
| OT. | | 株考場需 枚大巻需 | | 份 其他: | | | | | | |

學校基本資料

| 學 | 校 | 國立/市立 私立/縣立 | | 國中/高中 | 電話 | | | 傳真 | |
|-------------|-------------------|---|--------|-------------------------|----|--------------|--------|----|--------------|
| 地 | 址 | 縣 / 市 試務用品到校日期: | 鄉 月 | / 鎮 / 市 / 區 日前到校 | | 指定 | 2地點:_ | | 婁教務處或 |
| 試務用品 收件人 | | | 職稱 | | 分機 | | E-Mail | | |
| (紙オ | 通知人 区成績 ⊧人) | | 職稱 | | 分機 | | E-Mail | | |
| 發票抬頭 | | | | | | 二二聯式 二二聯式 | 統編:_ | | |
| 備 | i註 | □ 試務用品寄送至經銷□ 答案卡由經銷商負責 | | □ 成績單寄送至經 寄回公司 (答案卡回 | | 買方負擔) | | | |

- 1. 甲方同意按照乙方排定之測驗日期、時間進行施測,絕不提前舉行或更動科目順序,否則願付損害賠償責任。
- 2. 試務用品將於考前一週送達甲方所指定地點,甲方同意協助點收,3日內若無反應視為甲方驗收完成。
- 3. 每道試題均有著作權,甲方不得將之拷貝 / 抄襲,作為自用、轉檔或上網營利,如經發現,乙方將予以追訴。

| 學校處室核章及承辦人職章 | 代理約 | 巠銷商 | 南一書局企業股份有限公司 |
|--------------|-----|------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 業務: | 電話: | |



(109) 九年級第一次國中教育會考模擬測驗 國文科取材範疇表 (第1~2册)

能 力 指 標

- 1-4-1 能運用注音符號,分辨字詞音義,增進閱讀理解。
- 4-4-1-1 能認識常用漢字 3,500 ~ 4,500 字。
- 4-4-1-3 能概略瞭解文字的結構,理解文字的字義。
- 4-4-1-4 能說出六書的基本原則,並分析文字的字形結構,理解文字字義。
- 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。
- 4-4-4-1 能因應不同的場合,用不同的書寫工具,表現不同的書寫風格(如:海報、廣告等)。
- 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。
- 5-4-2 能靈活運用不同的閱讀理解策略,發展出自己的讀書方法。
- 5-4-2-6 能依據文章內容,進行推測、歸納、總結。
- 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。
- 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息,進行對話。
- 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。
- 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。
- 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。
- 5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著,擴充閱讀視野。
- 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路,蒐集資訊、組織材料,廣泛閱讀。
- 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料,並養成主動探索研究的能力。
- 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料,並依循線索,解決問題。
- 5-4-7-4 能將閱讀內容,思考轉化為日常生活中解決問題的能力。
- 6-4-2-1 能精確的遣詞用字,恰當的表情達意。
- 6-4-2-2 能靈活應用各種句型,充分表達自己的見解。
- 6-4-5-1 能配合寫作需要,恰當選用標點符號和標點方式,達到寫作效果。
- 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧,讓作品更加精緻優美。

| | 命 題 內 容 |
|------|---|
| 散文 | 文言文:適合七年級程度的文言文理解與綜合應用 白話文:適合七年級程度的中外文學作品賞析與綜合應用 |
| 韻 文 | 近體詩(絕句、律詩)的賞析與綜合應用 |
| 其他作品 | 各類文本、網路文章、現代詩等的理解賞析與綜合應用 |
| 文化教材 | 《論語》、《世說新語》的理解與綜合應用 |
| 語文常識 | 中國文字(含六書)、書法、標點符號、工具書檢索 |
| 生活應用 | 表格、圖解、地圖、表單、廣告等非連續文本之運用與理解 |
| 情境題 | 設計生活情境,以結合運用學科素養 |



(109) 九年級第一次國中教育會考模擬測驗 英語科取材範疇表 (第1~2册)

指 標 能 力

- 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。
- 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。
- 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。
- 3-2-1 能辨識英文字母的連續書寫體(cursive writing)。
- 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。
- 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。
- 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文,猜測字義或推論文意。
- 3-2-8 能辨識故事的要素,如背景、人物、事件和結局。
- 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。

| 文 法 重 點 | 句 | 型 |
|--|---|--|
| | <u> </u> | _ |
| 可數名詞(單、複數)/不可數名詞(以量詞計數) | We need an apple, two eggs, and a bag of s | ugar. |
| 人稱代名詞的主格、受格、所有格 | Tom is my brother. His legs are long. | He is tall. We all like him. |
| 現在簡單式 | A: Do you like ice cream? A: What does Judy want? | B: Yes, I do. I like ice cream. B: She wants some juice. |
| 現在進行式 | A: Is Lisa sleeping in her bedroom? A: What are you doing? | B: No, she isn't. She's listening to music. B: I am studying English. |
| 過去簡單式-be動詞 | A: Were you in the museum last night? A: How was your winter vacation? | B: Yes, I was there last night. B: It was great. |
| 助動詞 can | A: What can Mark do? A: Can Tom play soccer? | B: He can sing and dance. B: No, he can't, but he can play basketball. |
| 數量形容詞 | A: Do you have any fish? | B: Yes, I have some / a lot. |
| 頻率副詞 | A: Do you usually have dinner at 6:30? A: How often do you see a movie? | B: Yes, I usually do. B: Once a month. |
| 連接詞:and, but, or | Mark can sing and dance, but he can't swir We can play baseball or dodge ball. | n. |
| 介系詞 | Lucy gets up at 6:30 every morning. The box is under the chair. | |
| 疑問詞問句(Wh-question) —be動詞(現在式、過去式) —一般動詞(現在式) | Who / What / Where / How / When / Which What day / time / date? How old / tall / many / much / often? | h? |
| 祈使句 | Sit down, John. Don't shout, please. | |
| There is / are | A: How many books are there in the box? B: There is only one book in the box. | |
| 天氣問答與描述 | A: How is the weather today? A: What's the weather like in summer? | B: It's hot and sunny. B: It rains a lot in summer. |
| 電話用語 | A: May I speak to Lisa? | B: Hold on, please. |



(109) 九年級第一次國中教育會考模擬測驗 數學科取材範疇表 (第1~2册)

指 標 能 力

- N-4-01 能理解質數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質的意義。
- N-4-02 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法,並解決生活中的問題。
- N-4-03 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義,並解決生活中的問題。
- N-4-04 能熟練比例式的基本運算。
- N-4-05 能認識負數、相反數、絕對值的意義。
- N-4-06 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。
- N-4-07 能將負數標記在數線上,理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義,並能計算數線上兩點的 距離。
- N-4-08 能熟練正負數的四則混合運算。
- N-4-09 能認識指數的記號與指數律。
- N-4-10 能認識科學記號。
- A-4-01 能用符號代表數,表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如:比例關係、函數關係)。
- A-4-02 能理解數的四則運算律,並知道加與減、乘與除是同一種運算。
- A-4-03 能用x、y、……符號表徵問題情境中的未知量及變量,並將問題中的數量關係,寫成恰當的算式(等式或 不等式)。
- A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如:比例關係、函數關係),恰當運用於理解題意,並將問題列成算式。
- A-4-05 能理解等量公理的意義,並做應用。
- A-4-06 能理解解題的一般過程,知道解出方程式或不等式後,還要驗算其解的合理性。
- A-4-07 能熟練一元一次方程式的解法,並用來解題。
- A-4-08 能理解一元一次不等式解的意義,並用來解題。
- A-4-09 能理解二元一次方程式的意義。
- A-4-10 能理解直角坐標系,並能計算坐標平面上兩點間的距離。
- A-4-11 能在坐標平面上,畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。
- A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法,並用來解題。

分 細 目

- 能理解質數的意義,並認識100以內的質數。 7-n-01
- 7-n-02 能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念,並熟練質因數分解的計算方法。
- 7-n-03 能以最大公因數、最小公倍數熟練約分、擴分、最簡分數及分數加減的計算。
- 7-n-04 能認識負數,並能以「正、負」表徵生活中性質相反的量。
- 7-n-05 能認識絕對值,並能利用絕對值比較負數的大小。
- 7-n-06 能理解負數的特性並熟練數(含小數、分數)的四則混合運算。
- 7-n-07 能熟練數的運算規則。
- 7-n-08 能理解數線,數線上兩點的距離公式,及能藉數線上數的位置驗證數的大小關係。
- 7-n-09 能以不等式標示數的範圍或數線上任一線段的範圍。
- 7-n-10 能理解指數為非負整數的次方,並能運用到算式中。
- 7-n-11 能理解同底數的相乘或相除的指數律。

(109) 九年級第一次國中教育會考模擬測驗 數學科取材範疇表(第1~2冊)

年 細 目

- 7-n-12 能用科學記號表示法表達很大的數或很小的數。
- 7-n-13 能理解比、比例式、正比、反比的意義,並能解決生活中有關比例的問題。
- 7-n-14 能熟練比例式的基本運算。
- 7-n-15 能理解連比、連比例式的意義, 並能解決生活中有關連比例的問題。
- 7-a-01 能熟練符號的意義,及其代數運算。
- 7-a-02 能用符號算式記錄生活情境中的數學問題。
- 7-a-03 能理解一元一次方程式及其解的意義,並能由具體情境中列出一元一次方程式。
- 7-a-04 能以等量公理解一元一次方程式,並做驗算。
- 7-a-05 能利用移項法則來解一元一次方程式,並做驗算。
- 7-a-06 能理解二元一次方程式及其解的意義,並能由具體情境中列出二元一次方程式。
- 7-a-07 能理解二元一次聯立方程式,及其解的意義,並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。
- 7-a-08 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。
- 7-a-09 能認識函數。
- 7-a-10 能認識常數函數及一次函數。
- 7-a-11 能理解平面直角坐標系。
- 7-a-12 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。
- 7-a-13 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。
- 7-a-14 能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。
- 7-a-15 能理解不等式的意義。
- 7-a-16 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。
- 7-a-17 能解出一元一次不等式,並在數線上標示相關的線段。
- 7-a-18 能說明 $a \le x \le b$ 時y = cx + d的範圍,並在數線上圖示。

題 內

- 1. 最大公因數、最小公倍數與質因數分解
- 2. 整數的四則運算
- 3. 正、負數的四則運算
- 4. 指數律與科學記號
- 5. 一元一次方程式
- 6. 二元一次聯立方程式
- 7. 直角坐標與二元一次方程式的圖形
- 8. 比與比例式
- 9. 變數、函數與線型函數
- 10. 一元一次不等式

九年級第一次國中教育會考模擬測驗 自然科取材範疇表 $\frac{A_{ m K}}{(\hat{x}_1\sim 2_{ m H})}$

能 力 指 標

- 1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。
- 1-4-4-2 由實驗的結果,獲得研判的論點。
- 1-4-4-3 由資料的變化趨勢,看出其中蘊含的意義及形成概念。
- 1-4-4-4 能執行實驗,依結果去批判或了解概念、理論、模型的適用性。
- 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料,了解資料具有的內涵性質。
- 2-4-1-1 由探究的活動,嫻熟科學探討的方法,並經由實作過程獲得科學知識和技能。
- 2-4-1-2 由情境中,引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程,經由觀察、實驗,或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料,做變量與應變量之間相應關係的研判,並對自己的研究成果,做科學性的描述。
- 2-4-2-1 探討植物各部位的生理功能,動物各部位的生理功能,以及各部位如何協調成為一個生命的有機體。
- 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因,了解生命體的共同性及生物的多樣性。
- 5-4-1-1 知道細心的觀察以及嚴謹的思辨,才能獲得可信的知識。
- 6-4-2-1 依現有的理論,運用類比、轉換等推廣方式,推測可能發生的事。



$oxed{109}$ 九年級第一次國中教育會考模擬測驗 自然科取材範疇表 $_{(\hat{lpha}_{1}\sim2_{ ext{H}})}$

| | | 命題 | 容容 | | | |
|-----|--------|---|--|--------------------|--|--|
| | 主 題 | | 相關細目 | | | |
| | 生命與生物 | 1. 生物是由細胞組成的4. 擴散作用 | 2. 個體的組成層次5. 渗透作用 | 3. 顯微鏡的使用 | | |
| | 養分與能量 | 1. 生物的代謝 4. 食物中的養分與能量 | 3. 消化系統 | | | |
| | 運輸與循環 | 1. 植物體內物質的運輸4. 心臟與血管 | 葉與運輸作用的關係 動物體內物質的運輸 | 3. 血液與淋巴 | | |
| | 生物體的協調 | 1. 刺激與反應 4. 動物行為 | 2. 神經系統 5. 植物的感應 | 3. 內分泌系統 | | |
| | 生物的恆定性 | 1. 血糖的恆定 4. 呼吸系統 | 2. 水分和體溫的調節 5. 呼吸運動的調節 | 3. 呼吸作用 6. 排泄作用 | | |
| 生物 | 生 殖 | 1. 細胞分裂 4. 有性生殖 | 2. 減數分裂 | 3. 無性生殖 | | |
| 12) | 遺傳 | 1. 基因與遺傳法則 4. 生物技術的應用 | 2. 人類的遺傳 | 3.突變 | | |
| | 演 化 | 1. 演化的學說 | 2. 化石與地層 | 3. 生物的演化 | | |
| | 生物圈的生物 | 1. 生物的命名與分類 | 2. 二分叉檢索表的使用 | 3. 五界的生物 | | |
| | 生物與環境 | 1. 族群、群集與生態系 3. 物質的循環與能量的 5. 生物多樣性的保持 | 2. 生物間的交互作用流動4. 優養化與生物放大作用 | | | |

A版

109) 九年級第一次國中教育會考模擬測驗 自然科取材範疇表 (第1、3冊)

標 能 力 指

- 1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。
- 1-4-1-2 能依某一屬性(或規則性)去做有計畫的觀察。
- 1-4-1-3 能針對變量的性質,採取合適的度量策略。
- 1-4-4-2 由實驗的結果,獲得研判的論點。
- 1-4-4-3 由資料的變化趨勢,看出其中蘊含的意義及形成概念。
- 1-4-4-4 能執行實驗,依結果去批判或了解概念、理論、模型的適用性。
- 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料,了解資料具有的內涵性質。
- 2-4-1-1 由探究的活動,嫻熟科學探討的方法,並經由實作過程獲得科學知識和技能。
- 2-4-1-2 由情境中,引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程,經由 觀察、實驗,或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料,做變量與應變量之間相應關係 的研判, 並對自己的研究成果, 做科學性的描述。
- 2-4-2-1 探討植物各部位的生理功能,動物各部位的生理功能,以及各部位如何協調成為一個生命 有機體。
- 2-4-4-2 探討物質的物理性質與化學性質。
- 2-4-4-3 知道溶液是由溶質與溶劑所組成的,並了解濃度的意義。
- 2-4-4-4 知道物質是由粒子所組成,週期表上元素性質的週期性。
- 2-4-4-5 認識物質的組成和結構,元素與化合物之間的關係。
- 2-4-5-6 認識聲音、光的性質,探討波動現象及人對訊息的感受。
- 2-4-7-1 認識化學反應的變化。
- 2-4-7-3 認識化學變化的吸熱、放熱反應。
- 5-4-1-1 知道細心的觀察以及嚴謹的思辨,才能獲得可信的知識。
- 6-4-2-1 依現有的理論,運用類比、轉換等推廣方式,推測可能發生的事。

109 九年級第一次國中教育會考模擬測驗 自然科取材範疇表 (第1、3冊)

B版

| | | 命 | 題 | 內 | | 容 | | |
|--------|------------|----------------------------|---------------|-----|--|--------------|--------------|----------------------|
| | 主 題 | | | 相 | 關 | 細 | 目 | |
| | 生命與生物 | 1. 生物是 (4. 擴散作) | 由細胞組成的用 | | 個體的 滲透作 | | ,次 | 3. 顯微鏡的使用 |
| | 養分與能量 | 1. 生物的 4. 食物中的 | 代謝 的養分與能量 | | 光合作 酵素 | €用 | | 3. 消化系統 |
| 生 物 | 運輸與循環 | 1. 植物體1 4. 心臟與1 | 內物質的運輸 血管 | | | | 的關係 | 3. 血液與淋巴 |
| | 生物體的協調 | 1. 刺激與反應 4. 動物行為 | | | 2. 神經系統5. 植物的感應 | | | 3. 內分泌系統 |
| | 生物的恆定性 | 1. 血糖的 4. 呼吸系統 | | | | D體溫的 運動的課 |]調節]節 | 3. 呼吸作用 6. 排泄作用 |
| | 實驗的基本操作與測量 | 1. 實驗室: 4. 密度 | 安全 | 2. | 長度與 | 具體積的 | 刘 量 | 3. 質量的測量 |
| | 物質的形態與性質 | 1. 物質的 | 分類、性質與 | 具變化 | 2. 7 | k溶液 | | 3. 空氣 |
| 理化 | 物質的構造 | 1. 元素與 3. 元素符號 | 化合物 號、命名與退 | 見期表 | | | 與原子結 金屬與非 | 構 金屬元素 |
| | 溫度與熱量 | | 熱量 物質性質的改 | | 比熱 | | | 3. 熱的傳播 |
| | 聲音、光與波動 | 1. 波的傳 4. 光的直 7. 光學儀 | | | |]傳播及 透鏡成 | 上性質 () () () | 3. 聲音與聽覺 6. 色光與顏色 |

文揚 題彥 編製團隊—自然科研發小組



(109) 九年級第一次國中教育會考模擬測驗 社會科取材範疇表 (第1~2册)

力 指 標 能

- 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。
- 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
- 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。
- 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。
- 1-4-5 討論城鄉的發展演化,引出城鄉問題及其解決或改善的方法。
- 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。
- 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受,並提出改善建言或方案。
- 1-4-8 探討地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。
- 1-4-9 探討臺灣四周海域的特色,分析海洋與居民生活的關係。
- 1-4-11 瞭解領海與經濟海域的管轄主權等海洋權益。
- 2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。
- 2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。
- 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。
- 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。
- 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 3-4-1
- 3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時,如何影響社會的發展;而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。
- 3-4-3 舉例指出人類之異質性組合,可產生同質性組合所不具備的功能及衍生的問題。
- 3-4-4 說明多元社會與單一社會,在應付不同的外在與內在環境變遷時的優勢與劣勢。
- 3-4-5 舉例指出某一團體,其成員身分與地位之流動性對於該團體發展所造成的影響。
- 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中,因缺乏內、外在的挑戰,而影響社會或個人發展。
- 4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化。
- 4-4-2 在面對爭議性問題時,能從多元的觀點與他人進行理性辯論,並為自己的選擇與判斷提出理由。
- 4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。
- 4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理,及其變遷的原因。
- 4-4-5 探索生命與死亡的意義。

(109)

九年級第一次國中教育會考模擬測驗 社會科取材範疇表 (第1~2冊)

能 力 指 標

- 5-4-1 瞭解自己的身心變化,並分享自己追求身心健康與成長的體驗。
- 5-4-2 瞭解認識自我及認識周圍環境的歷程,會受主客觀因素的影響,但是經由討論和溝通,可以分享觀點與形成共識。
- 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等),建立終身學習理念。
- 5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。
- 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時,能進行負責任的評估與取捨。
- 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略,並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協 等基本原則。
- 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異,並能欣賞文化的多樣性。

| | | 命 | 題 | 內 | 容 |
|-----|------------------------------|--|--------------------|---|---|
| 公民科 | 個人成長 群體生活 社會團體 社會生活 | 1. 自我(成長、生命 3. 家庭(組成、型息 4. 學校(學習方法 6. 社會互動、社會 8. 社會規範 10. 社會變遷與適 | 態、關係、巧、學生自治 ↑角色 | | |
| 歷史科 | 臺灣歷史 | 1. 史前時代與原住 3. 鄭氏治臺時期 5. 日治時期 | 三民族 | | 國際競爭時期 清領時期 戰後臺灣時期 |
| 地理科 | 臺灣地理 | 位置與範圍 氣候與水文 人口分布與人口 聚落與都市化 區域發展與區域 | | | 2. 地形、海岸與島嶼4. 環境問題與環境保護6. 三級產業活動與國際貿易8. 交通 |

文揚題產編製團隊—社會科研發小組

109 學年新測進階復習題本(原飛揚題本) 訂購合約書

| | | 各科學 | 習領域復 | 習範圍 | | | 附加品項(請打v) | | | | 購數 | ± | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|----------|-----|----------|--|--|--|
| 數 | 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 寫作測驗 (含作文紙) 5元/份 | 電腦閱卷 (含答案卡) 20元/份 | 數非代閱 15 元 / 份 | 作文代閲 20 元 / 份 | 五科 單價 | 班級數 | 總人 數 | | | |
| 1 | 第 1 冊 | 第 1 冊 | 第1冊 | 第 1 冊 | 第 1 冊 | 口訂購 | □訂購 | □訂購 | □訂購 | | | | | | |
| 2 | 第2冊 | 第2冊 | 第2冊 | 第2冊 | 第2冊 | 口訂購 | □訂購 | 口訂購 | 口訂購 | | | | | | |
| 3 | 第1~2冊 | 第1~2冊 | 第1~2冊 | A:第1~2冊 B:第1、3冊 | 第1~2 | □訂購 | 口訂購 | 口訂購 | 口訂購 | | | | | | |
| 4 | 第3冊 | 第3冊 | 第3冊 | 第3冊 | 第3冊 | 口訂購 | □訂購 | □訂購 | 口訂購 | | | | | | |
| 5 | 第1~3冊 | 第1~3冊 | 第1~3冊 | A:第1~3冊 B:第2、4冊 | 第 1 ~ 3 · | □訂購 | □訂購 | □訂購 | 口訂購 | | | | | | |
| 6 | 第4冊 第4冊 | | 第4冊 | 第 4 冊 | 第4冊 | □訂購 | 口訂購 | 口訂購 | 口訂購 | | | | | | |
| 7 | 第3~4冊 | 第3~4冊 | 第3~4冊 | 第3~4冊 | 第3~4 | ──□訂購 | □訂購 | □訂購 | 口訂購 | | | | | | |
| 8 | 第1~4冊 | 第1~4冊 | 第1~4冊 | 第1~4冊 | 第1~4 | ──□訂購 | □訂購 | □訂購 | 口訂購 | | | | | | |
| 9 | 第5冊 | 第5冊 | 第5冊 | 第5冊 | 第5冊 | □訂購 | 口訂購 | 口訂購 | □訂購 | | | | | | |
| 10 | 第1~5冊 | 第1~5冊 | 第1~5冊 | 第1~5冊 | 第1~5 | □訂購 | □訂購 | □訂購 | □訂購 | | | | | | |
| 11 | 全部課程 | 全部課程 | 全部課程 | 全部課程 | 全部課程 | □訂購 | □訂購 | 口訂購 | □訂購 | | | | | | |
| 12 | 全部課程 | 全部課程 | 全部課程 | 全部課程 | 全部課程 | □訂購 | □訂購 | 口訂購 | □訂購 | | | | | | |
| 單科 1-12 回 (請打 v) | □訂購 | □訂購 | □訂購 | □訂購 | □訂購 | 考試型態 | 分班資訊 | 分班資訊(請將分班資訊填入 | | | 空位) | | | | |
| 單科 1-12 回 單價 | | | | | | □全校 | │ │ □ 分班も | D.奘 口 | 分班包裝 | 不裝 | 柋 | | | | |
| 單科 1-12 回 數量 | | | | | | → □ 班級 | | | | | 20 | | | | |
| 金額 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項目 | 定價 | | 0.0 0.0 10.0 | | | 5 式 說 明 | | | | | | | | |
| 報 | 每回五科 | 110 | 2. 本產品值 3. 委由本位 | E供學校團體 | 訂購,最 之學校, | 科每回皆附英語 低訂購量 25 份 最低訂購需達 1 | ,附贈教師用 | 巻1份,優 | | | | 業 | | | |
| 價 表 | 單科 12 回 (國、自、數、社 | 240 | 4. 單次訂購 購橫向五 | 構向五科任 | 3回,附 附贈作文 | 贈作文1回;單 4回;單次訂購 | | | | | | | | | |
| | 單科 12 回 (英語科) | 250 | 5. 本報價日 | 2含税,請多 | 利用銀行 | | 華南商業銀行 - 台南分行 ,戶名:南一書局評鑑測驗中心 | | | | | | | | |
| 學校 | 國立 / 市立私立 / 縣立 | | | 國中/高中 | 電話 | | | 傳真 | | | | | | | |
| 地址 | 試務用品到 | 縣 / ī 刂校日期: | 市 月 | 鄉 / 日前到校 | 鎮/市/ | 區 指定地類 | 計: | 樓教務處 | 『或 | | | | | | |
| 試務聯絡人 | | | 職稱 | | 分機 | | E-mail | | | | | | | | |
| 發票抬頭 | | | | | 發票開立 | Z □二聯式 □三聯式 統 | 編: | | | | | | | | |
| 備註 | □試務用品 | 需求:□放力 品寄送至經銷 日經銷商負責 | 肖商處 | | 送至經銷商 | [他: | | | | _ | | | | | |
| 學校區 | 處室核章及承 | 辦人職章 | | | 代理經 | 3 銷 商 | | 南 | 一書局企業股 | 份有限 | 弘司 | | | | |
| | | | 学 孙· | | | 壬煥・ | | | | | | | | | |
| | | | 業務: | | | 手機: | | | | | | | | | |







填表日期_____年____月___日





文揚 題 摩標 準化的 測驗

南一書局♥評鑑測驗中心印行

新北市深坑區北深路三段266號8樓

TEL: (02) 2662-2200 FAX: (02) 2664-8876

網 址: http://etjhs.mietc.tw E-mail: nanietjhs@gmail.com

題本中之圖文已竭力追溯版權,倘有 疏漏不慎侵犯版權之處,煩請合法持 有版權者與本公司聯絡,謹此致謝。

每道試題均有著作權

嚴禁影印、拷貝、轉賣或轉檔上網營利。