

培力少年*翻轉職涯-做自己命運的主人

攀上枝頭找頭路-高中生攀樹挑戰營



照片來源:變色龍攀樹工作室

- ◆ 提案單位:勵馨基金會-台南分事務所
- ◆ 提案人:青年就業社工 陳約典
- ◆ 地址:台南市中西區臨安路一段 89 號 2 樓
- ◆ 電話: 06-3582995

青少年就像等待時機振翅飛翔的老鷹，
不斷探尋何處適合展翅。
我們結合自然及冒險元素來搭建新的學習經驗，
使他們從過程中看見自己的潛能與價值。
(摘自高山森林基地)

一、緣起

勵馨基金會於 2009 年開始推展「青少年就業服務方案」，在多年實務下已發展出服務模式，協助需要職業定向之青少年探索適合自己的職類，及願意嘗試就職卻缺乏機會或知能青少年，提供職場見習機會，從中累積正向的職場經驗，並建立職場工作態度。最終期待能促使青少年穩定就業，或回到教育體系中繼續學習。而要達上述目標需要許多的社會投資策略，包括職業訓練、連結企業職場見習或體驗或是就業安置。

我們發現發展性社會工作的關鍵特質之一，就是將投資策略運用於專業實務中，不僅強調對受助者的力量和充權的重要性，也要求社工者對其服務對象提供實質的社會投資以提高受助對象的能力，並促進他們參與社區生活與生產性經濟活動，以達成青少年個人、家庭與整體社會都能受益的目標與精神。

目前，大多數青少年正處於自我認同、探索未來職涯或職業興趣的徬徨階段，其對於未來的職業有許多好奇、不確定或茫然，有些甚至被迫提早進入職場就業，以賺取金錢維持家庭或自身生活，但其對於職場勞動權益、就業態度/認知可能不瞭解、身心不穩定，因此在職場中受到傷害、剝削或無法穩定持續就業。

因此，提供青少年專業就業服務，透過各項社會投資策略，以協助其瞭解就業市場、探索個人的職業性向，並進行短期職涯規劃。同時，針對具有就業需求卻缺乏就業機會之青少年，提供獲得初次就職機會的職場見習，從中累積正向的職場經驗，建立職場工作態度，進而促使青少年能穩定就業，或回到教育體系中繼續學習。

二、 行動策略

冒險治療是塑造一個情境，幫助個案離開他原本安全、熟悉、舒適、可預測的舒適圈 (comfort zone)，越過「界線」(edge)，進入一個新的環境 (new territory) (如圖一)。在這個過程中，不論是活動、情緒、思考和人際互動上，個案都面臨新的挑戰，產生陌生、生疏、危機感，而此時正是正向改變與成長發生的最佳時機，因為個案能夠從中探索自我的內在能力和未知的心理層面，故了解突破與退縮之間的歷程在治療過程中也非常重要，這往往是經驗歸納整理與遷移的關鍵，因為這樣的經驗可以讓個案學習如何面對真實生活中，界線內外的已知與未知，包含情感、認知、行為層面。而這些過程中個案的包容、忍耐、調適等狀態也是過程中治療性改變的重點，我們可以去探索治療師是如何讓個案去適應這些界線。(此段引述『冒險治療培訓工作坊對高中職輔導教師自我覺察之影響—以「99年度高級中等學校冒險輔導種子教師培訓工作坊為例』中華輔導與諮商學報 2014 年，第三十九期，61 頁)

『攀樹』是一個學習接受「失敗」，才會得到成功的過程。透過學習外在的技術，是讓學生學習內在的功課。攀樹的滿足感，是源於一步一步的完成每一個小挑戰，然後，可以看到別人看不到的風景。成功，從來都沒有捷徑，只有透過自己雙手雙腿，一步一步的付出努力去換取的「成功」才是最實在，最不能奪去的。

不要以為一切平順就能建立孩子對自己的能力感及自信心，跨得過逆境才能綻放生命的光芒。攀到樹上體力透支，沒氣力上攀也沒有力下降，自己掛在樹上，經驗最無助的時刻。冷靜、堅持、自我鼓勵卻成為解難的關鍵。因為，經過無助的時間，更發現自己的能力。

青少年在成長過程中，自我效能感是青少年自我評估重要的因素 Bandura(1977)。因此我們透過攀樹營隊課程，引起個人與環境間的互動關係，進而使個人有能力、有權力，以達到充權效果，如同 Parsons(1991，轉引自趙善如 1999)提及充權的過程涉及：

- (1)個人自我效能信念與發展
- (2)對環境批判性思考的發展
- (3)重要知識與技巧的獲得

(4)同儕的相互支持與協助

(5)處理具有侵害性問題的行動

(此段引述『陪同和引導青少年划向自主人生的美麗島嶼:家扶基金青少年服務方案建構與發展』發展性社會工作理念與實務的激盪，145 頁)

三、活動目的

一	溝通表達	透過營隊活動能夠練習「溝通」以及「表達」，使成員日後不管是在學習環境亦或是職場都有基礎的表達能力、能夠表達自己心中的想法，並且學習如何與他人溝通、協調。
二	自我挑戰	提供成員「自我挑戰」的機會，在營隊過程中可能會不斷面臨失敗，而在失敗過程中極力挑戰、超越自己的極限，使成員不畫地自限，在職場中擁有任何可能性的精神。
三	突破框架	達成目標的途徑有很多方式法，每個成員所經歷的困難或挑戰都不一樣，因此成員必須學習「突破框架」，跳脫固有的想法與思維，在職場中要達到目標，途徑並非只有單一路線，「突破框架」是未來每個人都需要的能力之一。
四	多元刺激	透過攀樹營隊，使成員認識新的攀樹相關職種，並提供課外多元化的刺激，對此新興職種有更多的認識及接觸。
五	成功經驗	不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香，每位成員在努力過後所獲得的成功經驗，是甜美的果實，正面的回饋能夠使成員把成功經驗帶到職場，相信自己的努力不會白費。

四、活動對象：

(1) 預計招收升高二至升大一(應屆高三畢業生)，30名高中生。

(2) 活動帶領者：李光正老師

- 臺南市立金城國中童軍教師兼童軍團長(童軍輔導雙專長)
- 臺南市綜合活動輔導團兼任團員
- 教育部國教署中央輔導團綜合活動領域諮詢教師

(3) 偕同帶領者：

- 勵馨基金會台南分事務所青年就業社工 陳彤玥
- 勵馨基金會台南分事務所青年就業社工 陳約典

(4) 活動地點:曾文青年活動中心

(5) 活動時間:7月15日至7月17日，三天兩夜。

(7) 聯絡人：

姓名	職稱	電話	Email
陳彤玥	社工	06-3582995	goh1533@goh.org.tw
陳約典	社工	06-3582995	goh1863@goh.org.tw

五、因應新冠肺炎之防疫措施

- 參與成員報到時，本會將預備酒精為成員消毒。
- 此活動為戶外活動，病毒感染率較低於一般課室活動。

