

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

中國語文學系「書審準備指引」

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中職在校總成績	
	高中職在校國文總成績	
能力特質	自傳(1200-1500 字)	<ol style="list-style-type: none">1. 請具體說明你對中文系領域之了解和興趣。2. 請說明你的哪些個性特質適合就讀中文系，你曾做了哪些準備而具備就讀中文系的能力。
多元表現	讀書計畫及成果作品	<ol style="list-style-type: none">1. 讀書計畫<ol style="list-style-type: none">(1) 請具體說明為什麼想要申請本系？(2) 請具體陳述未來的讀書計畫。2. 成果作品<ol style="list-style-type: none">(1) 中文系領域相關作品、成果。(2) 獲得中文系領域之相關競賽獎項。(3) 參加中文系領域之相關研習活動。

社會政策與社會工作學系「書審準備指引」

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	<p>高中(職)在校成績證明 (主要依據五學期學業成績總平均組排名。另，得依畢業業高中、修課記錄及學業成績穩定或進步、學習的均衡發展、學習態度等綜合評估)</p>	<p>高中(職)在校成績單</p>
學習歷程與自我規劃能力	<p>1. 自傳(500 字) 2. 讀書計畫 (自傳之重點指引於本系網頁公布，另鼓勵呈現高中的自主學習、選修、加深加廣課程等之參與經歷的紀錄與反思)</p>	<p>1. 自傳請以 500 字為原則，具體說明申請本系的動機(回顧成長、求學期間，有哪些學習與參與活動之經驗，引發你想申請本系的動機。也可分析個人人格特質與本系所教授之專業的關係。) 2. 讀書計畫請具體說明下列項目： (1) 高中求學期間，曾做過哪些準備，讓你認為自己適合就讀本系？ (2) 如果申請上本系，有什麼學習計劃？ (3) 對自己大學畢業之後的生涯規劃為何？</p>
多元表現	<p>成果作品 (包含：1.個人作品， 2.校內外競賽表現，3.各項檢定成績)</p>	<p>1. 附上個人作品之佐證資料(如：專題作品、實作記錄、小論文等) 2. 附上校內外競賽表現之佐證資料。 3. 附上各項檢定成績之佐證資料。 (含英文能力檢定證明)</p>
社會服務與社會參與	<p>1. 投入社會服務之佐證資料與心得反思 2. 社會參與中的合作與團隊意識之佐證資料 如：服務性社團、學生幹部、營隊。</p>	<p>1. 附上投入社會服務之佐證資料與個人心得、收穫或反思。 2. 附上社會參與中的合作與團隊意識之佐證資料與個人心得、收穫或反思(例如：服務性社團、學生幹部、營隊)</p>

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

歷史學系「書審準備指引」

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中(職)在校成績證明	
能力特質	1. 自傳 2. 讀書計畫(含申請動機)	1. 個人背景、生命簡史、特質、興趣、專長與生涯規劃等。 2. (1)請具體說明為什麼想申請本系？ (2)大學四年對自我學習的規劃？ (3)畢業後的規劃與相對應的準備？
成果作品	1. 成果作品 2. 500 字手寫短文	1. 高中學習歷程中所產生的學習作品。 2. 500 字手寫短文，題目不拘。
多元表現	其他 (學習能力及多元表現之證明)	語文檢定證明或參與各項活動等之證明。

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

公共行政與政策學系「書審準備指引」

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中(職)在校成績證明 (成績單)	
能力特質	1. 自傳(學生自述) (限 1000 字) 2. 讀書計畫(含申請動機) (限 1000 字)	1. 自傳 (1) 請具體說明求學經歷與本系特質之連結。 (2) 請說明你的哪些人格特質適合就讀本系。 (3) 請問你遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決？ 2. 讀書計畫 (1) 請具體說明對本系的認識及申請本系動機。 (2) 入學後的修業規劃。 (3) 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。
社團參與與學生幹部證明	社團參與證明與學生幹部證明	1. 參加社團活動具體經驗。 2. 辦理相關活動經驗分享。 3. 具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。
多元表現	成果作品 (含小論文、專題作品、競賽作品、心得報告、學習單)	可繳交： 小論文寫作、專題作品、競賽作品、心得報告、學習單

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

東南亞學系「書審準備指引」

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中(職)在校成績證明	
能力特質	自傳(800 字)	<p>請簡要陳述以下幾點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明成長過程。 2. 請說明求學經歷。 3. 請說明您的哪些人格特質適合就讀東南亞學系，或是您做了哪些準備 4. 而具備就讀本系的能力。 5. 請說明與本專業特質配合程度。 <p>-----</p> <p>註：本系核心能力如下—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跨域知識力 2. 國際移動力 3. 跨文化力
讀書計畫	讀書計畫 (含申請動機)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明申請本系的理由？ 2. 高中期間已經做好哪些就讀本系的準備(如課程或事件等)?就讀後如何學習相關課程?是否有規劃發展本系專業領域以外的能力? 3. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
多元表現	多元表現(含成果發表、成績證照、社會服務)	<p>有下列項目之一以上者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加競賽等級、重要性及成績。 2. 語言檢定成績或證書。 3. 參加成果發表等。 4. 參加社團活動具體收穫與未來展望，辦理相關活動經驗分享。 5. 請說明團隊合作及領導能力之具體事證，如擔任班級或社團幹部，舉辦相關活動等。 6. 請說明參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的感想及內容。

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

國際企業學系「書審準備指引」

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中(職)在校成績證明	請依照本系 108 學年度大學個人申請歷年成績排名表，詳列填寫。
能力特質與學習計畫	1. 自傳(學生自述) 2. 讀書計畫(含申請動機)	<p>1. 自傳</p> <p>(1) 請具體說明為什麼你想要申請本系？(如你的求學目標與本系特色之連結)</p> <p>(2) 請具體說明你的成長背景或求學過程與管理領域相關之連結。</p> <p>(3) 請說明你的哪些人格特質適合就讀國際企業學系，以及待人處事態度和對於未來的想像等，能舉出相關的實際經驗尤佳。</p> <p>2. 讀書計畫</p> <p>(1) 請說明你高中期間已做好哪些就讀本系的準備，以及申請本系的動機。(如高中課程或活動等)</p> <p>(2) 請簡述你最有興趣或最擅長之課程科目或課外活動。</p> <p>(3) 請說明進你入大學後到畢業前最想修讀的課程(不限定本系)、最想參加的社團或活動、最想達成的目標或從事的夢想。</p>
多元表現	其他(任何有利審查資料): 學生幹部、社團參與、語文檢定、競賽獲獎、優良表現及其他證明	<p>可參考以下項目擇優具體陳述事蹟:</p> <p>1. 擔任班級幹部或社團幹部證明。</p> <p>2. 英文相關檢定成績或證書。</p> <p>3. 參加管理相關的校內外活動(演講、參訪、營隊等), 附學習紀錄。</p> <p>4. 管理領域相關的校內外專題報告和小論文等。</p> <p>5. 參加校內外競賽成果。</p> <p>6. 擔任志工服務紀錄。</p> <p>7. 其他有利審查資料。</p>

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

經濟學系「書審準備指引」

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班成績(或全校成績或類組成績) 2. 英文能力檢定 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中(職)在校成績證明。 2. 語言檢定成績或證書。
能力特質與學習計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳(1000 字以下) (包含家庭背景、成長過程、求學經歷、社團參與、申請本系動機、生涯規劃、人格特性、本系專業配合度) 2. 讀書計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明求學過程。 (2) 請說明你的主要特質及最專長的能力是什麼，以及你如何培養及發展這樣的特質及能力。 (3) 請說明你之前遇過最大的困難或挑戰為何，及如何面對與解決。 2. 讀書計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明你想要申請經濟系的動機 (2) 高中期間有做好哪些就讀經濟系的準備(如課程或事件等)。 (3) 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備為何
多元表現	<p>多元表現 (包含：1. 參與競賽 2. 社團表現 3. 社會服務 4. 與本系專業配合度之活動 5. 班級服務表現)</p>	<p>有下列項目之一以上者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語言檢定成績或證書。 2. 小論文寫作。 3. 參加社團活動具體經驗。 4. 參加校際競賽證明。 5. 辦理相關活動經驗分享。 6. 具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 7. 社會服務證明

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

資訊管理學系「書審準備指引」

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校各科成績及排名。 2. 資訊科技相關課程表現（例如：成績單、獎狀、課堂報告、科技與媒體、生活科技、程式設計等課程成績） 3. 語文成績（例如：英文能力檢定、學測英文科成績、大學入學考試中心高中英語聽力測驗或其他英文競賽等活動證明） 4. 邏輯學習表現（例如：數學課程成績、數學檢定、學測數學成績、小論文作品、課程學習成果或實作作品）
能力特質與學習計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳(1200 字) 2. 讀書計畫(陳述個人特質、興趣、生涯規劃等) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明求學過程與資訊科技及管理領域相關之連結。 (2) 請說明你的哪些人格特質適合就讀資訊管理系，或你做了哪些準備而具備就讀資訊管理系的能力。說明你的邏輯能力如何。 (3) 請說明自己最喜歡的科目、你的觀察力、獨立思考能力及人文關懷部份的表現事蹟。 2. 讀書計畫 3. 請具體說明為什麼想要申請本系？ 4. 高中期間已經做好哪些就讀資訊管理系的準備（如課程或事件等）。 5. 畢業後可能的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
多元能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成果作品 2. 課程之外的其他各項表現及相關活動 	<p>有下列項目之一以上者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心得或個人作品。 2. 說明反思學習歷程或成果與資訊管理系之關聯性。 3. 參加資訊、電腦程式或其他各種相關競賽。 4. 參加社團活動或擔任幹部之具體經驗。 5. 辦理相關活動經驗分享。 6. 具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 7. 志工服務等證明。

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

管理學院學士班「書審準備指引」

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在校各科成績，及班、類組、校排名。 2. 課程表現（例如：成績單、獎狀、課堂報告等課程成績） 3. 語文成績（例如：英文能力檢定、大學入學考試中心高中英語聽力測驗或其他英文競賽等活動證明） 4. 邏輯學習表現（例如：小論文作品、課程學習成果或實作作品）
能力特質與學習計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳(500 字以上) 2. 讀書計畫(陳述個人特質、興趣、生涯規劃等) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明求學過程，跟管理與科技應用相關之連結。 (2) 請說明你有哪些人格特質(例如：獨立、做事有效率、喜歡自我表達、善於交際等特質)適合就讀本班，或你做了哪些準備以具備就讀管理與創新領域的能力。 (3) 請說明自己最喜歡的科目、你的觀察力、獨立思考能力及人文關懷部份的表現事蹟。 (4) 請說明你的國際化觀點。 2. 讀書計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明為什麼想要申請本班？ (2) 高中期間已經做好哪些就讀大學的準備(如課程或事件等)。 (3) 畢業後可能的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
多元表現	多元表現 (課程之外的其他各項表現及相關活動)	<p>下列項目或相關之事蹟或表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人作品、科展、或各項獲獎紀錄。 2. 參加社團活動具體經驗或引領同儕精進自我能力之具體事證。 3. 擔任學生幹部或志工服務等證明。 4. 辦理相關活動經驗分享。

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

財務金融學系「書審準備指引」

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中(職)在校成績證明 2. 英語能力檢定證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班成績(或全校成績、類組成績)、修課紀錄、英文表現等綜合學習歷程表現。 2. 若取得英語檢定成績或證書，可提供委員參考。
能力特質與學習計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳(學生自述)(500 字) 2. 讀書計畫(含申請動機) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明求學過程與財金領域相關之連結。 (2) 請說明你的哪些人格特質適合就讀財金系，或你做了哪些準備而具備就讀財金系的能力。 2. 讀書計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明為什麼想要申請本系？ (2) 高中期間已經做好哪些就讀財金系的準備(如課程或事件等)。 (3) 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
多元表現	<p>其他表現：學科或非學科競賽成果(或特殊表現)證明、社團參與證明、社會服務證明</p>	<p>多元表現須能說明與人格特質、本系專業特質之連結性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加社團活動或社會服務具體經驗。 2. 參加相關活動經驗分享(例如：參與財金或數學相關競賽、參與非學科競賽)。 3. 具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 4. 特殊表現(例如：證照)之具體事證。

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

觀光休閒與餐旅管理學系(餐旅管理組)

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

「書審準備指引」

評分類別	評分細項	準備指引
專業學習面向	高中(職)在校成績證明	總平均成績(班/類組/校排名百分比)。
語文學習面向	語言能力檢定證明	多益/全民英檢/托福/雅思/大考中心英聽測驗等相關英語檢定或其他外語檢定之證明。
學習計畫	1.自傳(600字以內) 2.讀書計畫	1. 具體說明成長及求學階段與本系連結之人事物；請說明個人背景、特質、專長與優勢...等適合就讀本系之人格特質。 2. 請具體說明申請就讀本系之動機?(相關契機或事件等等)、將如何規劃未來課程學習、證照考取、畢業後就業或升學相對應之準備。
多元活動表現	競賽成果證明、證照證明、專題計畫、社會服務證明、或其他具體事蹟證明	1. 高中期間獲得之重要校內外獎之相關證明。 2. 高中期間參與全國或國際社會服務之相關證明。 3. 專題計畫內容之說明。
合作領導能力	班級幹部證明、社團證明、社會參與證明	1. 高中期間社團參與證書或擔任社團幹部相關表現的證明。 2. 參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明。 3. 請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證。

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

觀光休閒與餐旅管理學系(觀光休閒組)

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

「書審準備指引」

評分類別	評分細項	準備指引
專業學習 面向	高中(職)在校成績證明	請詳備資料，以清楚呈現總平均成績(班/類組/校排名百分比)。
語文學習 面向	語言能力檢定證明	請詳備資料，以清楚呈現個人第二外語的能力。
學習計畫	1.自傳(600 字以內) 2.讀書計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明家庭背景、成長過程與求學經歷等個人成長歷程與觀光休閒域連結的人事物。 2. 請具體說明你的哪一點個人特質及能力養成適合就讀觀光休閒組。 3. 請說明申請本系動機，並具體陳述是因為什麼背景或事件而產生就讀動機。 4. 高中階段已做好了哪些就讀觀光休閒組的準備、尚有哪些尚待補強之處？就讀後會如何修習本系的課程？是否有其他想要培養、發展的能力？ 5. 畢業後有什麼規劃？會做什麼相對應的準備？
多元活動 表現	競賽成果證明、證照證明、專題計畫、社會服務證明、或其他具體事蹟證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明並列示過往求學階段曾經取得的專業證照、參與的專題計畫、參與的社會服務等，能以彰顯個人具有參與多元活動表現的態度與能力之具體事蹟。 2. 請具體說明個人參與競賽、計畫或服務活動之原因及於其中所扮演的角色及執行的工作項目。 3. 個人在其中所得到的什麼樣的收穫？產生什麼樣的反思？
合作領導 能力	班級幹部證明、社團證明、社會參與證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明並列示過往求學階段曾經擔任幹部、經營社團、組織策劃活動等，能以彰顯個人合作領導能力之具體事蹟。 2. 個人對同伴或參與者展現領導能力的具體事證。

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

國際文教與比較教育學系

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

「書審準備指引」

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	語言能力檢定證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外語檢定證明(例如：托福、多益、雅思、全民英檢、大考中心英語聽力測驗或其他第二外語檢定證明等)。 2. 外語課程或活動證明(例如：校內外外語言競賽或參與足以證明外語文能力研習營、社團、證照及海外交換、遊學或服務等相關活動)。
學習計畫	讀書計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明為何想申請本系(人、事、物相關背景)? 2. 求學期間已經做好哪些就讀國際文教與比較教育學系的準備? 3. 就讀後如何規劃國際文教與比較教育學系相關課程學習或校內外學習活動? 4. 大學畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備?
多元文化與國際理解	自傳(600 字)	請具體說明您為何適合就讀國際文教與比較教育學系(家庭背景、成長過程、求學經歷、社團參與、社會服務、文教相關活動)。

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

教育政策與行政學系「書審準備指引」

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中(職)在校成績證明	
能力特質	自傳(學生自述) (1000 字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明求學過程與教育領域相關之連結，可列出領導、合作、自主學習、反思學習歷程等經歷。 2. 請說明你的哪些人格特質適合就讀教政系，或你做了哪些準備而具備就讀教政系的能力。 3. 請具體說明你為什麼想申請本系。 4. 請說明你在錄取後正式入學前、大學期間、畢業後(升學或就業)的規劃與相對應的準備
合作領導	擔任班級、社團幹部、學校及社會服務證明等其他有利資料	<p>有以下項目相關證明或具體事蹟，並能列出個人於下列活動中參與動機、情形、學習經歷及其與本系之關聯性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級幹部 2. 社團幹部 3. 學校或社會服務
多元表現	成果作品 (競賽、外語能力證明等其他有利資料)	<p>有以下項目相關證明或具體事蹟，並能列出反思學習歷程或成果與本系的關聯性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 競賽證明 2. 外語能力證明 3. 其他成果作品或有利審查資料

諮商心理與人力資源發展學系

(終身學習與人力資源發展組)

「書審準備指引」

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中(職)在校成績證明	
自傳與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 自傳 (學生自述) (800 字) 讀書計畫 (含申請動機) (800 字) 	<p>一、自傳</p> <ol style="list-style-type: none"> 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與終身學習與人力資源發展領域之相關連結。 請說明您的哪一點人格特質適合就讀本系終身學習與人力資源發展組,或您做了哪些準備以具備就讀本組的能力。 <p>二、讀書計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 請具體說明為什麼想要申請本系終身學習與人力資源發展組? 高中期間已經做好哪些就讀終身學習與人力資源發展專業的準備,就讀後如何學習本組課程?您打算如何發展哪些課程以外與本組相關專業領域的能力? 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備?
多元能力	其他(有利審查資料): 如競賽成果(或特殊表現)證明、社團參與證明、社會服務證明等	<p>有下列項目之一以上者:</p> <ol style="list-style-type: none"> 參加國內外各類競賽的等級與成績。 參加或規劃辦理社團活動具體收穫與反思。 參加相關社會服務的原因,及具體說明參加活動的感想。 英語能力或其他外語能力檢定之成績。

諮商心理與人力資源發展學系

(諮商心理組)

「書審準備指引」

評分類別	評分細項	準備指引
基本學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中(職)在校成績證明 2. 自傳(學生自述) (以 800 字為上限) 3. 讀書計畫 (以 800 字為上限) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明求學過程與本系專業領域相關之連結。 (2) 請說明你的哪些人格特質適合就讀本系，或你做了哪些準備而具備就讀本系的能力。 2. 讀書計畫 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明為什麼想要申請本系？ (2) 高中期間已經做好哪些就讀本系的準備(如課程或事件等)。 (3) 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
溝通互動能力	社會服務證明	有以下項目中至少一項者： <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內外活動(例如，文化交流、外交/親善大使、體育活動等)之證明。 2. 班級幹部。 3. 參加校外、社區公益活動與服務之證明。 4. 辦理相關活動經驗分享。
服務、關懷、觀察力	其他 (競賽成果、社團參與等)	有以下項目中至少一項者： <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有協助或關懷同儕之具體事證。 2. 參加各項學習營隊或活動。 3. 參加社團活動具體經驗。

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

資訊工程學系「書審準備指引」

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

評分類別	評分細項	準備指引
自我學習能力	在校成績、自我成長活動、專業技能檢定成果	請從你在校的學習經驗，說明你如何在課業與多元活動保持均衡，並有效地學習
溝通互動能力	1. 參與社團、才藝、公益活動 2. 領導能力 3. 英語能力	描述你在學校學習及參與社團活動時，你常扮演的角色？若遇到衝突時，你是如何解決的。
邏輯能力 (相關多元表現)	自傳、讀書計畫、推理、問題解決活動、其他	1. 為什麼想資訊工程系系？ 2. 為什麼你適合？ 3. 你已做了哪些準備？ 4. 你的大學學習規劃

★備審資料：

在校成績證明，自傳，讀書計畫，其他有利證明（如競賽證明、英語能力檢定證明、數理能力檢定證明）

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

土木工程學系「書審準備指引」

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

評分類別	評分細項	準備指引
自我學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中(職)在校成績證明 2. 自我成長活動 3. 專題成果 4. 英語能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現高中(職)在校學習成績。 2. 具體說明自我成長經驗與面對重要事件或挑戰，所採取的解決方法。 3. 呈現高中在校學習之專題成果，並說明完成專題作品過程中，定義及解決問題之方法。 4. 托福、多益、雅思、全民英檢等英文成績之證明。
能力特質與學習計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳(學生自述)(600 字為限) 2. 讀書計畫(含申請動機)(600 字為限) 3. 其他 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 突顯個人自我認識和個人的人格特質、潛能。 2. 就讀期間有關於土木系專業課程之學習態度以及方法。(具體說明為何想申請土木系？是否有受到環境、事件或參加活動的影響，以及你對土木系的認識；說明你的興趣以及強項為何)。 3. 其他。(畢業後的規劃-升學、就業、公職考試？與相對應的準備?)
多元表現與合作領導能力 (有右列項目之一以上)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成果作品、競賽成果(或特殊表現)證明 2. 社團參與證明 3. 領導才能 4. 才藝檢定 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中以上參加競賽等級與成績。 2. 擔任社團幹部證明以及參加社團活動之具體收穫、辦理活動經驗說明。 3. 提供擔任幹部(名稱、職務)證明。 4. 其他多元表現之才藝檢定成績與學習反思(說明參加才藝活動的個人收穫及感想)。

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

電機工程學系「書審準備指引」

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中(職)在校成績證明	高中(職)在校成績單
能力特質	自傳(學生自述)、讀書計畫(自傳與讀書計畫各以 600 字為限)	<p>自傳:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明自身求學過程。 2. 請說明自己的哪些人格特質適合就讀電機系，或你做了哪些準備而具備就讀電機系的能力。 <p>讀書計畫:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明為什麼想要申請電機系？ 2. 高中期間有做好哪些就讀電機系的準備(如課程或事件等)。 3. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
多元表現	其他有利資料、社團參與、獲獎、英文能力證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項數理及科技領域相關檢定成績或證書。 2. 參加數理及科技領域相關競賽。 3. 辦理校內外數理或科技領域相關活動經驗。 4. 具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 5. 英文能力檢定證明相關資料。 6. 參加校內外非數理且非科技領域相關活動表現，並提供相關證明。 <p>選繳以上項目，如有具體證據證明達 3 項者為傑出。</p>

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

應用化學學系「書審準備指引」

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中(職)在校成績證明	在校成績單。
重要科目 (化學/數學/物理) 成績	高中(職)在校成績證明	1. 在校成績單。 2. 化學、數學與物理相關能力檢定或競賽之成績證明。
外語能力	英文檢定(或學測英文成績)	托福、多益、雅思、全民英檢或英語相關能力檢定證明。
能力特質與 學習計畫	自傳與讀書計畫、專長描述	1. 自傳完整清楚展現出個人的特質與讀書計畫十分具體可行。 2. 科學類專業競賽成果或小論文。
合作與領導能力	非科學類作品與競賽成果、 社團與服務參與	有充分證據足以證明下列項目者： 1. 擔任校內服務或幹部並說明具有領導相關能力之證明。 2. 積極參加校內外競賽活動或作品展覽，表現優良。

國立暨南國際大學 108 學年度個人申請

應用材料及光電工程學系學系

大學招生專業化發展試辦計畫

日期：108 年 3 月 27 日

「書審準備指引」

評分類別	評分細項	準備指引
學習表現	高中(職)在校成績證明	在校成績單。
重要科目 (數學/物理)成績	高中(職)在校成績證明	1. 在校成績單。 2. 數學與物理相關能力檢定或競賽之成績證明。
外語能力	英語能力檢定證明	托福、多益、雅思、全民英檢或英語相關能力檢定證明。
多元表現	1. 自傳(學生自述)(500字以上) 2. 讀書計畫(含申請動機) 3. 競賽成果(或特殊表現)證明 4. 社團參與證明	1. 請具體說明求學過程及適合就讀本系的人格特質與專長。 2. 請說明為何想要申請本系的動機? 具體說明就讀期間針對本系專業課程之學習態度與方法以及畢業後之規劃。 3. 參加各類競賽之過程與表現成績證明。 4. 擔任社團幹部證明以及參加社團活動之具體收穫、辦理活動經驗說明。