

九年一貫課程綱要 VS

國中教育會考

五科取材範疇表

⑩ 學年度

九年級第三次

國中教育會考模擬測驗

第1~5冊



南一書局
評鑑測驗中心



文揚題庫
標準化的測驗

南一書局 評鑑測驗中心 印行

新北市深坑區北深路3段266號8樓

TEL : (02) 2662-2200

FAX : (02) 2664-8876

網址 : <http://etjhs.mietc.tw>

E-mail : nanietjhs@gmail.com

臺北 偉文圖書公司 策劃

文揚題庫編製團隊

總召集人：文揚編製團隊

監 修：十六位學科領域教授——臺灣師大

命題著作：八十位國高中資優教師聯合命題

能 力 指 標

- 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。
- 4-4-1 能認識常用漢字 3,500 ~ 4,500 字。
- 4-4-1-3 能概略瞭解文字的結構，理解文字的字義。
- 4-4-1-4 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。
- 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。
- 4-4-3-3 能瞭解並應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。
- 4-4-4-1 能因應不同的場合，用不同的書寫工具，表現不同的書寫風格(如：海報、廣告等)。
- 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。
- 5-4-2 能靈活運用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。
- 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。
- 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。
- 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。
- 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。
- 5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。
- 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。
- 5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。
- 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。
- 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。
- 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。
- 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。
- 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。
- 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。

命 題 內 容

白話(詩、文)	適合九年級程度的中外文學作品之賞析與綜合運用
古典散文	適合九年級程度的文言文之理解與綜合運用
古典韻文	近體詩(絕句、律詩)、古詩、樂府詩、詞的賞析與綜合運用
語文能力	字形、字音、字義、詞彙、文法與修辭、篇章結構、風格欣賞、內容意旨
國學常識	中國文字(含六書)、標點符號、工具書的使用(含電子工具書)、書法常識
文化教材	《論語》、《孟子》的理解與綜合應用
應用文	書信、稱謂、便條、對聯、題辭、歇後語、謎語
綜 合	生活、時事、廣告、網路、產品、期刊等各類文字之解讀與運用

命 題 內 容

文 法 重 點	句 型
表花費的動詞	I spend 30 minutes studying history every day.
交通工具	We took a bus to the zoo. We went to the zoo by bus.
問路和指示方向	A: How do we get to the train station? B: Go straight for two blocks. It's on the left.
數量形容詞	A: Do you have any fish? B: Yes, I have some / a lot.
形容詞的原級、比較級、最高級	That is a beautiful round table. Sam is taller / more handsome than Tom. Amy is the busiest / the most beautiful of the three.
過去分詞&現在分詞當形容詞	I am interested in English. English is interesting to me.
介系詞片語當形容詞	We will move to a house with a big garden.
頻率副詞	Ben is never late for school. I usually play baseball after school.
情狀副詞	She quietly closed the door. She closed the door quietly.
副詞的原級、比較級、最高級	Jane runs slowly. Who runs faster, John or Jim? Of all the flowers, I like roses the best.
連接詞	Don't go out before you finish your homework. Though Mr. White is poor, he is happy.
not only...but also...	The noodles are not only cheap but also delicious.
介系詞	Jack and I are on the same team. The bank is across from the post office.
疑問詞	Who / What / Where / When / How / Which...?
祈使句	Sit down, John. Don't shout, please.
存在句There is / are... .	There is / are... . How many...are there...?
電話用語	A: May I speak to Lisa? B: Hold on, please.
天氣的問答與描述	A: How is the weather in spring? B: It's warm and rainy.
時刻的表示法	It's ten fifteen. = It's a quarter after ten. It's three fifty. = It's ten to four.
Here 倒裝句	Here is an interesting report. Here it is.
if 條件句	If it is warm tomorrow, I'll go hiking with my parents.
附加問句	You can swim, can't you?
附和句	Sam likes dancing, and so do I.
名詞子句	I believe (that) you can do it well.
間接問句	Can you tell me what time it is?
關係子句	Lucy is the woman who / that takes care of my baby. This is the computer (which / that) I bought yesterday.

能 力 指 標

- N-4-01 能理解質數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質的意義。
- N-4-02 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法，並解決生活中的問題。
- N-4-03 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。
- N-4-04 能熟練比例式的基本運算。
- N-4-05 能認識負數、相反數、絕對值的意義。
- N-4-06 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。
- N-4-07 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。
- N-4-08 能熟練正負數的四則混合運算。
- N-4-09 能認識指數的記號與指數律。
- N-4-10 能認識科學記號。
- N-4-11 能認識二次方根及其近似值。
- N-4-12 能理解根式的四則運算。
- N-4-13 能辨識數列的規則性。
- N-4-14 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。
- S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。
- S-4-02 能指出滿足給定幾何性質的形體。
- S-4-03 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。
- S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。
- S-4-05 能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。
- S-4-06 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。
- S-4-07 能理解平面上兩平行直線各種幾何性質。
- S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。
- S-4-09 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。
- S-4-10 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。
- S-4-11 能理解一般三角形的幾何性質。
- S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。
- S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。
- S-4-14 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。
- S-4-15 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。
- S-4-16 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。
- S-4-17 能理解圓的幾何性質。
- S-4-18 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。
- S-4-19 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。
- A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。
- A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。

能 力 指 標

- A-4-03 能用 x 、 y 、 \dots 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。
- A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。
- A-4-05 能理解等量公理的意義，並做應用。
- A-4-06 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。
- A-4-07 能熟練一元一次方程式的解法，並用來解題。
- A-4-08 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。
- A-4-09 能理解二元一次方程式的意義。
- A-4-10 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。
- A-4-11 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。
- A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。
- A-4-13 能熟練乘法公式。
- A-4-14 能認識多項式，並熟練其四則運算。
- A-4-15 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。
- A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。
- A-4-19 能用反例說明一敘述錯誤的原因。能辨識一個敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18)
- A-4-20 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。

分 年 細 目

- 7-n-01 能理解質數的意義，並認識100以內的質數。
- 7-n-02 能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。
- 7-n-03 能以最大公因數、最小公倍數熟練約分、擴分、最簡分數及分數加減的計算。
- 7-n-04 能認識負數，並能以「正、負」表徵生活中性質相反的量。
- 7-n-05 能認識絕對值，並能利用絕對值比較負數的大小。
- 7-n-06 能理解負數的特性並熟練數(含小數、分數)的四則混合運算。
- 7-n-07 能熟練數的運算規則。
- 7-n-08 能理解數線，數線上兩點的距離公式，及能藉數線上數的位置驗證數的大小關係。
- 7-n-09 能以不等式標示數的範圍或數線上任一線段的範圍。
- 7-n-10 能理解指數為非負整數的次方，並能運用到算式中。
- 7-n-11 能理解同底數的相乘或相除的指數律。
- 7-n-12 能用科學記號表示法表達很大的數或很小的數。
- 7-n-13 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。
- 7-n-14 能熟練比例式的基本運算。
- 7-n-15 能理解連比、連比例式的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。
- 7-a-01 能熟練符號的意義，及其代數運算。
- 7-a-02 能用符號算式記錄生活情境中的數學問題。
- 7-a-03 能理解一元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出一元一次方程式。
- 7-a-04 能以等量公理解一元一次方程式，並做驗算。
- 7-a-05 能利用移項法則來解一元一次方程式，並做驗算。

分 年 細 目

- 7-a-06 能理解二元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次方程式。
- 7-a-07 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。
- 7-a-08 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。
- 7-a-09 能認識函數。
- 7-a-10 能認識常數函數及一次函數。
- 7-a-11 能理解平面直角坐標系。
- 7-a-12 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。
- 7-a-13 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。
- 7-a-14 能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。
- 7-a-15 能理解不等式的意義。
- 7-a-16 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。
- 7-a-17 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。
- 7-a-18 能說明 $a \leq x \leq b$ 時 $y = cx + d$ 的範圍，並在數線上圖示。
- 8-n-01 能理解二次方根的意義及熟練二次方根的計算。
- 8-n-02 能求二次方根的近似值。
- 8-n-03 能理解根式的化簡及四則運算。
- 8-n-04 能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性。
- 8-n-05 能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。
- 8-n-06 能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。
- 8-s-01 能認識一些簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。
- 8-s-02 能理解角的基本性質。
- 8-s-03 能理解凸多邊形內角和以及外角和公式。
- 8-s-04 能認識垂直以及相關的概念。
- 8-s-05 能理解平行的意義，平行線截線性質，以及平行線判別性質。
- 8-s-06 能理解線對稱的意義，以及能應用到理解平面圖形的幾何性質。
- 8-s-07 能理解三角形全等性質。
- 8-s-08 能理解畢氏定理(Pythagorean Theorem)及其應用。
- 8-s-09 能熟練直角坐標上任兩點的距離公式。
- 8-s-10 能理解三角形的基本性質。
- 8-s-11 能認識尺規作圖並能做基本的尺規作圖。
- 8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。
- 8-s-13 能理解平行四邊形及其性質。
- 8-s-14 能用線對稱概念，理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形等平面圖形。
- 8-s-15 能理解梯形及其性質。
- 8-s-16 能舉例說明，有一些敘述成立時，其逆敘述也會成立；但是，也有一些敘述成立時，其逆敘述卻不成立。
- 8-s-17 能針對幾何推理中的步驟，寫出所依據的幾何性質。
- 8-s-18 能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。

分 年 細 目

- 8-s-19 能熟練計算簡單圖形及其複合圖形的面積。
- 8-s-20 能理解與圓相關的概念(如半徑、弦、弧、弓形等)的意義。
- 8-s-21 能理解弧長的公式以及扇形面積的公式。
- 8-a-01 能熟練二次式的乘法公式。
- 8-a-02 能理解簡單根式的化簡及有理化。
- 8-a-03 能認識多項式及相關名詞。
- 8-a-04 能熟練多項式的加、減、乘、除四則運算。
- 8-a-05 能理解畢氏定理(Pythagorean Theorem)及其應用。
- 8-a-06 能理解二次多項式因式分解的意義。
- 8-a-07 能利用提公因式法分解二次多項式。
- 8-a-08 能利用乘法公式與十字交乘法做因式分解。
- 8-a-09 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。
- 8-a-10 能利用因式分解來解一元二次方程式。
- 8-a-11 能利用配方法解一元二次方程式。
- 8-a-12 能利用一元二次方程式解應用問題。
- 9-s-01 能理解平面圖形縮放的意義。
- 9-s-02 能理解多邊形相似的意義。
- 9-s-03 能理解三角形的相似性質。
- 9-s-04 能理解平行線截比例線段性質及其逆敘述。
- 9-s-05 能利用相似三角形對應邊成比例的觀念，解應用問題。
- 9-s-06 能理解圓的幾何性質。
- 9-s-07 能理解直線與圓及兩圓的關係。
- 9-s-08 能理解多邊形外心的意義和相關性質。
- 9-s-09 能理解多邊形內心的意義和相關性質。
- 9-s-10 能理解三角形重心的意義和相關性質。
- 9-s-11 能理解正多邊形的幾何性質(含線對稱、內切圓、外接圓)。
- 9-s-12 能認識證明的意義。

命 題 內 容

- | | | |
|---------------------|-----------------|-------------------|
| 1.最大公因數、最小公倍數與質因數分解 | 2.整數的四則運算 | 3.正、負數的四則運算 |
| 4.指數律與科學記號 | 5.一元一次方程式 | 6.二元一次聯立方程式 |
| 7.直角坐標與二元一次方程式的圖形 | 8.比與比例式 | 9.變數、函數與線型函數 |
| 10.一元一次不等式 | 11.乘法公式 | 12.多項式及其四則運算 |
| 13.平方根及其運算 | 14.畢氏定理及其應用 | 15.因式分解 |
| 16.一元二次方程式 | 17.等差數列與等差級數 | 18.平面的幾何圖形與基本尺規作圖 |
| 19.三角形的基本性質 | 20.平行與四邊形 | 21.放大、縮小與相似形 |
| 22.比例線段、相似三角形及其應用 | 23.點、直線與圓 | 24.圓心角、圓周角與弦切角 |
| 25.幾何證明 | 26.三角形的外心、內心與重心 | |

能力指標

- 1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。
- 1-4-1-2 能依某一屬性(或規則性)去做有計畫的觀察
- 1-4-1-3 能針對變量的性質，採取合適的度量策略
- 1-4-4-2 由實驗的結果，獲得研判的論點。
- 1-4-4-3 由資料的變化趨勢，看出其中蘊含的意義及形成概念。
- 1-4-4-4 能執行實驗，依結果去批判或了解概念、理論、模型的適用性。
- 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，了解資料具有的內涵性質。
- 2-4-1-1 由探究的活動，嫻熟科學探討的方法，並經由實作過程獲得科學知識和技能。
- 2-4-1-2 由情境中，引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述。
- 2-4-2-1 探討植物各部位的生理功能，動物各部位的生理功能，以及各部位如何協調成為一個生命的有機體。
- 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，了解生命體的共同性及生物的多樣性。
- 2-4-3-1 由日、月、地模型了解晝夜、四季、日食、月食及潮汐現象。
- 2-4-3-2 知道地球的地貌改變與板塊構造學說；岩石圈、水圈、大氣圈、生物圈的變動及彼此如何交互影響。
- 2-4-3-4 知道地球在宇宙中的相關地位。
- 2-4-4-2 探討物質的物理性質與化學性質。
- 2-4-4-3 知道溶液是由溶質與溶劑所組成的，並了解濃度的意義。
- 2-4-4-4 知道物質是由粒子所組成，週期表上元素性質的週期性。
- 2-4-4-5 認識物質的組成和結構，元素與化合物之間的關係，並了解化學反應與原子的重新排列。
- 2-4-4-6 了解原子量、分子量、碳氫化合物的概念。
- 2-4-5-1 觀察溶液發生交互作用時的顏色變化。
- 2-4-5-2 了解常用的金屬、非金屬元素的活性大小及其化合物。
- 2-4-5-3 知道氧化作用就是物質與氧化合，而還原作用就是氧化物失去氧。
- 2-4-5-5 認識酸、鹼、鹽與水溶液中的氫離子與氫氧離子的關係，及pH值的大小與酸鹼反應的變化。
- 2-4-5-6 認識聲音、光的性質，探討波動現象及人對訊息的感受。
- 2-4-5-7 觀察力的作用與傳動現象，察覺力能引發轉動、移動的效果。以及探討流體受力傳動的情形。
- 2-4-6-1 由「力」的觀點看到交互作用所引發物體運動的改變。改用「能」的觀點，則看到「能」的轉換。
- 2-4-7-1 認識化學反應的變化，並指出影響化學反應快慢的因素。
- 2-4-7-2 認識化學平衡的概念，以及影響化學平衡的因素。
- 2-4-7-3 認識化學變化的吸熱、放熱反應。
- 2-4-8-4 知道簡單機械與熱機的工作原理，並能列舉它們在生活中的應用。
- 5-4-1-1 知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。
- 6-4-2-1 依現有的理論，運用類比、轉換等推廣方式，推測可能發生的事。

命 題 內 容		
主 題	相 關 細 目	
生 物	生命與生物	1. 生物是由細胞組成的 2. 個體的組成層次 3. 顯微鏡的使用 4. 擴散作用 5. 滲透作用
	養分與能量	1. 生物的代謝 2. 光合作用 3. 消化系統 4. 食物中的養分與能量 5. 酵素
	運輸與循環	1. 植物體內物質的運輸 2. 葉與運輸作用的關係 3. 血液與淋巴 4. 心臟與血管 5. 動物體內物質的運輸
	生物體的協調	1. 刺激與反應 2. 神經系統 3. 內分泌系統 4. 動物行為 5. 植物的感應
	生物的恆定性	1. 血糖的恆定 2. 水分和體溫的調節 3. 呼吸作用 4. 呼吸系統 5. 呼吸運動的調節 6. 排泄作用
	生殖	1. 細胞分裂 2. 減數分裂 3. 無性生殖 4. 有性生殖
	遺傳	1. 基因與遺傳法則 2. 人類的遺傳 3. 突變 4. 生物技術的應用
	演化	1. 演化的學說 2. 化石與地層 3. 生物的演化
	生物圈的生物	1. 生物命名與分類 2. 二分叉檢索表的使用 3. 五界生物
	生物與環境	1. 族群、群集與生態系 2. 生物間的交互作用 3. 物質的循環與能量的流動 4. 優養化與生物放大作用 5. 生物多樣性的保持
理 化	實驗的基本操作與測量	1. 實驗室安全 2. 長度與體積的測量 3. 質量的測量 4. 密度
	物質的形態與性質	1. 物質的分類、性質與變化 2. 水溶液 3. 空氣
	物質的構造	1. 元素與化合物 2. 原子說與原子結構 3. 元素符號、命名與週期表 4. 常見的金屬與非金屬元素
	溫度與熱量	1. 溫度與熱量 2. 比熱 3. 熱的傳播 4. 溫度與物質性質的改變
	聲音、光與波動	1. 波的傳播及性質 2. 聲音的傳播及性質 3. 聲音與聽覺 4. 光的直進 5. 面鏡、透鏡成像 6. 色光與顏色 7. 光學儀器
	化學反應	1. 質量守恆定律 2. 化學式 3. 原子量、分子量與莫耳 4. 化學反應式與化學計量
	化學平衡與反應速率	1. 濃度、表面積、溫度、催化劑與反應速率 2. 化學平衡與移動
	酸、鹼、鹽	1. 電解質與非電解質 2. 常見的酸與鹼 3. 酸鹼的濃度 4. 酸鹼指示劑 5. 酸鹼中和 6. 鹽類
	氧化與還原	1. 元素的活性 2. 氧化與還原 3. 金屬的冶煉
	有機化合物	1. 有機化合物 2. 常見的有機化合物 3. 聚合物 4. 食物、清潔劑與衣料
	力與壓力	1. 力與平衡 2. 摩擦力 3. 壓力 4. 浮力
	直線運動	1. 時間、位置與位移 2. 速率與速度 3. 加速度
	力與運動	1. 牛頓第一運動定律 2. 牛頓第二運動定律 3. 牛頓第三運動定律 4. 圓周運動與萬有引力
	力矩與槓桿	1. 力矩與轉動 2. 槓桿原理及其應用
	功與機械應用	1. 功與功率 2. 能量的轉換與守恆 3. 簡單機械
電	1. 靜電 2. 電壓 3. 電流 4. 電阻	
地 球 科 學	我們身邊的大地	1. 水的分布與循環 2. 岩石與礦物 3. 地表的地質作用 4. 河道與海岸線平衡
	地球的構造與變動	1. 地球內部結構 2. 板塊構造學說 3. 岩層的變形(褶皺、斷層) 4. 臺灣地區的板塊和地貌 5. 地球的歷史 6. 化石
	運動中的天體	1. 浩瀚的宇宙 2. 晝夜交替與四季變化 3. 月相 4. 日食、月食 5. 潮汐

能力指標

- 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。
- 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。
- 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。
- 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。
- 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。
- 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。
- 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。
- 1-4-8 探討地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。
- 1-4-9 探討臺灣四周海域的特色，分析海洋與居民生活的關係。
- 1-4-10 瞭解海洋主權與經濟發展、國防、政治主權的關係。
- 1-4-11 瞭解領海與經濟海域的管轄主權等海洋權益。
- 2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。
- 2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。
- 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。
- 2-4-4 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。
- 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。
- 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。
- 3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。
- 3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。
- 3-4-3 舉例指出人類之異質性組合，可產生同質性組合所不具備的功能及衍生的問題。
- 3-4-4 說明多元社會與單一社會，在應付不同的外在與內在環境變遷時的優勢與劣勢。
- 3-4-5 舉例指出某一團體，其成員身分與地位之流動性對於該團體發展所造成的影響。
- 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。
- 4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化。
- 4-4-2 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯論，並為自己的選擇與判斷提出理由。
- 4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。
- 4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理，及其變遷的原因。
- 4-4-5 探索生命與死亡的意義。

能力指標

- 5-4-1 瞭解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。
- 5-4-2 瞭解認識自我及認識周圍環境的歷程，會受主客觀因素的影響，但是經由討論和溝通，可以分享觀點與形成共識。
- 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。
- 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。
- 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。
- 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。
- 6-4-1 以我國為例，瞭解權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。
- 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，瞭解制衡對於約束權力的重要性。
- 6-4-3 舉例說明各種權利(如學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權及環境權等)之間可能發生的衝突。
- 6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。
- 6-4-5 說明個人如何爭取保障及權利、紛爭解決的機制及司法系統的基本運作程序與原則。
- 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。
- 6-4-7 分析國家的組成及其目的。
- 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。
- 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。
- 7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。
- 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。
- 7-4-5 舉例說明政府進行公共建設的目的。
- 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。
- 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。
- 7-4-8 分析資源分配如何受到權力結構的影響。
- 7-4-9 探討經濟發展對受雇者的影響。
- 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。
- 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。

命 題 內 容

主 題	相 關 細 目
公 民 1. 自我 2. 性別 3. 家庭 4. 學校 5. 社區 6. 人際 7. 社會 8. 政治 9. 法律 10. 經濟	1. 自我(成長、生命) 2. 性別(互動、平等、法律) 3. 家庭(組成、型態、關係、功能、衝突、問題、變遷與適應) 4. 學校(學習方法、學生自治、終身學習) 5. 社區(意義、型態、功能、參與、營造) 6. 社會互動、社會角色 7. 人民團體 8. 社會規範 9. 社會文化、傳承與創新 10. 社會變遷與適應 11. 社會福利、社會正義 12. 國家、民主政治 13. 政府與權力制衡 14. 中央與地方政府的組織與職權 15. 政黨與利益團體 16. 選舉與政治參與 17. 政府的經濟職能、收入與支出 18. 法律的意義、種類、功能、憲法特性 19. 人民基本權利與義務、權利限制 20. 民法與民事責任 21. 刑法與刑事責任 22. 行政法規與行政責任 23. 權利救濟 24. 少年的法律常識 25. 少年事件處理法、兒童及少年福利與權益保障法 26. 經濟問題、機會成本、選擇課題 27. 消費行為、需求法則、消費權益 28. 生產要素、銷貨收入、成本、利潤、供給法則 29. 企業經營與社會責任、經濟發展與倫理規範 30. 市場與經濟循環、經濟制度 31. 貨幣與通貨膨脹 32. 比較利益、國際貿易 33. 儲蓄與理財、就業與失業
歷 史 1. 臺灣歷史 2. 中國歷史 3. 世界歷史	1. 史前臺灣與原住民族 2. 國際競爭時期 3. 鄭氏治臺時期 4. 清領時期 5. 日治時期 6. 戰後臺灣 1. 遠古與三代 2. 秦漢時期 3. 魏晉南北朝 4. 隋唐時期 5. 宋元時期 6. 明至盛清 7. 晚清變局 8. 清末民初的民族運動 9. 民國初年的內憂外患 10. 北伐與抗戰 11. 中共政權的演變 1. 亞非古文明的發展 2. 地中海文明的融合 3. 中世紀歐洲的發展與伊斯蘭世界 4. 近代歐洲的興起 5. 近代歐洲的變革 6. 近代民主政治的發展
地 理 1. 臺灣地理 2. 中國地理 3. 世界地理	1. 位置與範圍 2. 地形、海岸與島嶼 3. 氣候與水文 4. 環境問題與環境保護 5. 人口分布與人口問題 6. 三級產業活動與國際貿易 7. 聚落與都市化 8. 交通 9. 區域發展與區域差異 1. 疆域位置與區域劃分 2. 地形 3. 氣候與水文 4. 人口分布與人口問題 5. 產業發展 6. 環境與資源問題 7. 三大區域發展特色 1. 世界概述 2. 亞洲 3. 歐洲與俄羅斯 4. 北美洲與中南美洲



108 學年南一教育會考模擬測驗【訂購合約書】

立合約人 甲方：國立/市立 國中/中學 填表日期：____年__月__日
 私立/縣立 高級中學
 乙方：南一書局股份有限公司

年級	次別	版別	施測範圍 (全面附寫作測驗)	施測日期	訂購內容	訂購數量	單價	金額
教育會考模擬測驗	九 年 級	第一次	A	【第 1-2 冊】七年級全部課程 七年級生物全	108 年 9 月 3、4 日 (星期二、三)	<input type="checkbox"/> 電腦閱卷 <input type="checkbox"/> 自行閱卷	共 ____ 班 共 ____ 人	
			B	【第 1-2 冊】七年級全部課程 七年級生物上冊 八年級理化上冊		<input type="checkbox"/> 電腦閱卷 <input type="checkbox"/> 自行閱卷	共 ____ 班 共 ____ 人	
	第二次	【第 1-4 冊】七、八年級全部課程		108 年 12 月 19、20 日 (星期四、五)	<input type="checkbox"/> 電腦閱卷 <input type="checkbox"/> 自行閱卷	共 ____ 班 共 ____ 人		
	第三次	【第 1-5 冊】七、八年級、九上全部課程		109 年 2 月 18、19 日 (星期二、三)	<input type="checkbox"/> 電腦閱卷 <input type="checkbox"/> 自行閱卷	共 ____ 班 共 ____ 人		
	第四次	【第 1-6 冊】七、八、九年級全部綜合課程		109 年 4 月 21、22 日 (星期二、三)	<input type="checkbox"/> 電腦閱卷 <input type="checkbox"/> 自行閱卷	共 ____ 班 共 ____ 人		
學習成就評量	九 年 級	第一次	A	【第 1-3 冊】七、八上全部課程 七年級生物全 八年級理化上冊	108 年 10 月 30、31 日 (星期三、四)	<input type="checkbox"/> 電腦閱卷 <input type="checkbox"/> 自行閱卷	共 ____ 班 共 ____ 人	
			B	【第 1-3 冊】七、八上全部課程 七年級生物下冊 八年級理化下冊		<input type="checkbox"/> 電腦閱卷 <input type="checkbox"/> 自行閱卷	共 ____ 班 共 ____ 人	
		第二次	【第 3-4 冊】八年級全部課程		108 年 10 月 30、31 日 (星期三、四)	<input type="checkbox"/> 電腦閱卷 <input type="checkbox"/> 自行閱卷	共 ____ 班 共 ____ 人	
	第三次	【第 1-6 冊】七、八、九年級全部綜合課程		109 年 4 月 7、8 日 (星期二、三)	<input type="checkbox"/> 電腦閱卷 <input type="checkbox"/> 自行閱卷	共 ____ 班 共 ____ 人		
	八 年 級	第一次	【第 1-2 冊】七年級全部課程		108 年 9 月 3、4 日 (星期二、三)	<input type="checkbox"/> 電腦閱卷 <input type="checkbox"/> 自行閱卷	共 ____ 班 共 ____ 人	
		第二次	【第 3 冊】八年級上學期課程		109 年 2 月 18、19 日 (星期二、三)	<input type="checkbox"/> 電腦閱卷 <input type="checkbox"/> 自行閱卷	共 ____ 班 共 ____ 人	
	七 年 級	第一次	【國小 1-6 年級】新生學科能力測驗國、英、數三科		108 年 5 月 10 日發行	<input type="checkbox"/> 電腦閱卷 <input type="checkbox"/> 自行閱卷	共 ____ 班 共 ____ 人	
		第二次	【第 1 冊】七年級上學期課程		109 年 2 月 18、19 日 (星期二、三)	<input type="checkbox"/> 電腦閱卷 <input type="checkbox"/> 自行閱卷	共 ____ 班 共 ____ 人	
備註	1. 數學非選批閱： <input type="checkbox"/> 校方自行批閱。 <input type="checkbox"/> 南一代批閱 (酌收工本費用 10 元/人)。		2. 作文成績處理： <input type="checkbox"/> 校方自行公告 (不列入成績單計算)。 <input type="checkbox"/> 納入成績計算 (列入成績單)。 <input type="checkbox"/> 南一代批閱 (酌收工本費用 20 元/人)。					
	3. 特殊考場需求： <input type="checkbox"/> 放大卷需求 ____ 份 其他：_____							

學校基本資料

學校	國立/市立 私立/縣立	國中/高中	電話	傳真
地址	縣/市 鄉/鎮/市/區 試務用品到校日期： 月 日前到校		指定地點：_____樓教務處或_____	
教務主任/ 組長	職稱	分機	E-Mail	
試題/ 報表收件人	職稱	分機	E-Mail	
發票抬頭	開立 方式		<input type="checkbox"/> 二聯式 <input type="checkbox"/> 三聯式 統編：_____	
備註	<input type="checkbox"/> 試務用品寄送至經銷商處 <input type="checkbox"/> 成績單寄送至經銷商處 <input type="checkbox"/> 答案卡由經銷商負責回收並寄回公司			

1. 甲方同意按照乙方排定之測驗日期、時間進行施測，絕不提前舉行或更動科目順序，否則願付損害賠償責任。
2. 試務用品將於考前一週送達甲方所指定地點，甲方同意協助點收，3 日內若無反應視為甲方驗收完成。
3. 每道試題均有著作權，甲方不得將之拷貝/抄襲，作為自用、轉檔或上網營利，如經發現，乙方將予以追訴。

學校處室核章及承辦人職章	代理經銷商	南一書局企業股份有限公司
	業務：_____ 電話：_____	



南一書局
評鑑測驗中心

(02) 2662-2200
(02) 2664-8876

nanietjhs@gmail.com http://etjhs.mietc.tw
 22205 新北市深坑區北深路三段266號8樓

108 學年新測進階復習題本 (原飛揚題本) 訂購合約書

填表日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

回數	各科學習領域復習範圍					附加品項 (請打√)		訂購數量			
	國文	英語	數學	自然	社會	寫作測驗 (含作文紙) 5元/份	電腦閱卷 (含答案卡) 15元/人次	五科單價	班級數	總人數	金額
1	第1冊	第1冊	第1冊	第1冊	第1冊	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購				
2	第2冊	第2冊	第2冊	第2冊	第2冊	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購				
3	第1~2冊	第1~2冊	第1~2冊	A:第1~2冊 B:第1、3冊	第1~2冊	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購				
4	第3冊	第3冊	第3冊	第3冊	第3冊	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購				
5	第1~3冊	第1~3冊	第1~3冊	A:第1~3冊 B:第2、4冊	第1~3冊	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購				
6	第4冊	第4冊	第4冊	第4冊	第4冊	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購				
7	第3~4冊	第3~4冊	第3~4冊	第3~4冊	第3~4冊	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購				
8	第1~4冊	第1~4冊	第1~4冊	第1~4冊	第1~4冊	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購				
9	第5冊	第5冊	第5冊	第5冊	第5冊	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購				
10	第1~5冊	第1~5冊	第1~5冊	第1~5冊	第1~5冊	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購				
11	全部課程	全部課程	全部課程	全部課程	全部課程	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購				
12	全部課程	全部課程	全部課程	全部課程	全部課程	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購				
單科 1-12 回 (請打√)	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購	<input type="checkbox"/> 訂購	分班資訊 (請將分班資訊填入下方空位)					
單科 1-12 回 單價						<input type="checkbox"/> 分班包裝 <input type="checkbox"/> 分科包裝					
單科 1-12 回 數量											
金額											
報價表	項目	定價	特價	選購方式說明							
	每回五科	110		1. 數學科每回皆附非選題，英語科每回皆附英語聽力試題及教用光碟。 2. 本產品僅供學校團體訂購，最低訂購量 30 份，附贈教師用卷 1 份，優惠價請洽詢本中心。 3. 委由本公司電腦閱卷之學校，最低訂購需達 200 份，電腦閱卷費用另行計算。 4. 單次訂購任 3 回，附贈作文 1 回；訂購任 6 回，附贈作文 3 回；訂購任 9 回，附贈作文 4 回；訂購任 12 回，附贈作文 5 回。 5. 本報價已含稅，運費由賣方負擔。 6. 請多利用銀行匯款方式付款 華南商業銀行 - 台南分行 通匯代號：0086402，帳號：640-10-016022-9，戶名：南一書局評鑑測驗中心							
	單科 12 回 (國、自、數、社)	240									
	單科 12 回 (英語科)	250									
學校	國立 / 市立 私立 / 縣立		國中 / 高中	電話		傳真					
地址	縣 / 市		鄉 / 鎮 / 市 / 區		試務用品到校日期： _____ 月 _____ 日前到校						
試務聯絡人		職稱		分機		E-mail					
發票抬頭				發票開立	<input type="checkbox"/> 二聯式 <input type="checkbox"/> 三聯式 統編： _____						
備註	特殊考場需求： <input type="checkbox"/> 放大卷需求 _____ 份 其他： _____ <input type="checkbox"/> 試務用品寄送至經銷商處 <input type="checkbox"/> 成績單寄送至經銷商處 <input type="checkbox"/> 答案卡由經銷商負責回收並寄回公司										

學校處室核章及承辦人職章	代理經銷商	南一書局企業股份有限公司
	業務：	手機：