



108 學年度高一新生 選課輔導手冊



天主教臺南市德光高級中學

臺南市德光高中特色課程

國際教育課程—培養溝通表達力

- 透過活化英語教學與國際議題介紹，擴大學生視野
- 辦理交換學生與遊學課程，增強國際觀的認識

英語教學劇場
師生生活潑互動

國際閱讀日
前往國小導讀英文繪本



跨國視訊教學

探究與實作—科學思辨課程

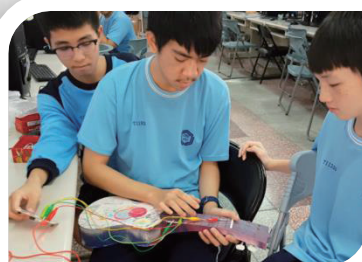
- 藉由小組分工合作的學習方式，培養學生具有競爭與合作的能力。

電子
電路
設計
小吉
他並
彈奏

科學
思辨
動手
做



MakeyMakey 電子電路
分工實作鋼琴並現場彈奏



機電整合創作

目 錄

一、學校願景與學生圖像	01
二、三年課程地圖	03
三、108 學年度高一新生課程地圖	
(一) 社會組	04
(二) 自然組	05
四、108 學年度高一課程安排及介紹	06
五、108 學年度高一彈性學習時間說明	06
六、108 學年度高一多元選修選課作業說明	07
七、選課諮詢輔導規劃	08
八、選課輔導措施	09
九、升學進路	11
十、學生學習歷程檔案	21
附錄一、畢業條件與修課學分檢核表	24
附錄二、新舊課綱銜接之實施方式與配套規劃	26
附錄三、高一選組自我評估表	27
附錄四、德光新鮮人資源索引圖	29

一、 學校願景與學生圖像

優質德光 追求卓越
敬天愛人 全人教育

1963年創校迄今五十餘載，秉持立校「敬天愛人」的精神，營造溫馨友善的校園環境，落實品格教育於日常生活管理，推動服務學習關懷社會，舉辦活潑生活化的英語學習活動，培養聽說讀寫的表達能力，增進國際文化交流機會，擴展師生視野，開設多元選修與社團活動，引導學生適性發展，展現個人亮點。

學校願景

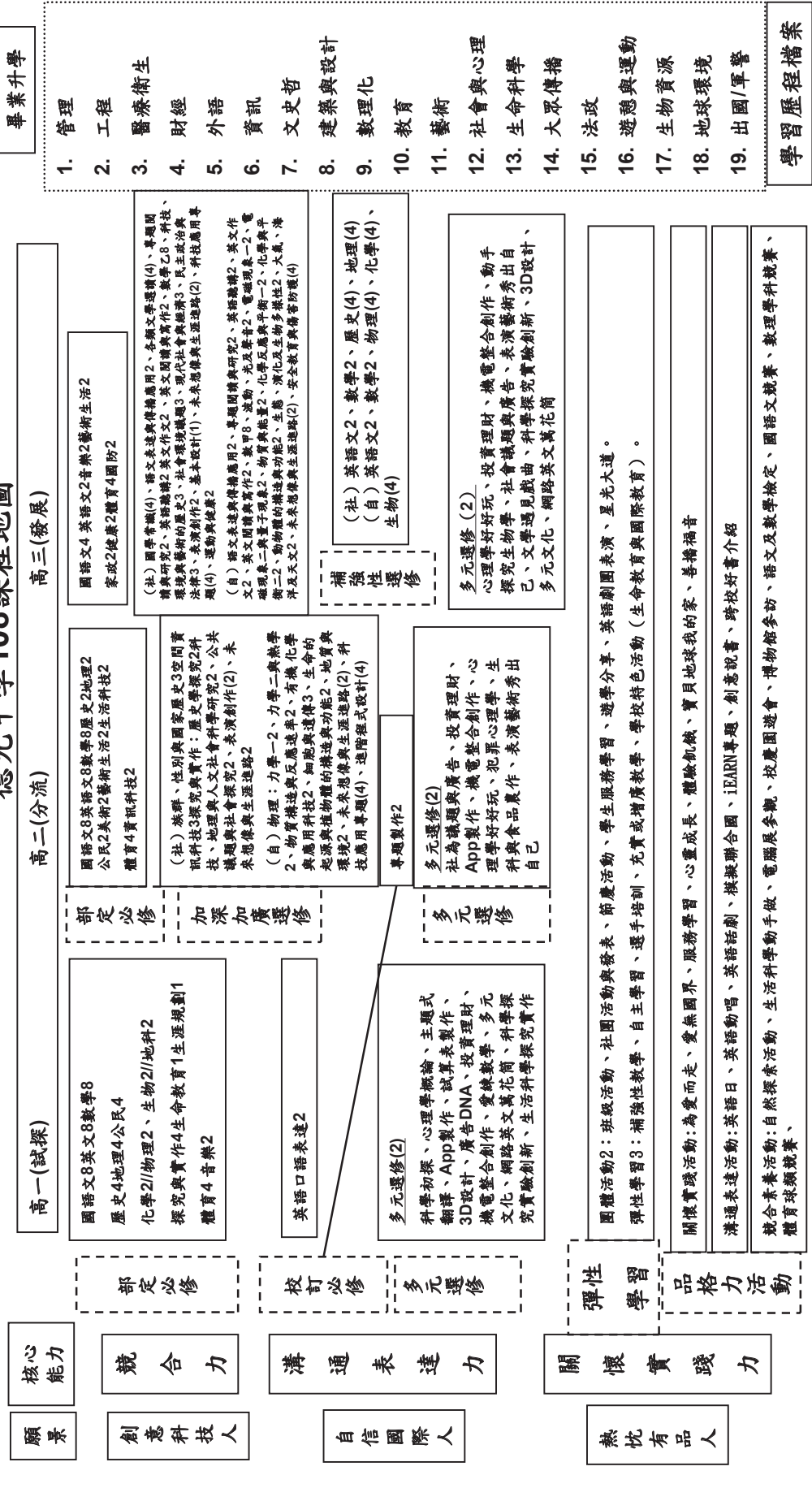
1. 落實全人教育，辦理多元活動發展學校特色。
2. 充實教學設備，營造溫馨友善的人文校園。
3. 精進教師專業發展及社群，發展新課綱的素養課程。
4. 發展多元課程，培養學生學習領域的廣度及深度。
5. 改善校園自主學習環境，強化學生資料蒐集及E化學習能力。
6. 推動課程生活化，落實生命、環境、品德教育。
7. 擴展學生視野與國際接軌，培養新世代全球公民。
8. 整合社區、家長及校友資源，協助校務發展。
9. 培養學生具有實踐力、溝通力及競合力，成為終身學習的優質德光人。

學生圖像

秉持 12 年國教「成就每個孩子」的精神，與新課綱三面九項核心素養，藉由校本生命教育與人文關懷課程，培養學生具有關懷社會的實踐力，透過國際教育推動與服務學習課程，發展學生的溝通表達能力，重視資訊教育課程與探究實作課程，引發學生具有系統思考與科學思辨的能力，提升學生成為具有競合力的優質德光人。



德光中學108課程地圖



三、高一新生課程地圖（高一課程審查已通過，高二高三未來待審查）

（一）社會組

高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
國語文4	國語文4	國語文4	國語文4	國語文4	語文表達與傳播應用2
					專題閱讀與研究2
英語文4	英語文4	英語文4	英語文4	英語文2	英語聽講2
				英文作文2	英文閱讀與寫作2
數學4	數學4	數學B 4	數學B 4	數學B 4	數學B 4
歷史2	歷史2	歷史2	族群、性別與國家的歷史3	科技、環境與藝術的歷史3	
		探究與實作： 歷史學探究2			
地理2	地理2	地理2	空間資訊科技3		社會環境議題3
		探究與實作： 地理與人文社會科學研究2			
公民與社會2	公民與社會2	公民與社會2	探究與實作： 公共議題與社會探究2	現代社會與經濟3	民主政治與法律3
物理/地科2	物理/地科2				
化學/生物2	化學/生物2				
自然科學探究與實作2	自然科學探究與實作2				
音樂1	音樂1			音樂1	音樂1
		美術1	美術1		
		藝術生活1	藝術生活1	藝術生活1	藝術生活1
生涯規劃1		未來想像與生涯進路1	未來想像與生涯進路1		
	生命教育1				
		生活科技1	生活科技1		家政2
		資訊科技1	資訊科技1		
				健康與護理1	健康與護理1
體育2	體育2	體育2	體育2	體育2	體育2
				全民國防教育1	全民國防教育1
英語口語表達1	英語口語表達1	專題製作1	專題製作1		
多元選修1	多元選修1		多元選修2		多元選修2
				補強性選修4	
彈性學習3	彈性學習3	彈性學習3	彈性學習3	彈性學習3	彈性學習3
團體活動2	團體活動2	團體活動2	團體活動2	團體活動2	團體活動2

(二) 自然組

高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
國語文4	國語文4	國語文4	國語文4	國語文4	語文表達與傳播應用2
					專題閱讀與研究2
英語文4	英語文4	英語文4	英語文4	英語文2	英語聽講2
				英文作文2	英文閱讀與寫作2
數學4	數學4	數學A 4	數學A 4	數學A 4	數學A 4
歷史2	歷史2	歷史2			
地理2	地理2	地理2			
公民與社會2	公民與社會2	公民與社會2			
		選修物理2	選修物理2	選修物理3	選修物理3
		選修化學1	選修化學3	選修化學2	選修化學2
		選修生物2	選修生物2	選修生物2	選修生物2
			選修地科2	選修地科2	
物理/地科2	物理/地科2				
化學/生物2	化學/生物2				
自然科學探究與實作2	自然科學探究與實作2				
音樂1	音樂1			音樂1	音樂1
		美術1	美術1		
		藝術生活1	藝術生活1	藝術生活1	藝術生活1
生涯規劃1					
	生命教育1				
		生活科技1	生活科技1		家政2
		資訊科技1	資訊科技1		
			選修科技2	健康與護理1	健康與護理1
體育2	體育2	體育2	體育2	體育2	體育2
				全民國防教育1	全民國防教育1
英語口語表達1	英語口語表達1	專題製作1	專題製作1		
多元選修1	多元選修1		多元選修2		多元選修2
				補強性選修2	
彈性學習3	彈性學習3	彈性學習3	彈性學習3	彈性學習3	彈性學習3
團體活動2	團體活動2	團體活動2	團體活動2	團體活動2	團體活動2

四、 108 學年度高一課程安排及介紹

(一) 部定必修—基本能力培養

高一以教育部所訂定之必要修習科目為主，著重奠定學生的基本能力及協助學生的生涯規劃。高二除繼續修習基本學科，學生因應所選之組別，另外進行專精科目的修習，達到課程分流。

(二) 校訂必修—學校本位課程

1. 高一：英語口語表達，上下學期各一學分。
2. 高二：專題製作，分為四個類別，產出作品，上下學期各一學分。

運用上述 4 學分的課程，搭配自主學習，以培養學生自發求知、積極學習的態度。利用專題製作的訓練，系統思考方式的培訓，讓學生可以擁有創新思維、邏輯統整的能力，更重要的是要能與同儕溝通互動、合作表達。

(三) 高一探索式選修

高一共開設 14 門多元選修課程，學生可依興趣選擇不同課程試探個人能力。課程進行方式多元、創新，重視實作、討論、觀察…等；在評量上採多元評量方式，如演練、實作、成果展演、學習單、報告…等。希望擺脫舊有傳統升學思維，以真正讓學生探索與提高學習動機為目的，詳細多元課程內容請參閱德光中學 108 課程計畫書。

五、 108 學年度高一彈性學習時間說明

因應新課綱的規劃，每週 35 節中須依據學生發展與需求，提供三節課讓學生進行彈性學習，本校規劃如下：

名稱	說明	時數
充實/補強性教學	<ul style="list-style-type: none">◆ 充實(增廣)教學：多元學習活動或課程，供學生依個人意願自由選擇，拓展學生學習面向，促進學生適性發展。◆ 補強性教學：依學生學習落差情形，選擇其需補強科目或單元，教師依學生學習表現予以建議，或學生依個人意願自由參加。	1 節
英語會話	<ul style="list-style-type: none">◆ 全英語教學課堂讓學生在英語讀寫能力之外，提升英語聽與說的能力，營造優質學習環境，讓學生自然的應用英語。	1 節
特色活動	<ul style="list-style-type: none">◆ 性向與興趣測驗、真愛課程情感教育、服務學習說明與演練、課程諮詢時間、英語動唱練習等等。	1 節

六、 108 學年度高一學生多元選修選課作業說明

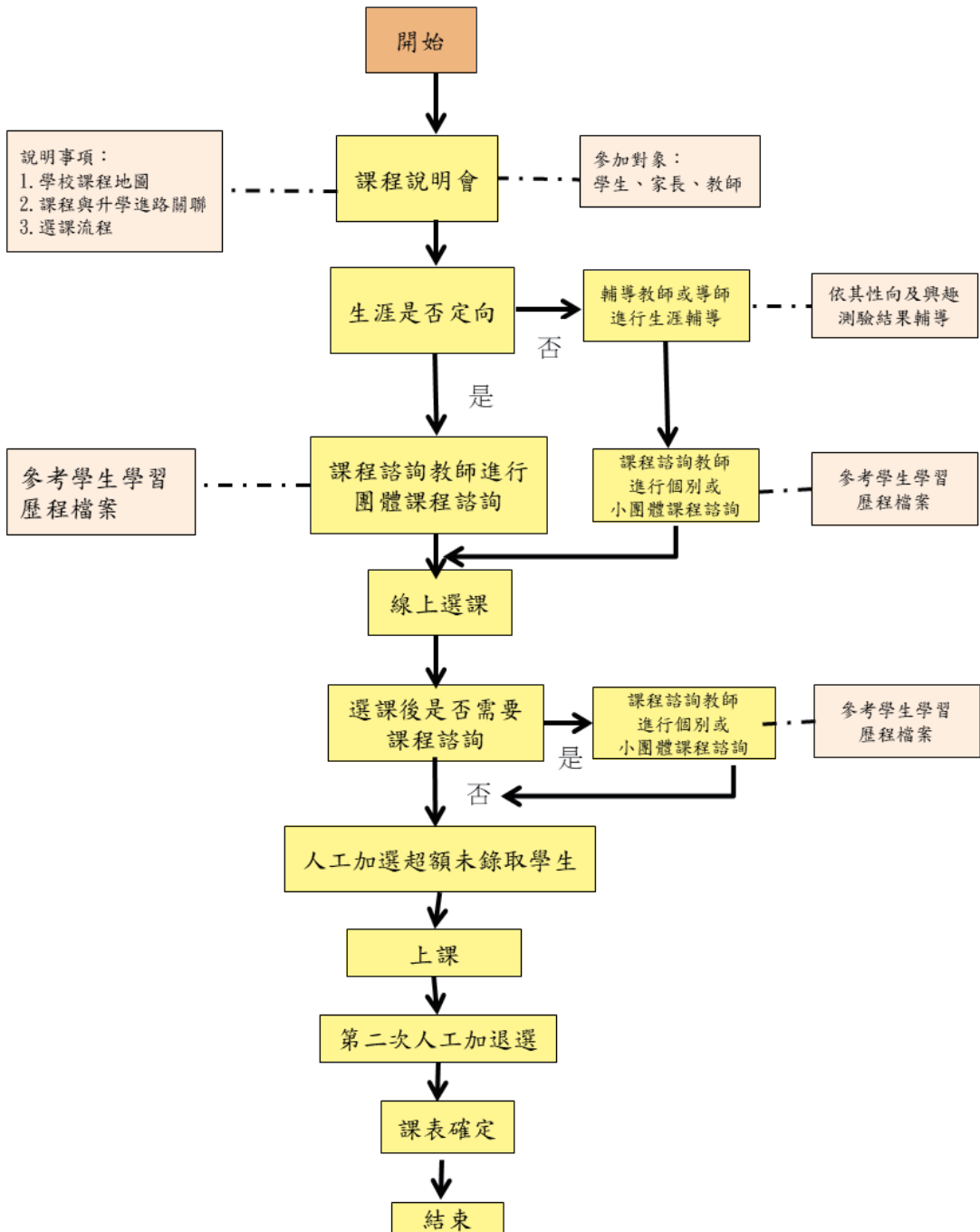
學生選修方式為線上選填，系統會依該課程選修人數上限錄取學生，若超過上限，則由系統隨機篩選出該課程之錄取學生，未選擇到該課程的學生則進入人工加退選剩下未滿額之課程。請學生依系統公告結果至指定教室上課，第一次授課時教師皆會說明該課程之目標、評量等，若該生不喜愛此課程，只要經過授課教師輔導、評估後即可加退選或超額錄取。本校採用線上選填與人工加退選並行方式，以彌補系統選填不足之處，希望學生都能選擇到自己合適的課程。

學生選課輔導時程表

時 間	內 容
108.08.	<ul style="list-style-type: none">● 108-1 選課說明及課程諮詢輔導● 學生完成 108-1 線上選課● 確認 108-1 開課情形
108.09.	<ul style="list-style-type: none">● 人工加退選● 確定 108-1 開課課表● 課程諮詢師完成學生 108-1 選課諮詢紀錄
108.12.	<ul style="list-style-type: none">● 完成性向測驗及興趣測驗● 108-2 選課說明及課程諮詢輔導● 生涯未定向學生個別諮商輔導
109.01.	<ul style="list-style-type: none">● 學生完成 108-2 線上選課● 確認開課情形
109.02.	<ul style="list-style-type: none">● 人工加退選● 確定 108-2 開課課表● 課程諮詢師完成學生 108-2 選課諮詢紀錄

七、選課諮詢輔導規劃

課程輔導諮詢實施原則流程圖



八、 選課輔導措施

(一) 德光普通型高級中等學校（以下簡稱本校）為落實教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。

(二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

(三) 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：

1. 完備學生課程諮詢程序。
2. 規劃學生選課相關規範。
3. 登載學生學習歷程檔案。
4. 定期檢討選課輔導措施。

(四) 前點各項實施方式之執行內容如下：

1. 完備學生課程諮詢程序：

(1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。

(2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。

(3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。

(4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

- (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
- (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

2. 規劃學生選課相關規範：

- (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
- (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

3. 登載學生學習歷程檔案：

- (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
 - A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
 - B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
 - C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

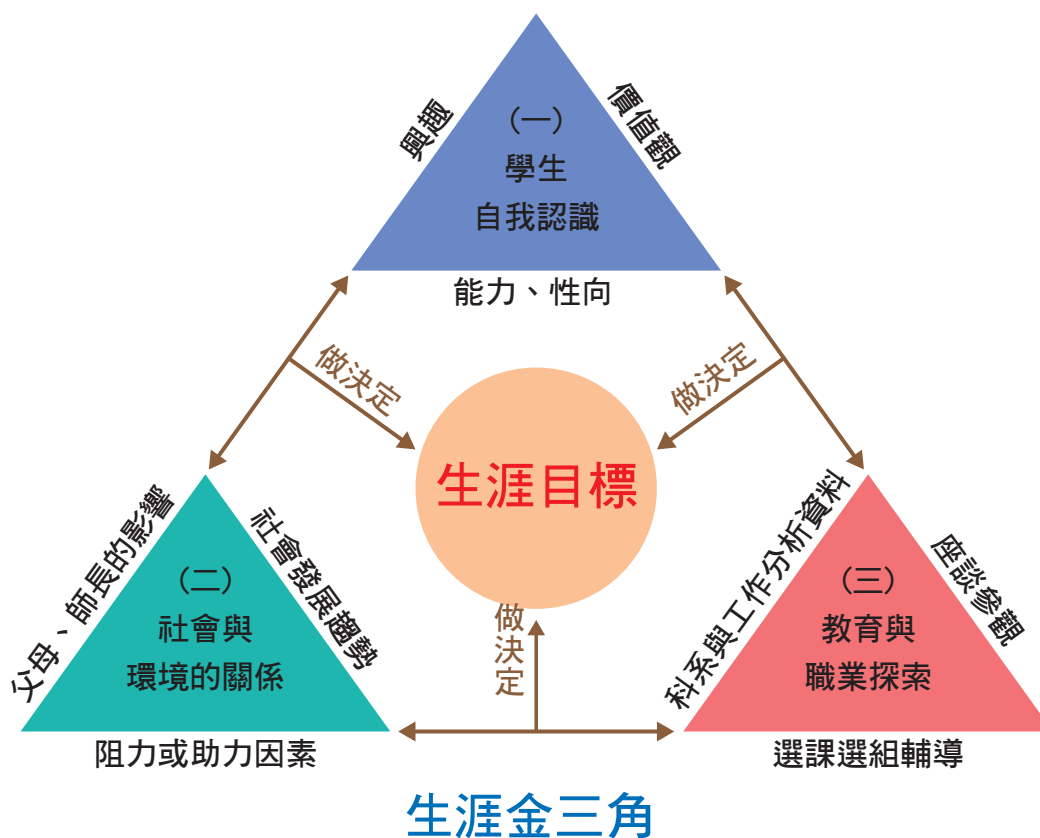
4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

（五）定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

九、 升學進路

(一) 下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的：



1. 學生自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人討論，再做決定。

2. 社會環境關係

包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

3. 教育與職業探索

包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

(二)大學十八學群簡介

1. 資訊學群

主要包括學系	資訊工程、資訊科學、資訊管理等
學習內容	包括設計電腦程式與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理等資訊專業人員之培養。
相關學群	工程學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）
生涯發展可包括	程式設計師、資訊系統分析師、網路系統工程師、資訊管理人員、資訊產品研發人員

2. 工程學群

主要包括學系	電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、工業工程
學習內容	機電與電子工程包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。
	機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。
	土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。
	化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成分與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。
	工業工程為工程與管理的科技整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養
相關學群	資訊學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）
生涯發展可包括	電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業工程師

3. 數理化學群

主要包括學系	數學系、物理系、化學系等
學習內容	基礎數理的探索、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實物研究的紮實背景。
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）
生涯發展可包括	數學老師、理化老師、數理研究人員、物理研究人員、化學研究人員

4. 醫藥衛生學群

主要包括學系	醫學相關學系、護理學系、藥學系、公共衛生學系、醫事技術學系、食品營養相關學系、復健治療相關學系。
學習內容	學習目的在維持人類身心健康及對各種疾病、傷害的研究，並發展出預防、治療及補救的措施，及服務的對象為人，而所面臨的挑戰則來自於各種天人及人為病源。
相關學群	生命科學、地球與環境學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）、社會型（S）
生涯發展可包括	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師營養師、復健師、病理藥理研究人員。

5. 生命科學學群

主要包括學系	主要包括生物系、生命科學系、動物系、植物系
學習內容	著重於動植物生活型態及生命現象的知識探究，從中統整基礎相關學科，以尋求生命科學中各領域的技術、學理之研究與發展。
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）
生涯發展可包括	生物教師、生物研究人員、動植物研究人員、生物科技人員、生態保育專業人員、病理藥理人員

6. 生物資源學群

主要包括學系	農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、漁業、農業化學、植物病蟲害、食物科學等
學習內容	農作物相關的各項技術、畜魚產品的相關技術、果樹蔬菜花會的相關技術、森林保護於經營管理、食用產品的研發等。
相關學群	生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）
生涯發展可包括	農業工程師、農林漁牧經理人員、獸醫師、農藝畜產研究人員、生態保育專業人員

7. 地球與環境學群

主要包括學系	地球科學、地理、地質、大氣、海洋、環境科學等
學習內容	探討各種自人環境、資源及人文現象的分部及特色，污染成因與防治，探測地下資源，了解海洋大氣的變化，繪製地圖。
相關學群	農林漁牧學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）
生涯發展可包括	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學籍地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師

8. 建築與設計學群

主要包括學系	建築、都市計畫、室內設計、景觀設計、工業設計、商業設計、服裝設計
學習內容	特質再對物體、空間化環境同時賦予十用語美學特性，學習包花圖學、彩色學、設計概念、建築設計實用功能及美學表達。
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群
需要能力	操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）、藝術型（A）
生涯發展可包括	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工程設計師

9. 藝術學群

主要包括學系	音樂、美術、戲劇、舞蹈等學系
學習內容	音樂：學習聲樂、器樂、樂曲之創作、演奏與教學 美術：學習國畫與西畫之理論、創作及設計 戲劇：學習戲劇理論、編劇、導演、表演與劇場技術 舞蹈：學習舞蹈表演、編導、教學與理論
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群
需要能力	文藝創作、藝術創作、操作能力、空間關係
興趣組型	藝術型(A)
生涯發展可包括	音樂教師、美術教師、舞蹈教師、音樂演奏家、作曲家、美術編輯、設計師、舞蹈家、導演、攝影師、演員、編劇、藝術行政人員

10. 社會與心理學群

主要包括學系	心理、輔導、社會、社會工作、社會福利等學系
學習內容	中心思想在對人的關懷、社會結構與現象的分析批判、以專業助人並提昇眾人生活福祉。
相關學群	教育學群、大眾傳播學群、法政學群、文史哲學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)
生涯發展可包括	臨床心理師、輔導教師、社會工作專業人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員

11. 大眾傳播學群

主要包括學系	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、影等學系
學習內容	學習傳播相關理論並利用媒體將訊息以某種形式如聲音、文字、影像等傳遞給人群，學習過程中包括訊息的收集、媒體的認識與製作，並對傳播中或結束後的反應做評估與設計。
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群、社會與心理學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力
興趣組型	藝術型（A）、社會型（S）
生涯發展可包括	新聞記者、廣告企劃、廣播電視製作人、編輯、表演工作者、攝影、導演

12. 外語學群

主要包括學系	英語、外文、歐語、東方語等學系
學習內容	學習外語的聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及社會背景。
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
興趣組型	藝術型（A）、社會型（S）
生涯發展可包括	英文教師、外語教師、翻譯專業人員、語言學研究人員、外貿人員

13. 文史哲學群

主要包括學系	中國文學、中國語文、歷史、哲學
學習內容	文學主要培養探究及欣賞文學、運用語文、及創作能力，歷史在了解歷史現象的演進與分析，探究與考據。哲學在訓練思考能力，以對自我及世界反省。
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
興趣組型	藝術型（A）、社會型（S）
生涯發展可包括	文史教師、文字編輯、作家與評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員

14. 教育學群

主要包括學系	教育及相關學系
學習內容	培養中學小學及幼稚園師資，除專業知識外，課程包括教育理論的學習、教育課程的設計、教學方法、教師應具備的素養等。本學群的目的是對教育者提供各種有效訓練，促使從事教育工作時得以運用。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群
需要能力	閱讀能力、語文應用、助人能力、親和力
興趣組型	社會型（S）、企業型（E）
生涯發展可包括	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員

15. 法政學群

主要包括學系	法律、政治
學習內容	探究與法律、政治制度有關的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定，以及改革社會大層面上各種現象的人才。
相關學群	教育學群、文史哲學群、社會與心理學群、管理學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力
興趣組型	社會型（S）、企業型（E）
生涯發展可包括	律師、法官、檢察官、書記官、法律專業人員、民意代表、政府行政主管

16. 管理學群

主要包括學系	企業管理、資訊管理、工業管理、公共行政、文教管理等
學習內容	學習處理組織內外人事物的各種問題，從事溝通協調、領導規劃各種工作的資源整合，促使組織及企業間工作流程的順暢。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力
興趣組型	社會型（S）、企業型（E）、事務型（C）
生涯發展可包括	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業關係經理人員、市場銷售經理人員、工商服務業經理人員

17. 財經學群

主要包括學系	會計、財稅、經濟、國際貿易、金融、保險等學系
學習內容	對個人、組織、國家、國際等不同層面，財務處理概念及技術，和對外組織間的金融互動及經濟市場脈動的了解。
相關學群	管理學群、法政學群
需要能力	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力
興趣組型	企業型（E）、事務型（C）
生涯發展可包括	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員

18. 遊憩與運動學群

主要包括學系	體育、休閒運動管理、休閒運動
學習內容	各種運動技能、運動科學理論、運動教學裁判、教練行政管理及運動傷害處理
相關學群	藝術、教育
需要能力	親和力、助人能力、溝通協調能力、涉獵各種活動能力
興趣組型	企業型（E）、事務型（C）、藝術型（A）
生涯發展可包括	體育管理與行政人員、健康休閒經理人、體育教師、裁判、運動教練

(三)升學管道

1. 升學考試

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗 (X)	高三寒假	國語文、英語文、 數學(數A、數 B)、自然、社會等 科目之部定必修	5科選考	繁星推薦、申 請入學與分發 入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育 三項術科考試統 一辦理，其餘由各 校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分 發入學參採
分科測驗 (Y)	畢業後的 7月	數甲、物理、化 學、生物、歷史、 地理、公民與社會 等各科目部定必 修及加深加廣選 修	7科選考	分發入學參採

2. 其他升學管道

管道	時間	精神與內容
特殊選才	高三上學期	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、 成就的學生。
繁星推薦	高三下學期4月	平衡區域、城鄉就學機會、推動就近入學， 依據學測成績及在校成績選才。
申請入學 (X+P)	高三下學期5-6月	強調適才適所、拔尖扶弱、參採學習歷程、 多元表現，依據學測成績與綜合學習表現進 行選才。
分發入學 (X+Y)	高三畢業後	簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。

XYP 是什麼？

大學入學
考試成績

綜合學習
表現 (P)

學科能力測驗 (X)

分科測驗 (Y)

術科測驗

學生學習歷程 (P₁)

校系自辦甄試項目
(P₂)

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

申請入學

參採時，最多僅可使用相同X考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，計算甄選總成績時，P至少須占50%，學習歷程應占相當比例。

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

分發入學

完全採計X、Y與術科考試之成績，校系自訂採計組合。

採計考科數 $3 \leq X+Y+\text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ （不含術科）， $Y \geq 1$ 。採計科目成績可加權計算。

3. 升學相關網站

網站名稱	網 址
大學入學考試中心	網址： http://www.ceec.edu.tw/
大學招生委員會聯合會	網址： http://www.jbcrc.edu.tw/
大學甄選入學委員會	網址： https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php
大學考試入學分發委員會	網址： https://www.uac.edu.tw/
教育部國教署生涯輔導資訊網	網址： https://career.cloud.ncnu.edu.tw/default.aspx
ColleGo!選才育才輔助系統	網址： https://collego.ceec.edu.tw/

十、 學生學習歷程檔案

(一)學生學習歷程檔案(P)內容

項 目	內 容
1. 基本資料	*包含學生學籍資料、幹部經歷。 *由學校校務行政系統端統一匯入。
2. 修課紀錄	*每學期修課紀錄，包括學分數及成績、課程諮詢紀錄。 *由學校校務行政系統端及課程諮詢教師統一匯入。
3. 課程學習成果	*有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或作業報告，需任課教師認證。 *學生每學期依規定自行上傳，每學年提交至多 6 件。
4. 多元表現	*包含彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現。 *學生每學期依規定自行上傳，每學年提交至多 10 件。

(二)現行升學備審資料 V. S. 未來學生學習歷程檔案(P)

比較項目	現行備審資料	學生學習歷程檔案
1. 資料內容	各校系自訂繳交類別，項目不統一。	統一分類上傳項目，並新增教師認證機制，提升審查資料的公信力。
2. 繳交時間	高三下學期申請入學的第二階段。	於各學期的規定時間上傳資料，避免高三時急就章造成更多干擾。
3. 格式	學生自行排版統整資料。	檔案上傳後由資料庫系統彙整，能真實反映學習狀況。
4. 項目數量限制	無	限制參採數目，重質不重量。
5. 大學專業化審查	無	逐步建置中，讓審查更加專業化。

中華民國 108 年 7 月 15 日

教育部國民及學前教育署令

臺教國署高字第 1080070186B 號

訂定「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」，並自中華民國一百零八年八月一日生效。

附「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」

署 長 彭富源

高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點

一、教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱有關高級中等學校（以下簡稱學校）應完備學生學習歷程檔案之規定，以蒐集、處理及利用學生學習歷程檔案資料，特訂定本要點。

二、本署依教育基本法第九條第一項第三款及教育部國民及學前教育署組織法第二條規定之職權，建置高級中等教育階段學生學習歷程資料庫（以下簡稱學習歷程中央資料庫），向學校蒐集學生學習歷程檔案資料，並得請相關機關、機構或其他學校提供學生學習歷程檔案資料。

前項學校、機關或機構，依各該教育評量法規、組織法規或個人資料保護法及其相關法規規定，其蒐集之學生學習歷程檔案資料，得依個人資料保護法第十六條或第二十條規定，釋出學生學習歷程檔案資料，供學習歷程中央資料庫處理及利用。

三、學校應建置學生學習歷程檔案數位平臺（以下簡稱學習歷程學校平臺），蒐集學生學習歷程檔案資料，其內容應包括下列項目：

- (一) 基本資料：姓名、身分證明號碼、擔任校級、班級、社團幹部紀錄及其他學籍相關資料。
- (二) 修課紀錄：學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設各科目課程之學業成績及課程諮詢紀錄。
- (三) 課程學習成果：前款課程產出之作業、作品及其他學習成果。
- (四) 多元表現：彈性學習時間、團體活動時間及其他表現。

學習歷程中央資料庫向學校蒐集之資料，不包括前項第二款課程諮詢紀錄。

第一項資料及其建置之格式，由本署定之。

四、學習歷程學校平臺及學習歷程中央資料庫蒐集之資料，以學生就學期間之資料為限；其記錄方式如下：

(一) 基本資料及修課紀錄：

- 1、學校人員應於學校每學期規定時間內，登錄至學習歷程學校平臺。
- 2、學校人員應於本署次學期規定時間內，就學習歷程學校平臺之資料，經檢核無誤後，提交至學習歷程中央資料庫。但三年級第二學期資料之提交，應於本署當學期規定時間內為之。

(二) 課程學習成果：

- 1、學生依本要點規定上傳至學習歷程學校平臺者，應於學校每學期規定時間內辦理，並應經任課教師認證；其件數由學校定之。
- 2、學校人員應於本署次學年規定時間內，就學習歷程學校平臺之資料，經學生勾選至多六件後，提交至學習歷程中央資料庫。但三年級資料之提交，應於本署當學年規定時間內為之。

(三) 多元表現：

- 1、學生依本要點規定上傳至學習歷程學校平臺者，應於學校每學年規定時間內辦理；其件數由學校定之。
- 2、學校人員應於本署次學年規定時間內，就學習歷程學校平臺之資料，經學生勾選至多十件後，提交至學習歷程中央資料庫。但三年級資料之提交，應於本署當學年規定時間內為之。

五、學校應成立學生學習歷程檔案工作小組（以下簡稱工作小組），由校長擔任召集人，成員至少包括教務處、學務處、輔導處（室）、課程諮詢教師、教師、家長及學生代表，設有實習處或進修部者，並應包括其代表，每學期至少召開一次會議。

學校應依本要點訂定補充規定，經校務會議通過後實施，並公告於學校資訊網；其內容應包括下列事項：

- (一) 工作小組之組成、運作及督導。
- (二) 學生學習歷程檔案資料建置之方式、人員、期程及內容。
- (三) 學生學習歷程檔案資料相關研習之規劃。
- (四) 辦理成效評核及獎勵。

六、學生申請就讀大專校院時，經學生本人同意及勾選後，本署得將學習歷程中央資料庫之相關資料釋出至其申請之校、院、系、科、組或學位學程，作為招生選才之參據。

七、學習歷程中央資料庫保有學生個人之所有資料，應自該學生完成高級中等教育五年後，予以封存；封存後，學生得向本署申請刪除上開資料。

八、各該主管機關對於學校有關學生學習歷程檔案資料之建置作業，得視其辦理情形，就相關人員予以獎懲；如有可歸責於學校相關人員之情事，致資料登載不實，影響學生權益或大學招生制度之公正性及公平性者，應負相關行政或刑事責任。

108學年度入學新生畢業條件與修課學分檢核表

類別	領域/科目與學分數		第一學年		第二學年		第三學年		第一學年 (已通過學分數)		第二學年 (已通過學分數)		第三學年 (已通過學分數)		已通過學分數小計		
	領域	科目	節數/學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上		下	
一般科目 部定必修	語文領域	國文	20	4	4	4	4	4									
		英文	18	4	4	4	4	2									
	社會領域	數學	16	4	4	4	4										
		歷史	18	2	2	2	0										
		地理		2	2	2	0										
		公民與社會		2	2	2	0										
	自然領域	物理(含探究與實作)	12	4	(2)												
		化學(含探究與實作)		(2)	4												
		生物(含探究與實作)		2	(2)												
		地球科學(含探究與實作)		(2)	2												
	藝術領域	音樂	10	1	1			1	1								
		美術				1	1										
藝術生活					1	1	1	1									
生命教育				1													
綜合領域	生涯規劃	4	1								2						
	家政																
科技領域	生活科技	4			1	1											
	資訊科技					1	1										
健康與體育	健康與護理	14					1	1									
	體育		2	2	2	2	2	2	2								
全民國防教育		2						1	1								
部定必修學分數小計			118	28	28	24	18	12	8								
英語口語表達		2	1	1													
專題製作		2															
校訂																	

畢業條件：

一、應修習總學分：180學分

二、畢業之最低學分數：150學分成績及格

三、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少102學分且成績及格；同時選修學分至少需修習40學分且成績及格

校訂必修學分小計		4	1	1	1	1	1	1	1	1	12	8						
必修	(應修習) 必修學分數小計	122	29	29	25	19	12	8										
	必修檢核標準	102																
選修	國文選修1 (學生至少應修習)	4						2				2						
	國文選修2(適性修習)	4					(2)	(2)										
	英文	6						2										
	第二外國語文																	
	數學	8					4	4										
	物理	10			2	2	3	3										
	化學	10			1	3	3	3										
	生物	8			2	2	2	2										
	地球科學	4				2	2											
	歷史	8			2	3	3											
	地理	8			3	2			3									
	公民	8				2	3	3										
	藝術領域																	
	綜合活動領域							1	1									
	科技領域	6			2	2												
	健康與體育領域																	
	國文																	
	英文																	
	數學																	
	歷史																	
地理																		
公民																		
物理																		
化學																		
生物																		
多元選修	6	1	1	2				2										
(應修習) 選修學分小計	58																	
選修檢核標準	40																	
必修加選修檢核標準	150																	

十二年國民基本教育普通型高中新舊課綱銜接之實施方式與配套規劃

為利 108、109、110 學年度入學高中的新生得以順利銜接新舊課綱課程，爰辦理資訊科技科、生物科、化學科等三科目需進行銜接教育，利用教師實際授課的實體課程，和學生上網學習的線上課程兩種方式，以落實銜接教材的推廣，線上課程皆建置於共同的網站平臺上，方便學生學習和檢核學習成效，各科銜接課程於此三學年實施；下列為三個學科所提出之相關說明：

- 一、科技領域於國中端為 108 年新課綱實施所新增之領域課程，與其他領域課程不同。新課綱上路後，舊課綱國中生升上高中銜接新課綱時，在資訊科技科中為弭平學習內容之落差，需有國中至高中階段銜接教材之輔助。資訊科技科新舊課綱銜接教育內容包含語言 2 節、演算法 5 節及程式設計 9 節，共計 16 節，建議務必在部定必修授課前優先進行銜接教育課程。
- 二、生物科的銜接需求，共有免疫與演替兩個單元，免疫單元針對高一新生傳達免疫的概念與預防注射的重要性，以補足學生在該區段之空缺，演替單元以影片或投影片介紹演替的過程，讓學生了解演替的意義與在環境經營上的應用。由於這兩單元的內容不難，對於升高一學生而言，非常容易理解及學習，因此建議以線上課程方式，讓學生自行上網修習相關內容。
- 三、化學科於 108 年新課綱中，特別參照學生的認知發展歷程，將化學由巨觀到微觀的發展歷程，重新調整安排至各學習階段中，強調學習內容的連貫，並改善內容重複的問題；此外，亦簡化 7~9 年級的化學計量部分，改以實作課程加深學生對觀念的理解。為因應此調整，學生修習必修化學時，需將部分重要的概念重新說明與加強，並針對新增實作課程的原理說明補充，以利新、舊課綱的銜接。
- 四、以下為「新舊課綱銜接教材數位平台」相關說明：



(一)網址：ecc.pro.edu.tw。

(二)登入方式：點選“登入”，輸入身分證字號、密碼與驗證碼，點選登入即可，登入後請先修改密碼；待學號出來後也可用學號登入。

高一選組 自我評估表

班級：_____ 學號：_____ 座號：_____ 姓名：_____

個人學習能力與興趣評估：

學科成績彙整表

科目			國文	英文	數學	歷史	地理	公民	基礎物理	基礎化學	基礎生物	基礎地科
第一學期	第一次 月考	個人										
		班平均										
	第二次 月考	個人										
		班平均										
第一學期總成績												
各科學習難易度			<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難
哪些課程我比較容易發揮我的實力？			<input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地科									
哪些課程我學習起來覺得特別開心？			<input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地科									
以上評估後的類組傾向			<input type="checkbox"/> 自然組					<input type="checkbox"/> 社會組				
新編多元性向測驗結果												
理工性向百分比							文科性向百分比					
以上評估後的類組傾向			<input type="checkbox"/> 自然組					<input type="checkbox"/> 社會組				
興趣量表結果												
類型	實用型 R	研究型 I	藝術型 A	社會型 S	企業型 E	事務型 C						
得分												
抓週三碼				興趣代碼								
以上評估後的類組傾向			<input type="checkbox"/> 自然組					<input type="checkbox"/> 社會組				

其他選組相關因素評估：

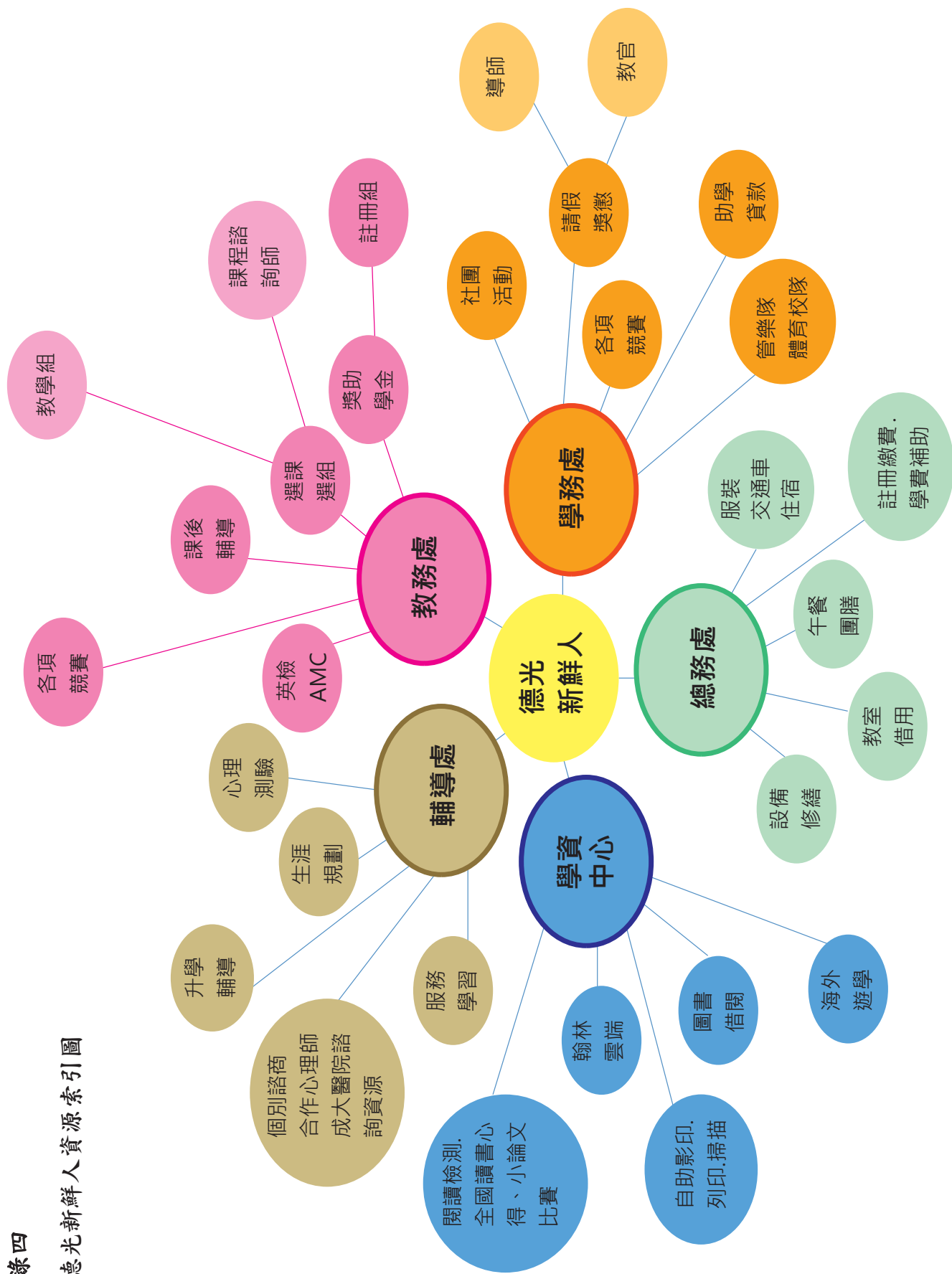
勾選有興趣的大學 18 學群					
勾選	學群名稱	勾選	學群名稱	勾選	學群名稱
	資訊學群		地球環境學群		文史哲學群
	工程學群		建築與設計學群		教育學群
	數理化學群		藝術學群		法政學群
	醫藥衛生學群		社會心理學群		管理學群
	生命科學學群		大眾傳播學群		財經學群
	生物資源學群		外語學群		遊憩與運動學群
以上評估後的類組傾向		<input type="checkbox"/> 自然組 <input type="checkbox"/> 社會組			

高一選組 決策平衡單

考慮因素 (自行增修考慮因素)	權值 (1-5 分)	社會組		自然組	
		原始分數 (1-10 分)	加權分數	原始分數 (1-10 分)	加權分數
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
總 分					
排 序					

家長請簽名：_____

德光新鮮人資源索引圖



MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing.

臺南市德光高中特色課程

生命教育課程—培養關懷實踐力

- 透過服務學習與生活的體驗，擴展學生對社會關懷的感受力與實踐能力。
- 辦理心靈成長暨成年禮活動，加深學生對父母感恩、對自我負責及未來充滿希望。

教師研發選修課程，
並前往友校分享。



學生前往安養中心，
透過歌唱與舞蹈與長者同樂。



成年禮中的奉茶儀式，
子女表達對父母的感恩之情。

108學年高一多元選修課程

	選修課程	對應學群		選修課程	對應學群
1	科學初探	醫藥衛生、生命科學、 生物資源學群	8	投資理財	財經學群
2	心理學概論	教育、社會與心理學群	9	機電整合創作	資訊、工程、建築與 設計學群
3	主題式翻譯	文史哲、外語學群	10	愛練數學	數理化學群
4	APP製作	資訊、工程學群	11	多元文化	教育、社會與心理、 文史哲學群
5	試算表製作	資訊學群	12	網路英文萬花筒	大眾傳播、文史哲、 外語學群
6	廣告DNA	建築與設計、大眾傳播 文史哲學群	13	科學探究實驗 創新	數理化學群
7	3D設計	資訊、藝術、建築與設 計學群	14	生活科學探究 實作	數理化、地球與環境 學群



天主教臺南市德光高級中學

校址:70161臺南市德光街106號

電話:(06)2894560

傳真:(06)2884402

<http://new.tkgsh.tn.edu.tw/>