**臺南市德光中學108學年度校長及教師公開授課實施計畫**

108年9月30日課程發展委員會通過

壹、依據：

一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱「總綱」）。

二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

三、「高級中等學校校長及教師公開授課實施原則」。

貳、目的：

一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式，做為校長及教師推行公開授課之依據，特訂定本辦法。

二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。

三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。

四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、辦理單位：本校教務處。

肆、實施人員：

一、依教育人員任用條例任用之現任校長及聘任之現職專任教師。

二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代理教師，且聘期為半年以上者。

三、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師，與聘期不足半年之代課、代理教師。

伍、實施原則：

一、每學年至少須在校內公開授課一次，每次以一節為原則。

二、公開授課得結合學校之定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教師專業發展評鑑之公開觀課、教育實驗及相關計畫等辦理。

三、公開授課內容應於每學期開學一個月內，由校內各教學研究會或教師專業社群議定，經教務處彙整，並陳校長核定後實施，其資訊並公告於學校網站。

四、公開授課內容應包括課前說明、教學觀察及專業回饋；必要時，得增加共同備課及專業成長計畫。

五、公開授課時，應至少由一位校內教師擔任教學觀察者，並共同備課與議課。且得視需求邀請校外專家學者，觀察其「課程設計與教學」或「班級經營與輔導」，並進行專業回饋。

六、公開授課教師與教學觀察者，應檢具共同備課、教學觀察及專業回饋(或專業成長計畫)等相關紀錄或證明，由服務學校依實際參與時數，核給每學期至多十八小時之研習時數。

七、公開授課教師經學校同意須於其非原授課班級進行公開授課者，原授課教師須參與共同備課，並於該堂課與公開授課教師進行協同教學。

八、得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

陸、實施時間：

一、第一學期：10月01日至12月30日。

二、第二學期：03月01日至05月30日。

柒、實施方式：

一、學期初由教務處彙整教師之公開授課時間規劃表（內容應包含授課時間、地點、觀課教師），陳校長核定後實施，並公布於學校網站。

二、流程

（一）公開授課前之「共同備課」：

1.與同領域或同科目，或同教師專業社群成員中之共備教師，針對預定進行之教學觀察單元，進行專業對話與共同備課，討論單元活動設計、觀察重點與內涵。

2.授課教師彙整共備夥伴的意見後，完成「觀察前會談紀錄表」（如附表1）。

（二）公開授課時之「教學觀察」：

1.請授課教師提供簡要之教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。觀察重點為教師教材內容之掌握、教學策略之運用、多元評量之方式、班級經營之狀態，以及學生學習活動。

2.觀課教師請填寫「教學觀察紀錄表」（如附表2）。

（三）公開授課後之「共同議課」：

1.授課教師與觀課教師相互交流，分享共同備課、教學觀察、課程進行、學生表現的省思心得與收穫重點。

2.觀課教師於回饋會談後，完成「觀察後回饋會談紀錄表」（如附表3）。

（四）繳交紀錄：

1.授課教師於公開授課後1週內，向觀課教師收回「教學觀察紀錄表」。

2.於公開授課後2週內，應彙整「觀察前會談紀錄表」、觀課教師之「教學觀察紀錄表」、「觀察後回饋會談紀錄表」相關表件，繳回教務處。

捌、預期效益：

一、協助學校掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

玖、經費：辦理公開授課所需經費，由學校經費支應。

拾、本計畫經課程發展委員會核可通過，並呈請校長核定後公布實施，修正時亦同。

**臺南市德光中學**

**教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表(附表1)**

|  |
| --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目：  備課社群： (選填) 教學單元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  觀察前會談 日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點：  預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日　地點： |
| 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：  二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：  三、教師教學預定流程與策略：  四、學生學習策略或方法：  五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用之評量方式）：  （例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）  六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察前三天內完成會談為佳）  日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日  地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**臺南市德光中學**

**教學觀察紀錄表(附表2)**

| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  觀課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目：  教學單元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教學節次：共　　節，本次教學為第　　節  觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述  (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | | 評量（請勾選） | | | | |
| 優良 | | 滿意 | | 待成長 |
| A  課  程  設  計  與  教  學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | |  | |  | |  |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） | | | | | | |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | |  | |  | |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | （請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） | | | | | | |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | |  | |  | |  |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） | | | | | | |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |
| B  班  級  經  營  與  輔  導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | |  |  | |  | |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） | | | | | | |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 | |  | |  | |  | |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） | | | | | | |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

◆**備註1.：A-1檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。**

**◆備註2.：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。**

**臺南市德光中學**

**教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(附表3)**

|  |
| --- |
| 授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：  回饋人員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教年級： 任教領域/科目：  教學單元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教學節次：共　　節，本次教學為第　　節  回饋會談日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日地點：\_\_\_\_ |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：   1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 2. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 3. 授課教師預定專業成長計畫（於觀課教師與授課教師討論後，由觀課教師填寫）：  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 成長指標 | 成長方式  (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  1. 觀課教師的學習與收穫： |