

臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱		部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數
健康		國中	二	王翠玉、 林青蓉、 孫淑寧	康軒版	1
評量方式：習作、筆試、報告、學習態度				成績計算： 1. 習作：30% 2. 筆試：30% 3. 報告：20% 4. 學習態度：20%		
學習目標：1. 認識約會暴力、婚前性行為、墮胎的責任與後果 2. 了解法律對性的規範 3. 選擇健康紓壓的管道，拒絕毒品 4. 學習使地球永續經營的健康飲食消費方法						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄頁碼	單元學習目標	融入議題	備註
1	08/30-09/01	彩繪兩性關係	P01-P09	了解與異性溝通的方法	多元文化	08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	彩繪兩性關係	P10-P15	學習拒絕婚前性行為	性別平等教育	09/03-04 國三第一次 模擬考 09/04-05 高三第二次 模擬考
3	09/09-09/15	彩繪兩性關係	P16-P19	面對分手的心理調適	生涯發展教育	09/13-09/15 中秋連假
4	09/16-09/22	我的身體我做主	P20-P23	認識性騷擾	性別平等教育	09/20 下午第六節全校 敬師活動；第七、八 社團動態展（高三除 外）
5	09/23-09/29	我的身體我做主	P24-P26	學習自我控制的態度	家庭教育	
6	09/30-10/06	我的身體我做主	P27-P28	了解約會性侵害	媒體識讀	10/05 補上 10/11 (五) 課程、下午高 二、高三第一次月考
7	10/07-10/13	第一次月考				10/07-08 全校第一次 月考 10/10-10/13 國慶日連 假
8	10/14-10/20	健康的愛、安全的性	P30-P38	認識性病的種類與症狀	媒體識讀	
9	10/21-10/27	健康的愛、安全的性	P39-P42	了解性病的預防法	性別平等教育	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	健康的愛、安全的性	P43-P45	培養關懷愛滋患者的態度	家庭教育	10/31-11/01 高三第三 次模擬考
11	11/04-11/10	致命的迷幻世界	P46-P48	了解藥物濫用	人權教育	11/08 全校一年級英語 動唱
12	11/11-11/17	致命的迷幻世界	P49-P51	認識毒品對人體的危害	環保教育	
13	11/18-11/24	致命的迷幻世界	P52-P56	培養對毒品的正確態度	反毒	11/22 下午高二、高三 第二次月考
14	11/25-12/01	第二次月考				11/25-26 全校第二次 月考 11/29 下午運動會會前 賽

15	12/02-12/08	食品消費高手	P58-P61	說出食品添加物的作用	氣候變遷	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	食品消費高手	P62-P67	學習健康選購及食物的處理方法	資訊素養	12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	食品消費高手	P68-P71	培養良好的消費行為	價值觀	12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程，下午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	做個有型的地球人	P94-P97	體會生活中的飲食問題	糧食短缺	12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、國三第二次模擬考
19	12/30-01/05	做個有型的地球人	P94-P97	了解飲食消費習慣對環境的影響	環保教育	109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程
20	01/06-01/12	做個有型的地球人	P94-P97	學習健康飲食消費方式，使地球永續經營	國際教育	01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19	期末考	P104			01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測

基本素養：

語文素養

數學素養

科學素養

數位素養

教養/美感素養

國際素養

核心能力：

1. 自我探索與定位：
 - 1-1 具備自我瞭解的能力
 - 1-2 具備自我管理的能力
 - 1-3 具備發展自我願景和調整的能力
2. 學習投入：
 - 2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力
 - 2-2 具備自主學習的能力
3. 理性與批判思考能力：
 - 3-1 具備問題解決的能力
 - 3-3 具備反思和批判思考的能力
4. 應變與創新能力：
 - 4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法
 - 4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力
5. 社會互動與實踐能力：
 - 5-1 具備與人溝通、協調、解決衝突的能力
 - 5-4 具備多元文化理解與同理的能力
 - 5-5 具備以行動實踐社會公義的能力

教學媒材：電腦、單槍、螢幕、光碟片、教學教材