

## 臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數	
地理科	國中	七年級	楊孟婕、 柯通楊、 林炎武	康軒版	1	
評量方式：筆試、作業、學習態度、自我評量			成績計算：定期考 50%，平時成績 50%			
學習目標：						
1. 認識台灣位置的重要性						
2. 認識台灣的自然環境						
3. 感受台灣的美						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄頁碼	單元學習目標	融入議題	備註
1	08/30-09/01	第一章台灣的位置	1-10	1. 認識位置的表達方式 2. 能讀出地圖上的座標位置	本土教育、	08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	第一章台灣的位置	11-12	1. 了解經緯度座標系統 2. 能描述我所在的位置	本土教育、	09/03-04 國三第一次模擬考 09/04-05 高三第二次模擬考
3	09/09-09/15	第一章台灣的位置	13-17	1. 了解台灣的相對位置 2. 了解台灣的絕對位置 3. 會使用行動裝置或電腦找出現在位置	本土教育、	09/13-09/15 中秋連假
4	09/16-09/22	第二章位置對台灣的影響	18-19	1. 了解經度與時區的關係 2. 能計算不同時區的時間變化	本土教育、	09/20 下午第六節全校敬師活動；第七、八社團動態展（高三除外）
5	09/23-09/29	第二章位置對台灣的影響	20-23	1. 了解緯度與氣候的關係 2. 能知道位置對台灣的影響 3. 認識台灣的位置與生物多樣性的關係	環保教育、	
6	09/30-10/06	第二章位置對台灣的影響	24-29	1. 認識台灣的特有種 2. 了解位置與台灣國際貿易的關係 3. 能知道經緯度對生活的影響 4. 甚台灣與世界各國的關聯	環保教育、	10/05 補上 10/11（五）課程、下午高二、高三第一次月考
7	10/07-10/13	段考				10/07-08 全校第一次月考 10/10-10/13 國慶日連假

8	10/14-10/20	第三章 台灣的地形	30-33	1. 認識台灣的地形樣貌 2. 認識台灣的地形特徵	環保教育、	
9	10/21-10/27	第三章 台灣的地形	34-37	1. 認識台灣的地形分布		10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	第三章 台灣的地形	38-41	1. 認識地形的表示方法 2. 看懂等高線地形圖 3. 由等高線圖繪製地形剖面圖		10/31-11/01 高三第三次模擬考
11	11/04-11/10	第三章 台灣的地形 第四章 台灣的海域	42-49	1. 了解土地資源的利用 2. 認識不當土地資源利用所帶來的災害 3. 認識海岸的類型		11/08 全校一年級英語動唱
12	11/11-11/17	第四章 台灣的海域	50-53	1. 認識台灣的海岸特徵 2. 知道台灣海域的利用現況	海洋教育、 環保教育、	
13	11/18-11/24	第四章 台灣的海域	54-57	1. 認識島嶼的形成原因 2. 認識台灣的離島	海洋教育、 環保教育、	11/22 下午高二、高三第二次月考
14	11/25-12/01	段考				11/25-26 全校第二次月考 11/29 下午運動會會前賽
15	12/02-12/08	第五章 台灣的氣候	58-61	1. 知道天氣與氣候的差別 2. 認識天氣因子	氣候變遷、	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	第五章 台灣的氣候	62-65	1. 認識天氣因子 2. 能看懂天氣預報 3. 會判讀氣候圖	氣候變遷、	12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	第五章 台灣的氣候	66-72	1. 知道台灣的氣溫特徵 2. 知道台灣的降水特徵 3. 知道台灣的氣候災害	氣候變遷、 環保教育、	12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程，下午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	第五章 台灣的水文	73-72	1. 認識氣象觀測站 2. 知道颱風對日常生活的影響	氣候變遷、 環保教育、	12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、國三第二次模擬考
19	12/30-01/05	第六章 台灣的水文	73-77-	1. 知道什麼是水資源 2. 認識台灣的水資源特性 3. 認識河川	海洋教育、 環保教育、	109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程
20	01/06-01/12	第六章 台灣的水文	78-81	1. 知道台灣的水資源開發 2. 知道台灣水資源的	海洋教育、 環保教育、	01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考

				保育 3. 了給水資源的重要 性	
21	01/13-01/19	段考			01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測
<b>基本素養：</b> <input type="checkbox"/> 語文素養 <input type="checkbox"/> 數學素養 <input checked="" type="checkbox"/> 科學素養 <input type="checkbox"/> 數位素養 <input type="checkbox"/> 教養/美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際素養					
<b>核心能力：</b> 1-1 具備自我瞭解的能力 2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力 2-2 具備自主學習的能力 3-2 具備主動探究的能力 4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力					
<b>教學媒材：</b> 電腦、教科書、自製教材、黑板					