

臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫表

課程名稱		部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數
基礎地球科學		高中部	2	鄭富全、林聖鈞	南一	一
評量方式：筆試、作業、實踐、自我評量、學習態度、同儕互評或檔案評量等方式進行。			成績計算：1. 日常評量：40% 2. 第一次月考：30% 3. 期末考試：30%			
學習目標：在培養具備地科基本素養(包括知識、思維和技能、態度)的現代公民，促進生涯發展。						
課程進度						
週次	日期	章節	起迄頁碼	單元學習目標	融入議題	備註
1	08/30-09/01	地科概論		地科概論銜接教育	生涯發展教育	08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	1-1	4-11	追溯地球的起源	媒體識讀	09/03-04 國三第一次模擬考 09/04-05 高三第二次模擬考
3	09/09-09/15	1-2	12-14	地球真的在動嗎？	媒體識讀	09/13-09/15 中秋連假
4	09/16-09/22	1-3	15-21	地球的形狀	多元文化	09/20 下午第六節全校敬師活動；第七、八社團動態展(高三除外)
5	09/23-09/29	1-4	22-26	依據天體運行制定曆法	媒體識讀	
6	09/30-10/06	1-5	27-37	晝夜變化與季節更替	媒體識讀	10/05 補上 10/11 (五) 課程、下午高二、高三第一次月考
7	10/07-10/13	第一次月考 (範圍:1-1~1~5)				10/9-12 第一次月考 10/10 國慶日放假
8	10/14-10/20	2-1	38-47	成雲致雨	媒體識讀	
9	10/21-10/27	2-2	48-55	地理位置與地形對天氣的影響	資訊素養	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	2-3	56-65	傳統氣象觀測	資訊素養	10/31-11/01 高三第三次模擬考
11	11/04-11/10	2-4	66-77	大氣遙測	資訊素養	11/08 全校一年級英語動唱
12	11/11-11/17	2-5	78-93	天氣預報	資訊素養	
13	11/18-11/24	學習報告		學習報告檢討	生涯發展教育	11/22 下午高二、高三第二次月考
14	11/25-12/01	第二次月考(不考)				11/28-30 第二次月考 11/30 下午運動會前賽
15	12/02-12/08	3-1	94-101	海水運動的觀測	海洋教育	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	3-2	102-104	沿岸流對海岸地形的影響	海洋教育	12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	3-3	105-109	海水性質與水團	海洋教育	12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程，下午聖誕遊藝會

18	12/23-12/29	3-4	110-116	海底地形探測	海洋教育	12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、國 三第二次模擬考
19	12/30-01/05	3-5	117-120	深海鑽探	海洋教育	109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程
20	01/06-01/12	3-6	121-131	海洋遙測	海洋教育	01/06 7:30~8:20 期 末考作文提前考
21	01/13-01/19	期考(範圍:第 2 章~第 3 章)				1/14-16 第三次月考 1/17 休業式

基本素養：

- 語文素養 數學素養 科學素養
數位素養 教養/美感素養 國際素養

核心能力：1. 自我探索與定位：

- 1-1 具備自我瞭解的能力
 - 1-2 具備自我管理的能力
 - 1-3 具備發展自我願景和調整的能力
2. 學習投入：
- 2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力
 - 2-3 具有學習的滿足感
3. 理性與批判思考能力：
- 3-1 具備問題解決的能力
 - 3-2 具備主動探究的能力
 - 3-3 具備反思和批判思考的能力
4. 應變與創新能力：
- 4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法
 - 4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力
 - 4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力
 - 4-4 具備設計與開創的能力
 - 4-5 具備以創意呈現學習成果的能力
5. 社會互動與實踐能力：
- 5-1 具備與人溝通、協調、解決衝突的能力
 - 5-2 具備規劃與組織的能力
 - 5-3 具備與人合作解決問題或完成任務的能力
 - 5-4 具備多元文化理解與同理的能力
(含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題)
 - 5-6 具備以行動實踐社會公義的能力

教學媒材：網路、光碟、投影片

核心能力：（填入編號及文字，如:3-1 具備問題解決的能力約 5-10 項）

1. 自我探索與定位：

- 1-1 具備自我瞭解的能力
- 1-2 具備自我管理的能力
- 1-3 具備發展自我願景和調整的能力

2. 學習投入：

- 2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力
- 2-2 具備自主學習的能力(請益)
- 2-3 具有學習的滿足感

3. 理性與批判思考能力：

- 3-1 具備問題解決的能力
- 3-2 具備主動探究的能力
- 3-3 具備反思和批判思考的能力

4. 應變與創新能力：

- 4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法
- 4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力
- 4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力
- 4-4 具備設計與開創的能力
- 4-5 具備以創意呈現學習成果的能力

5. 社會互動與實踐能力：

- 5-1 具備與人溝通、協調、解決衝突的能力
- 5-2 具備規劃與組織的能力
- 5-3 具備與人合作解決問題或完成任務的能力
- 5-4 具備多元文化理解與同理的能力
(含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題)
- 5-6 具備以行動實踐社會公義的能力