

## 臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數	
高中地理	高中部	二年級 社會組	柯通揚 胡鋒財	龍騰版 第三冊	4	
評量方式： 筆試、作業、鑑賞、學習態度等方式進行。			成績計算：平時成績 30%、定期考試 70%			
學習目標：						
1. 能了解世界主要區域的地理環境及其區域特徵						
2. 能尊重並包容多元文化						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄頁碼	單元學習目標	融入議題	備註
1	08/30-09/01	第 1 章 世界的劃分	P02- 19	一、文化的劃分 二、發展程度的分區 與結盟的分區	多元文化	08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	第 2 章 東北亞(一)	P20- 37	一、自然環境與生活 二、東北亞的觀光資源	多元文化	09/03-04 國三第一次 模擬考 09/04-05 高三第二次 模擬考
3	09/09-09/15	第 3 章 東北亞(二)	P38- 53	一、日本現代經濟的 發展 二、朝鮮半島現代經 濟的發展 三、文化展業興起與 國際經濟實力	海洋教育 環保教育	09/13-09/15 中秋連假
4	09/16-09/22	第 4 章 東南亞(一)	P54- 59	一、複雜的自然環境	多元文化 環保教育	09/20 下午第六節全校 敬師活動；第七、八 社團動態展(高三除 外)
5	09/23-09/29	第 4 章 東南亞(一)	P60- 67	一、多元的文化景觀	多元文化 環保教育	
6	09/30-10/06	第 5 章 東南亞(二)	P68- 81	一、經濟發展與區域 結盟 二、全球最大的島國 -印尼	海洋教育 多元文化	10/05 補上 10/11 (五) 課程、下午高 二、高三第一次月考
7	10/07-10/13					10/07-08 全校第一次 月考 10/10-10/13 國慶日連 假
8	10/14-10/20	第 6 章 南亞(一)	P82- 88	一、自然環境	海洋教育 多元文化	
9	10/21-10/27	第 6 章 南亞(一)	P89- 95	一、農業發展與人口 問題	多元文化	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	第 7 章 南亞(二)	P96- 107	一、階層化的印度社 會 二、現在經濟的發展 與環境問題	多元文化	10/31-11/01 高三第三 次模擬考
11	11/04-11/10	第 8 章 西亞(一)	P108- 119	一、自然環境 二、乾燥氣候下的生 活方式	環保教育 多元文化	11/08 全校一年級英語 動唱

12	11/11-11/17	第 9 章 西亞(二)	P120- 135	一、石油及經濟發展 二、文化與國際政治	多元文化	
13	11/18-11/24	第 10 章 澳洲與紐西蘭	P136- 155	一、自然環境的特質 二、族群與文化特色 三、產業發展的特色	多元文化	11/22 下午高二、高三 第二次月考
14	11/25-12/01					11/25-26 全校第二次 月考 11/29 下午運動會會前 賽
15	12/02-12/08	第 11 章 歐洲(一)	P156- 166	一、自然環境與資源	海洋教育 環保教育	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	第 11 章 歐洲(一)	P167- 179	一、歐洲各國的發展 二、歐洲結盟	海洋教育 環保教育	12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	第 12 章 歐洲(二)	P180- 197	一、歐盟的發展與問題 二、古老歐洲的再出發-以西班牙為例 三、轉型奮起的東歐諸國	多元文化	12/17-18 高三第四次 模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程, 下 午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	第 13 章 俄羅斯及國協	P198- 219	一、自然環境的考驗 與贈禮 二、二度政經轉型與 挑戰 三、國協近年的展發 課題	環保教育	12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、 國三第二次模擬考
19	12/30-01/05	第 14 章 北美洲(一)	P220- 235	一、風饒的大地-自然 環境 二、移民的國度-多 元民族文化	多元文化	109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程
20	01/06-01/12	第 15 章 北美洲(二)	P236- 251	一、富裕的經濟大國 二、都市文明與世界 都市	多元文化	01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19					01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測

基本素養：

語文素養

數學素養

科學素養

數位素養

教養/美感素養

國際素養

核心能力：

1-3 具備發展自我願景和調整的能力

2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力

2-2 具備自主學習的能力

2-3 具有學習的滿足感

3-3 具備反思和批判思考的能力

4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法

5-4 具備多元文化理解與同理的能力

(含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題)

教學媒材：

高中課本、教師補充資料、教學投影片、時事新聞。