

臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫表

課程名稱		部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數
地理 3		高中部	二	張建維、柯通陽	龍騰課本	1 節
評量方式：筆試、作業、實作、報告、學習態度				成績計算：1. 日常評量：30%。 2. 期中考試：40%(每次 20%)。3. 期末考試：30%		
學習目標： 1. 藉由世界的劃分，展開對區域地理(世界分區)的基本認識與概念。 2. 了解何謂「文化分區」、「國家」、「三大經濟板塊」。 3. 依三大經濟板塊逐一認識各大洲不同的民族、地形、氣候，及各具特色的人文景觀、地理風貌。						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄頁碼	單元學習目標	融入議題	備註
1	08/30-09/01	第 3 章東北亞 (二)	20-37	1. 認識東北亞的自然環境與對當地居民生活的影響 2. 了解東北亞的觀光資源 3. 討論日本與南韓的觀光資源特色 4. 欣賞日韓的自然景觀與人文風情	■生涯發展 ■法治教育 ■多元文化 ■環境教育	08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	第 3 章東北亞 (二)	38-48	1. 了解日本的經濟發展特色 2. 認識朝鮮半島的經濟發展特性	■環境教育 ■永續發展	09/03-04 國三第一次模擬考 09/04-05 高三第二次模擬考
3	09/09-09/15	第 3 章東北亞 (二)	49-53	3. 認識日韓文化產業的發展特色 4. 了解日韓的經濟發展方向	■多元文化 ■永續發展	09/13-09/15 中秋連假
4	09/16-09/22	第 4 章東南亞 (一)	54-59	1. 能認識東南亞複雜的自然環境及其影響	■多元文化 ■環境教育	09/20 下午第六節全校敬師活動；第七、八社團動態展(高三除外)
5	09/23-09/29	第 4 章東南亞 (一)	60-64	2. 能了解東南亞殖民歷史及其影響	■法治教育 ■人權教育 ■海洋教育 ■多元文化	
6	09/30-10/06	第 4 章東南亞 (一)	66-67	3. 能認識華僑的分布及其經濟活動	■海洋教育 ■多元文化	10/05 補上 10/11(五)課程、下午高二、高三第一次月考
7	10/07-10/13	第一次段考				10/07-08 全校第一次月考 10/10-10/13 國慶日連假
8	10/14-10/20	第 5 章東南亞 (二)	68	1. 能認識東南亞經濟發展與區域結盟 2. 能分析印尼的發展問題 3. 關心東南亞自由貿易區與印尼的發展問題	■多元文化 ■環境教育 ■永續發展	
9	10/21-10/27	第 5 章東南亞 (二)	73-81	1. 能認識東南亞經濟發展與區域結盟 2. 能分析印尼的發展問題 3. 關心東南亞自由貿易區與印尼的發展問題	■環境教育 ■永續發展	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	第 6 章南亞 (一)	82-88	1. 說明南亞自然環境的特性及其影響	■生命教育 ■環境教育 ■永續發展	10/31-11/01 高三第三次模擬考
11	11/04-11/10	第 6 章南亞 (一)	89-95	2. 認識南亞的人口問題 3. 能分析綠色革命對南亞地區的影響 4. 能主動關懷南亞多面貌的風土人情	■生命教育 ■人權教育 ■多元文化 ■環境教育 ■永續發展	11/08 全校一年級英語動唱
12	11/11-11/17	第 7 章南亞 (二)	96-101	1. 了解印度多元文化的風貌 2. 認識種姓制度帶給印度社會的影響	■生命教育 ■人權教育 ■多元文化	
13	11/18-11/24	第 7 章—南亞 (二)	102-107	3. 了解印度現代經濟的發展歷程 4. 認識印度的環境問題	■生命教育 ■人權教育 ■環境教育 ■永續發展	11/22 下午高二、高三第二次月考
14	11/25-12/01	第二次段考				11/25-26 全校第二次月考 11/29 下午運動會會前賽
15	12/02-12/08	第 8 章—西亞 (一)	108-114	1. 認識西亞的自然環境	■環境教育 ■永續發展	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	第 8 章—西亞 (一)	115-119	2. 認識西亞居民的生活方式 3. 能蒐集網路上關於西亞的氣候特性與水資源開發的相關資料	■環境教育 ■永續發展	12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	第 9 章—西亞 (二)	120-127	1. 認識西亞的石油資源與石油經濟 2. 認識石油輸出國家組織	■多元文化 ■環境教育 ■永續發展	12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17(五)課程，下午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	第 9 章—西亞 (二)	128-135	3. 認識伊斯蘭文化特色與影響 4. 能了解西亞政局紛亂的背景 5. 蒐集伊斯蘭文化特色的資料 6. 關心國際石油經濟發展 7. 能以理性的態度看待西亞的文化、資源、領土等紛爭	■生命教育 ■人權教育 ■多元文化 ■環境教育 ■永續發展	12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、國三第二次模擬考
19	12/30-01/05	第 10 章—澳洲與紐西蘭	16-146	1. 認識澳洲、紐西蘭自然環境的特質 2. 認識澳洲、紐西蘭的族群與文化特色	■生命教育 ■法治教育 ■人權教育 ■多元文化 ■環境教育 ■永續發展	109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20(一)課程
20	01/06-01/12	第 10 章—澳洲與紐西蘭	146-155	2. 認識澳洲、紐西蘭的族群與文化特色 3. 了解澳洲、紐西蘭產業發展的特色 4. 運用澳洲原住民阿南古人點畫的圖案 5. 討論澳洲農場經營方式的特徵		01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19	期末考				01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考(高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測

基本素養：

■數位素養、■教養/美感素養、■國際素養

核心能力：

2. 學習投入：2-2 具備自主學習的能力(請益)。2-3 具有學習的滿足感

3. 理性與批判思考能力：3-2 具備主動探究的能力。3-3 具備反思和批判思考的能力=

4. 應變與創新能力：4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法。4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力。4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力

5. 社會互動與實踐能力：5-4 具備多元文化理解與同理的能力(含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題)

教學媒材：龍騰課本、自編講義、簡報軟體、電腦、單槍、麥克風、教學光碟與教學影片