

以歷史閱讀素養為本的高中歷史教學設計與實施研討會

議程表

會議時間：106 年 11 月 18 日（六）

會議地點：國家教育研究院（臺北院區）10 樓國際會議廳

時 間	內 容	場 地
08:40 09:00	20' 報 到	
09:00 09:30	30' 主持人：楊國揚主任（國家教育研究院教科書研究中心） 主講人：宋家復教授（臺灣大學歷史系） 主##題：研究計畫及 Wineburg《像史家一般閱讀》一書介紹	
09:30 10:40	70' 主持人：林慈淑教授（東吳大學歷史系） 主 題：教學設計案例分析發表(一) 1. 「堯舜禪讓」是“真實”的嗎？—Let's Talk：上古聖王與“賽先生”兩個「典範」的對話（北一女中朱茂欣教師） 2. 孫中山如何變成革命黨領袖？（永春高中唐裕凱教師） 3. 鄭南榕爭取言論自由與臺灣民主運動（西松高中王一平教師） 討論人：楊秀菁助理研究員（國家教育研究院課程及教學研究中心）	10 樓國際會議廳
10:40 10:50	10' 休 息	
10:50 12:00	70' 主持人：張元教授（清華大學歷史研究所） 主 題：教學設計案例分析發表(二) 1. 「伯羅奔尼撒戰爭使雅典民主精神崩潰了嗎？」脈絡中的雅典政治演說詞（建國高中戴志清教師） 2. 文化大革命—是社會主義理想或是奪權鬥爭？（南湖高中陳正宜教師） 3. 韓戰救臺灣？（北一女中陳惠珠、張百廷教師） 討論人：何思暉副研究員（國家教育研究院教科書研究中心）	
12:00 13:20	80' 休 息(午餐)	11 樓大禮堂

13:20 14:30	70'	<p>主持人：管美蓉研究員（大學入學考試中心）</p> <p>主 題：教學設計案例分析發表(三)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賣國賊抑或外交家：李鴻章的重新評價（北大高中朱肇維教師） 2. 是「棄」還是「留」？甚麼影響了康熙的決定？（西松高中王應文教師） 3. 要不要去臺灣？—國共內戰後的抉擇（蘭陽女子中學汪栢年教師） <p>討論人：詹美華、李涵鈺助理研究員（國家教育研究院教科書研究中心）</p>	10樓國際 會議廳
14:30 14:40	10'	休息	
14:40 16:00	80'	<p>主持人：宋家復教授（臺灣大學歷史系）</p> <p>主 題：綜合討論</p> <p>與談人：林慈淑教授（東吳大學歷史系）</p> <p>張 元教授（清華大學歷史研究所）</p> <p>張隆志教授（中央研究院臺灣史研究所）</p> <p>甄曉蘭教授（臺灣師範大學教育系）</p> <p>管美蓉研究員（大學入學考試中心）</p> <p>（依姓名筆劃排序）</p>	10樓國際 會議廳
16:00	5'	閉 幕 （主持人：楊國揚主任）	
16:05	賦 歸		

以
歷史閱讀素養為本的

高中歷史教學設計與實施研討會

106
年 11 月 18 日 (星期六)
國家教育研究院(臺北院區) 10 樓國際會議廳



報名



首頁 > 認識國教院 > 地理位置 > 臺北院區

臺北院區



地址：10644臺北市大安區和平東路一段179號

電話：02-7740-7890

公車

1. 溫州街口：0南,15,18,74,235,237,254,278,295,662,663,672,907,和平幹線
2. 和平新生路口：0南,109,253,280,311,505,642,643,668,671,675,676,松江幹線,松江-新生幹線

訊息來源：<http://www.naer.edu.tw/files/11-1000-282-1.php?Lang=zh-tw>