台南市立土城高級中學106學年度高中優質化輔助方案

B-2-1教師課程協作與教學增能計畫：

**圈起一個生物圈─台南市生物科跨校社群** 實施計畫

壹、依據：

教育部106學年度高中優質化輔助方案計畫辦理(臺教國署高字第1060096596A號經費核定)。

貳、研習規劃表

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫名稱** | **圈起一個生物圈─台南市生物科跨校社群** |
| **計畫目標** | 1. 希望藉由跨校社群的模式，使得在各校人數偏少的生物科教師，能共同備課及相互交流。 2. 因應107課綱選修課程之實施，利用社群的合作，設計教材及發展多元選修課程，並資源共享。 3. 透過研習或參訪活動，吸收新知識並激盪出新的想法。 |
| **增能內容**  **與策略** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **場次** | **實施內容** | **實施方式** | **講師/**  **主持人** | **地點/備註** | | 1 | 多元選修增能研習：  當一個生態教師真的很好玩嗎？ | 講座  日期：106.10.26(四)  時間：13:00─16:00 | 呂軍逸 | 土城高中  國際會議廳 |     課程內容：  呂軍逸教師為昆蟲、爬蟲類及野外哺乳類之生態導覽教師，依自己的求學及工作經歷為例，進行生態教育之經驗分享，提供生物教師在多元選修課程中，有關生態教育及導覽相關知識及啟發，並分享許多與野外蛇、蜥蜴、蝙蝠…等等生物相處及遇到相關生物時，如何反應及處理之經驗，提供教師環境教育教學時之相關教學內容。 |
| **預期效益** | |  |  | | --- | --- | | **預期效益** | **具體檢核方式** | | 1.以參訪活動或經驗分享讓教師增能 | 教師省思單 | | 2.創新生物科教學方法 | 學生回饋單 | | 3.配合課綱與時數進行教學內容調整 | 教師設計教材或學習單 | |

肆、各承辦之工作人員，依權責規定辦理敘獎。

伍、本實施計劃函報教育部核定後實施，並依實際需要修訂之。

承辦人 單位主管 會計 秘書 校長

會辦處室