

**108新課綱上路～
生涯輔導
成為你卓越教學的隱形翅膀**

竹北高中 張明敏 2018.03.26

每個人心中都有個夢.....

新聞報導 案例

「成功」老師該帶給學生什麼.....



教書和學習應該帶來快樂！

改變、創新

改變 — 以學生為主體

創新-教學(素養導向)

問題與討論

學生



世界，正在變.....

學生需要擁有什麼？

企業界選才？注重四角度

- 程度：專業能力
- 態度：熱情
- 敏銳度：創新力
- 氣度：品格力



自我認知模糊

1

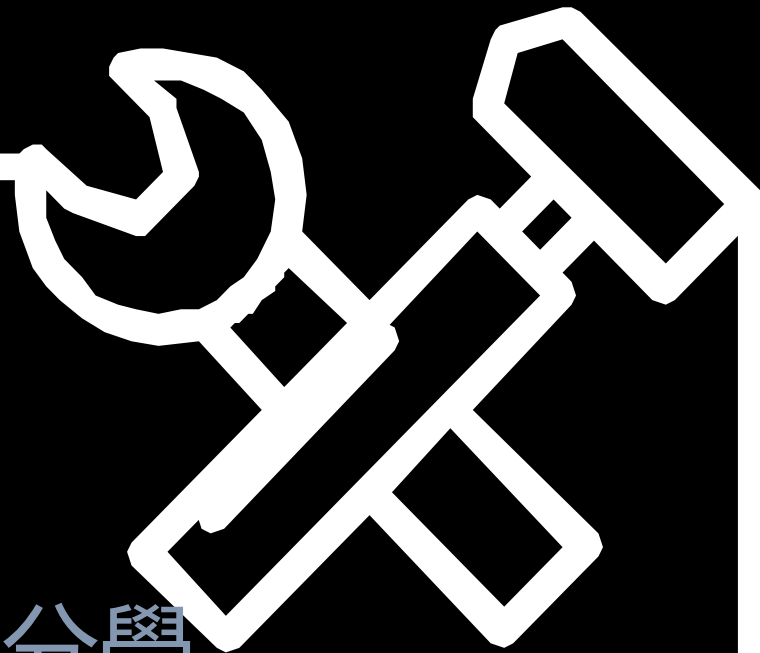
興趣和能力特長認知與職業選擇
優劣勢理解，落差頗大。

未來

生涯輔導全校總動員！

2

缺乏生涯規劃意識



對自己的未來沒有詳細規劃。部分學生對內涵不瞭解，只關注學科成績，不瞭解課程與學系的關聯，課程諮詢教師與生涯歷程檔案成為重點。



學習觀念有偏差、只重專業課學習

3



對“為何學習”和“學什麼”
的認識比較局限。自主學習
和彈性課程也是重點。

專業選擇盲目

4

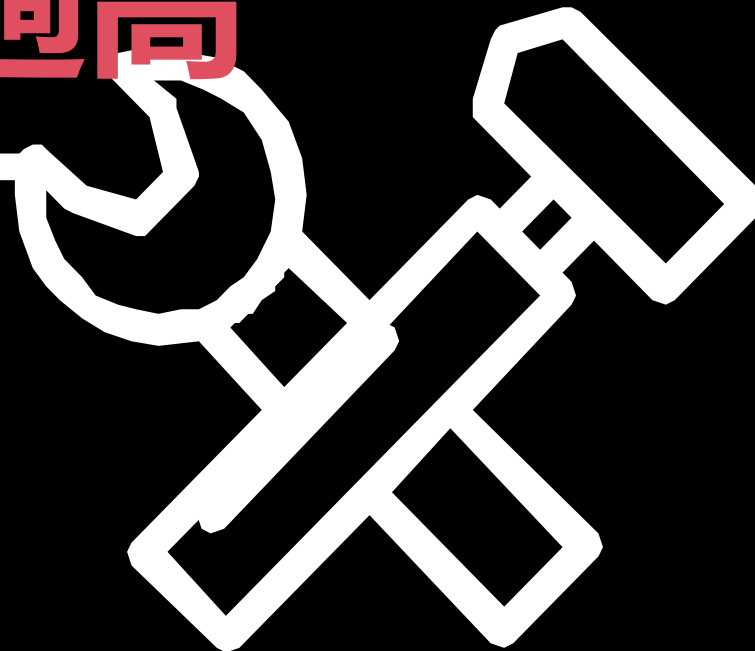
因學生對自己認知不足，學
系專業和未來職業都很不瞭
解所致



家長期望值過高

5

其他.....



教師





課程成效檢討

➤面對困境的解決思考脈絡.....

基礎條件：

和諧的師生關係

讀懂學生的想法與對話

有效「教與學」策略與方法

完備的行政支援系統

「跨界」 累積被喜歡的元素



家長會上，老師在黑板上，算了四道題目.....

$$2+2=4$$

$$4+4=8$$

$$8+8=16$$

$$9+9=20$$

請問，家長看到後的反應.....



學生困擾.....解套模式

- **自我認識模糊**

.....課程諮詢、參與社團活動、才藝競賽、運動競技、個別諮詢、量表測驗....

- **缺乏生涯意識**

.....學習歷程檔案、生涯電影欣賞、生涯進路說明會、生涯諮詢.....

- **學習觀念偏差**

.....自主學習、彈性課程、學習講座、志工服務學習

學生困擾.....解套模式

- **專業選擇盲目**

- ...大學技院營隊（博覽會或參訪）、大學校系介紹

- **職業定位不明**

- ...假期工讀、選課選組說明

- **職業期望過高**

- ...職場體驗營、產業校外教學

學生，讓人看見與看不見的一面



適性輔導服務系統



適性輔導行政與配套

- 適性輔導相關活動計畫、執行、考核的行政系統

生涯發展教育

- 生涯發展教育課程教學系統

生涯輔導諮商

- 專業人員生涯諮商系統



適性輔導服務人員與任務



適性輔導
行政與配套

- 行政人員
- 全體教師
- 家長、社會人士

生涯輔導諮商

- 輔導教師
- 諮商心理師
- 社工人員
- 其他專業人員



學生
適性輔導

生涯發展教育

- 一般教師
- 生涯規劃教師



適性輔導服務人員任務

行政人員

優質教學

志工服務

生涯電影
欣賞

國際教育
旅行

校外教學

社團活動

才藝競賽

運動競技

工讀

生涯達人
講座

大學技院
參訪

大學技院
營隊

大學技院
博覽會

職場體驗營

海外
技能實習

實用技能班

建教合作

雙軌訓練
旗艦計畫

生涯進路
說明會

選組說明會

友善校園

適性輔導服務人員與任務

生涯規劃教師

- 生涯規劃學科教學
- 建置生涯檔案

一般教師

- 進行生涯發展教育議題融入教學
- 提供生涯資訊充實生涯檔案
- 鼓勵學生參與校內外多元活動
- 利用陪伴與對話，鼓勵學生瞭解自我、校園與職場環境



適性輔導服務人員與任務

導師、家長與社會人士

- 多陪伴與對話機會、認識學生的特質
- 增加多元成功經驗、建立信心
- 鼓勵參與家務與志工服務
- 給予職業訪談、職業體驗、產業參訪、提供職業資訊
- 進行職業分享與座談、擔任生涯講座



生涯發展教育

自我覺察 與探索

- 從成長歷程中發現個人特質與生涯價值
- 分析個人生活角色與生活型態
- 澄清生涯迷思
- 堅定生涯信念等

校園與職場 生活認識

- 認識下階段校園生活
- 生涯進路與校系介紹
- 職場環境生活
- 社會需求
- 工作倫理
- 工作價值觀
- 職場性別議題等

生涯資訊統整與 做決定

- 認識決策風格與技巧
- 建置生涯學習檔案
- 實踐行動方案
 - 時間管理
 - 情緒管理
 - 壓力調適
 - 休閒管理
 - 終身學習等

適性輔導~學生發展任務

高一

- 高中入學生活適應、學習適應
- 探索自己的興趣、能力及性向
- 探索大學技院校系
- 認識大學技院多元入學管道
- 高中課程類群選修（選組）
- 參與校內外活動與競賽
- 探索職業
- 生涯學習檔案建置
- 社團生活
- 寒暑假營隊
- 語言檢定與證照
- 其他.....



適性輔導~學生發展任務

高二

- 探索自己的興趣、能力及性向
- 探索大學技院校系
- 搜集升學及考試相關資訊
- 參與校內外活動與競賽
- 社團生活
- 營隊參與
- 探索職業
- 瞭解測驗考試題型與應考方向
- 彙整個人生涯學習檔案
- 備審資料之準備
- 寒暑假營隊
- 語言檢定與證照



適性輔導~學生發展任務

高三

- 探索大學技院校系
- 搜集升學及考試相關資訊
- 職業生涯預設
- 參與校內外活動與競賽
- 視需要參加各項考試
- 其他



適性輔導行政與配套活動

自我探索

- 心理測驗
- 志工服務
- 生涯電影欣賞
- 國際教育旅行
- 校外教學
- 社團活動
- 才藝競賽
- 運動競技
- 工讀

校園與職場環境認識

- 生涯達人講座
- 生涯電影欣賞
- 大學技院參訪
- 大學技院營隊
- 大學技院博覽會
- 職場體驗營
- 國際教育旅行
- 海外技能實習
- 校外教學
- 工讀
- 實用技能班
- 建教合作
- 雙軌訓練旗艦計畫

統整與決定

- 生涯學習檔案彙整與觀摩
- 生涯進路說明會
- 選組說明會
- 選填志願說明會

適性輔導各處室行政與配套活動

自我探索



參與志工



參與志工



籃球比賽



排球比賽

適性輔導各處室行政與配套活動

自我探索



適性輔導各處室行政與配套活動

校園與職場環境認識



日本教育旅行



職業分享與座談



產業參訪



職業體驗

適性輔導各處室行政與配套活動

校園與職場環境認識



生涯輔導的素養承載



第一件事： 找到「被喜歡」策略取徑.....

- 找一、二個你喜歡做的事情或活動
- 能說出，你為什麼喜歡他.....
- 能說出他最有意思的地方.....
- 從**體驗感動**中、轉為吸引學生的策略
- 加強**情感連結**、讓學生看見你的努力

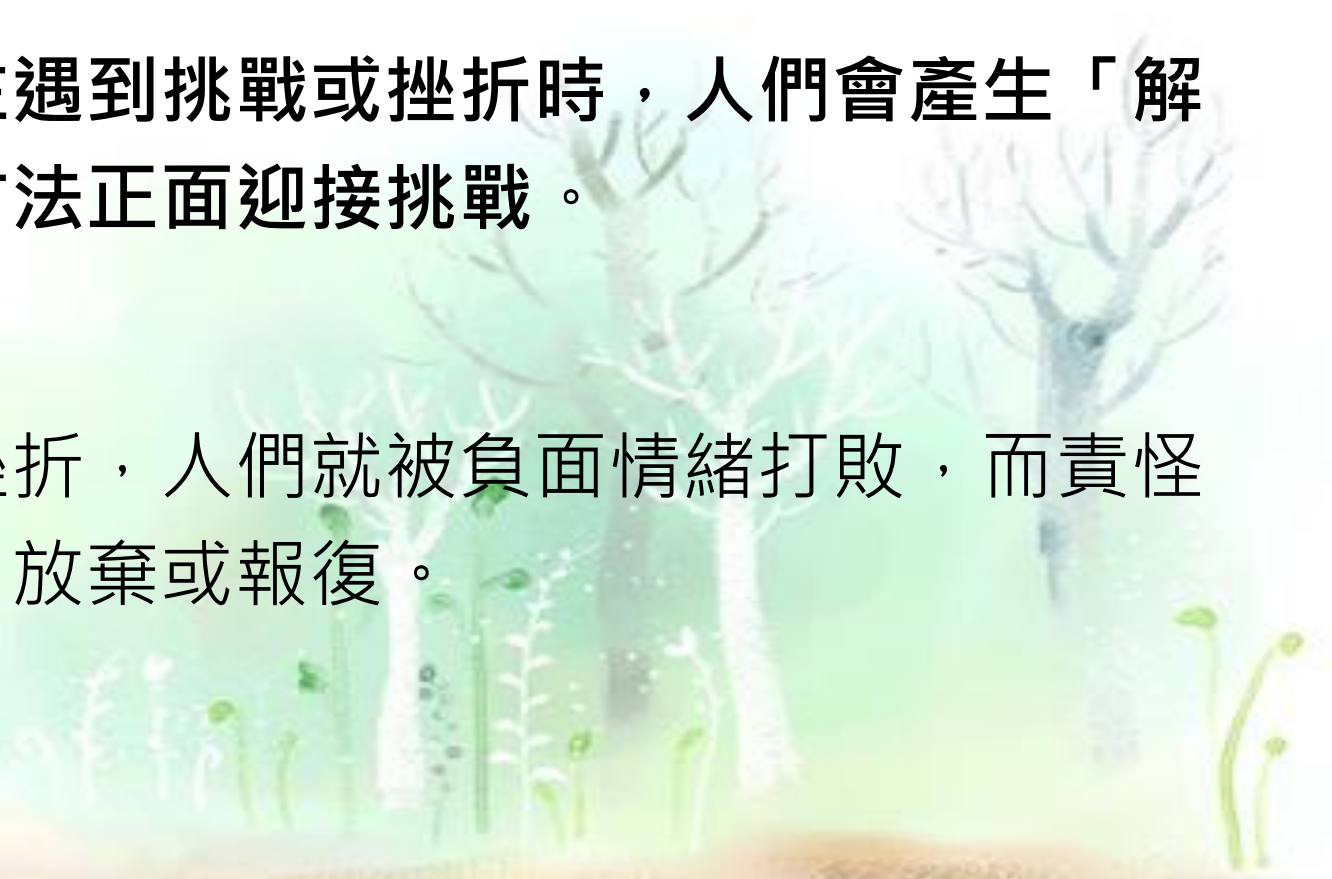
內在探詢：
讓你有動力、有想法、
且駕輕就熟.....

搭接學生：
讓你創造亮點、與眾不
同、把他放在心上.....

貳、正向思考的意義與特質

何謂正向思考？它指的是，在遇到挑戰或挫折時，人們會產生「解決問題」的企圖心，並找出方法正面迎接挑戰。

反之，負面思考就是一遇到挫折，人們就被負面情緒打敗，而責怪自己、環境，最後選擇退縮、放棄或報復。



• 換腦袋當正向向日葵！

——正面及負面思考路徑圖



• **由負轉正，這件事難度很高。**《哈佛商業評論》在「如何激發復原力？」一文中就點出

正面思考能力強的人，有3種特質：

- 1.能夠坦然面對現實，
- 2.擁有深信「生命有其意義」價值觀，
- 3.即時解決問題的驚人能力。

• 而天生不具上述特質的人，就需要不斷的演練ABCDE法則，將其內化為習慣，這需要**紀律、師長、友人與親人的鼓勵**（本文摘自商業週刊974期封面故事正面思考的威力）。

參、焦點解決短期輔導重點

「人」改變的要素

- 一、改變要素一：被瞭解
- 二、改變要素二：被肯定
- 三、改變要素三：找尋成功經驗
- 四、改變要素四：建立成功經驗
- 五、改變要素五：形成未來的遠景



肆、生涯規劃素養導向課程設計

從評量出發的反向設計模式



學習歷程檔案..



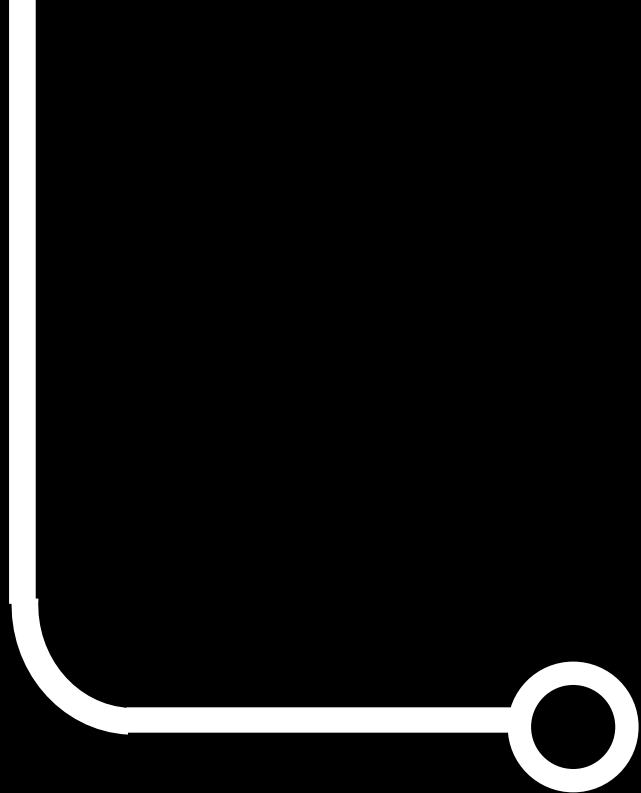
這圖片很棒
你猛一看
叫做挑戰
你試著反過來看
就叫勝利

凡事換個角度想想
都會有不同的收穫



挑む者から、勝者は生まれる。

ス タ ク ス ー に へ ね 。



創新老師的教學 創造學生的亮點

總結

老師是學生的生涯貴人！
學生因為老師生命有所不同！

