

# 學習單(四)—高中選組試探-- < 工作價值觀量表 與 三大量表統整 > (字跡可加/扣 分)

課程設計: 天主教德光高級中學資訊應用學程吳蓓怡主任

< 工作價值觀量表 > \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_ 分數: \_\_\_\_\_

## 1. 我的工作價值觀排序 (優先順序)

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

第一優先  希望 \_\_\_\_\_

包含項目有哪幾項: \_\_\_\_\_

## 2. 我喜愛的工作情境

a. 重視 \_\_\_\_\_ 的工作情境

對我來說 \_\_\_\_\_

適合此工作價值觀的職務，且我也喜歡的前兩種工作 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

b. 重視 \_\_\_\_\_ 的工作情境

對我來說 \_\_\_\_\_

適合此工作價值觀的職務，且我也喜歡的前兩種工作 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

## < 三大特質之工作地圖 >

1. 請由” **工作世界** ”， **工作地圖** 簡單畫出星空圖中你喜歡的前五個工作 (**興趣、性格、價值觀** 之共同面向)

		職務名稱 (把最喜歡的工作依序寫出)	性格	興趣	價值觀
人  實作  思考  事	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

對三大量表及價值觀量表，所呈現的結果 (每格 4 分，共 20 分)

自己的發現或意見? \_\_\_\_\_

好朋友簽名 \_\_\_\_\_ 發現或意見? \_\_\_\_\_

家長簽名 \_\_\_\_\_ 發現或意見? \_\_\_\_\_