

臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫表

課程名稱	部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數	
輔導活動	國中部	國三	黃麗蓉/李雅惠	自編	1	
評量方式：個人作業、團體報告、實踐、鑑賞、晤談、學習態度或檔案評量等。			成績計算：個人作業 70%，學習態度 30%			
學習目標：盡力而為，作對決定						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄頁碼	單元學習目標	融入議題	備註
1	08/30-09/01	禮物		成為彼此生命的禮物	生命教育	08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	用零碎時間織美夢		時間管理	生涯發展教育	09/03-04 國三第一次 模擬考
3	09/09-09/15	用零碎時間織美夢		時間管理		09/13-09/15 中秋連假
4	09/16-09/22	健康紓壓		壓力管理		09/20 下午第六節全校 敬師活動；第七、八 社團動態展
5	09/23-09/29	興趣測驗施測		了解興趣類型		
6	09/30-10/06	認識典範人物		藝術領域的認識	美感教育	10/05 補上 10/11 (五) 課程、下午高 二、高三第一次月考
7	10/07-10/13	第一次月考			個別晤談	10/07-08 全校第一次 月考 10/10-10/13 國慶連假
8	10/14-10/20	興趣測驗解釋		了解興趣類型	生涯發展教育	
9	10/21-10/27	探索與成長：能力		從典範人物的經 驗，看自己的多元 智能與職群屬性	生涯輔導	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	探索與成長：優勢				10/31-11/01 高三第三 次模擬考
11	11/04-11/10	探索與成長：孵夢				11/08 全校一年級英語 動唱
12	11/11-11/17	選填志願 認識多元管道		從多元入學管道了 解自己的升學選擇		
13	11/18-11/24	選填志願 認識多元管道			11/22 下午高二、高三 第二次月考	
14	11/25-12/01	第二次月考			個別晤談	11/25-26 全校第二次 月考 11/29 下午運動會前賽
15	12/02-12/08	與幸福有約		德光校慶由來	家庭教育	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	與幸福有約		學習愛的藝術	家庭教育	12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	與幸福有約		具體的愛 第一個去愛 愛所有的人	情感教育	12/17-18 高三第四次 模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程，下 午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	閃亮生涯		看到自己的學習亮 點與優勢	檔案評量	12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考 國三第二次模擬考

19	12/30-01/05	認識典範人物		見賢思齊，我也能	生涯輔導	109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程
20	01/06-01/12	課程總結		找到新的平衡點	生命教育	01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19	第三次月考			個別晤談	01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測
基本素養： <input checked="" type="checkbox"/> 語文素養 <input type="checkbox"/> 數學素養 <input type="checkbox"/> 科學素養 <input type="checkbox"/> 數位素養 <input checked="" type="checkbox"/> 教養/美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際素養						
核心能力： A1 身心健康與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解						
教學媒材：						

► 教學計畫填寫說明：

1. 請負責老師填寫完後，最晚於8/16(四)將計畫表電子檔上傳至校內NAS網路硬碟「107-1 教學計劃表」資料夾，檔案名稱請統一為「107-1高三 數學(自然組)」。(此為範例，畫底線部分之年級、科目以及括號內備註請自行更改。) 2. 請負責老師填寫完後，列印紙本計劃表給該年級相關任教老師。 3. 請儘量掌握教學進度，速度勿超前或過慢，若有必要調整須與同年級各任教老師討論後公布給學生知悉。 4. 班級教學日誌表的填寫，老師須督導幹部填寫清楚且具體。 5. 評量方式及成績計算，請參考教務處註冊組成績評量辦法，並鼓勵老師採多元評量的方式。	
第七條 學生成績評量時機 ，分為定期評量及平時評量二種，各占該學習領域百分之五十；學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期二至三次，但三年級第二學期為二次。平時評量中紙筆測驗之次數，於各學習領域皆應符合第四條第四款最小化原則。 (103.6.25 訂定)	高中成績評量辦法(103.6.25 訂定) 1. 日常評量：30% 2. 期中考試：40%(每次 20%) 3. 期末考試：30%
多元評量方式： (請填寫至少 4 項) 筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、學習態度、同儕互評或檔案評量等方式進行。	
融入議題： 生涯發展教育、性別平等教育、美感教育、生命教育、多元文化、人權教育、價值觀、海洋教育、環保教育、媒體識讀、資訊素養、本土教育、文化宗教、氣候變遷、糧食短缺、國際運動規則、國際和平組織、貨幣制度、反毒反黑、反霸凌、民主。	

核心能力：（填入編號及文字，如:3-1 具備問題解決的能力約 5-10 項）

1. 自我探索與定位：

- 1-1 具備自我瞭解的能力
- 1-2 具備自我管理的能力
- 1-3 具備發展自我願景和調整的能力

2. 學習投入：

- 2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力
- 2-2 具備自主學習的能力(請益)
- 2-3 具有學習的滿足感

3. 理性與批判思考能力：

- 3-1 具備問題解決的能力
- 3-2 具備主動探究的能力
- 3-3 具備反思和批判思考的能力

4. 應變與創新能力：

- 4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法
- 4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力
- 4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力
- 4-4 具備設計與開創的能力
- 4-5 具備以創意呈現學習成果的能力

5. 社會互動與實踐能力：

- 5-1 具備與人溝通、協調、解決衝突的能力
- 5-2 具備規劃與組織的能力
- 5-3 具備與人合作解決問題或完成任務的能力
- 5-4 具備多元文化理解與同理的能力
(含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題)
- 5-6 具備以行動實踐社會公義的能力