

臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數	
歷史	國中部	3 年級	葉柔含、 鄧淑鈴、 潘文凱、 林美秀	歷史 3 上 (南一版)	1 節	
評量方式：筆試、作業、口試、學習態度			成績計算：依學校規定			
學習目標：						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄頁碼	單元學習目標	融入議題	備註
1	08/30- 09/01	2-1 希臘文明	101~103	希臘的城邦政治與文化發展	價值觀、文化宗教	08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02- 09/08	2-2 亞歷山大東征與希臘化文化 2-3 羅馬的政治與文化	104~107	亞歷山大帝國與希臘化世界、羅馬的政治發展	多元文化、人權教育	09/03-04 國三第一次模擬考 09/04-05 高三第二次模擬考
3	09/09- 09/15	2-3 羅馬的政治與文化 2-4 基督教的創立與發展	108~109	羅馬的文化貢獻、基督教的出現與傳播	文化宗教、人權教育	09/13-09/15 中秋連假
4	09/16- 09/22	3-1 西歐的封建社會	113~115	中世紀西歐封建社會的特色	價值觀、文化宗教	09/20 下午第六節全校敬師活動；第七、八社團動態展（高三除外）
5	09/23- 09/29	3-2 拜占庭帝國 3-3 伊斯蘭世界	116~119	拜占庭帝國的政治與社會發展 伊斯蘭文化的特徵與影響	價值觀、文化宗教	
6	09/30- 10/06	3-4 中世紀後期的文化交流與社會變動 4-1 文藝復興	120~127	中世紀後期東西文化交流及其影響 文藝復興的內涵與意義	價值觀、多元文化	10/05 補上 10/11 (五) 課程、下午高二、高三第一次月考
7	10/07- 10/13	第一次月考				10/07-08 全校第一次月考 10/10-10/13 國慶日連假
8	10/14- 10/20	4-2 王權國家的形成 4-3 地理大發現與海外拓殖	128~131	君權擴張與民族國家、新航路與地理大發現的影響	多元文化、海洋教育	
9	10/21- 10/27	4-4 宗教改革	132~133	宗教改革的背景、經過與影響	價值觀、文化宗教	10/23-25 國三畢旅

10	10/28-11/03	5-1 科學革命	137~138	科學革命的成就、	價值觀、人權教育	10/31-11/01 高三第三次模擬考
11	11/04-11/10	5-2 啟蒙運動	139~141	啟蒙運動的理念	價值觀、人權教育	11/08 全校一年級英語動唱
12	11/11-11/17	5-4 工業革命 6-1 英國議會政治的發展	142~149	工業革命的出現與發展 西方議會政治的起源	價值觀、環保教育	
13	11/18-11/24	6-2 美國獨立與其後發展	150~151	美國獨立的原因與過程、	民主、人權教育	11/22 下午高二、高三第二次月考
14	11/25-12/01	第二次月考				11/25-26 全校第二次月考 11/29 下午運動會會前賽
15	12/02-12/08	6-3 法國大革命 6-4 維也納會議後的歐洲	152~154	法國大革命的原因與過程 拿破崙的時代、維也納會議的影響	民主、人權教育	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	1-1 拉丁美洲獨立 1-2 巴爾幹半島獨立		認識拉丁美洲的獨立運動 認識巴爾幹半島的獨立運動	價值觀、人權教育	12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	1-3 德國的統一		了解德國統一的過程、影響		12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程，下午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	第二次模擬考				12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、國三第二次模擬考
19	12/30-01/05	1-4 義大利的統一 1-5 日本明治維新		了解義大利統一的過程、影響 了解日本明治維新的背景、影響		109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程
20	01/06-01/12	1-6 十九世紀文化發展		認識 19 世紀歐洲的文化發展		01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19	期末考				01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測

基本素養：

語文素養

數學素養

科學素養

數位素養

教養/美感素養

國際素養

核心能力：

2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力

2-2 具備自主學習的能力(請益)

2-3 具有學習的滿足感

3-1 具備問題解決的能力

3-2 具備主動探究的能力

3-3 具備反思和批判思考的能力

4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法

4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力

4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力

5-3 具備與人合作解決問題或完成任務的能力

5-4 具備多元文化理解與同理的能力 (含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題)

5-6 具備以行動實踐社會公義的能力

教學媒材：課本、視聽資料、媒體影片、ppt