

臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

| 課程名稱 | 部別 | 年級 | 授課教師 | 課程教材 | 每週節數 | |
|--------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------|--|
| 歷史 | 國中部 | 3 年級 | 葉柔含、 鄧淑鈴、 潘文凱、 林美秀 | 歷史 3 上 (南一版) | 1 節 | |
| 評量方式：筆試、作業、口試、學習態度 | | | 成績計算：依學校規定 | | | |
| 學習目標： | | | | | | |
| 課程進度 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 章節主題 | 起迄頁碼 | 單元學習目標 | 融入議題 | 備註 |
| 1 | 08/30- 09/01 | 2-1 希臘文明 | 101~103 | 希臘的城邦政治與文化發展 | 價值觀、文化宗教 | 08/30 開學典禮 下午正式上課 |
| 2 | 09/02- 09/08 | 2-2 亞歷山大東征與希臘化文化 2-3 羅馬的政治與文化 | 104~107 | 亞歷山大帝國與希臘化世界、羅馬的政治發展 | 多元文化、人權教育 | 09/03-04 國三第一次模擬考 09/04-05 高三第二次模擬考 |
| 3 | 09/09- 09/15 | 2-3 羅馬的政治與文化 2-4 基督教的創立與發展 | 108~109 | 羅馬的文化貢獻、基督教的出現與傳播 | 文化宗教、人權教育 | 09/13-09/15 中秋連假 |
| 4 | 09/16- 09/22 | 3-1 西歐的封建社會 | 113~115 | 中世紀西歐封建社會的特色 | 價值觀、文化宗教 | 09/20 下午第六節全校敬師活動；第七、八社團動態展（高三除外） |
| 5 | 09/23- 09/29 | 3-2 拜占庭帝國 3-3 伊斯蘭世界 | 116~119 | 拜占庭帝國的政治與社會發展 伊斯蘭文化的特徵與影響 | 價值觀、文化宗教 | |
| 6 | 09/30- 10/06 | 3-4 中世紀後期的文化交流與社會變動 4-1 文藝復興 | 120~127 | 中世紀後期東西文化交流及其影響 文藝復興的內涵與意義 | 價值觀、多元文化 | 10/05 補上 10/11 (五) 課程、下午高二、高三第一次月考 |
| 7 | 10/07- 10/13 | 第一次月考 | | | | 10/07-08 全校第一次月考 10/10-10/13 國慶日連假 |
| 8 | 10/14- 10/20 | 4-2 王權國家的形成 4-3 地理大發現與海外拓殖 | 128~131 | 君權擴張與民族國家、新航路與地理大發現的影響 | 多元文化、海洋教育 | |
| 9 | 10/21- 10/27 | 4-4 宗教改革 | 132~133 | 宗教改革的背景、經過與影響 | 價值觀、文化宗教 | 10/23-25 國三畢旅 |

| | | | | | | |
|----|-------------|----------------------------|---------|---------------------------------|----------|--|
| 10 | 10/28-11/03 | 5-1 科學革命 | 137~138 | 科學革命的成就、 | 價值觀、人權教育 | 10/31-11/01 高三第三次模擬考 |
| 11 | 11/04-11/10 | 5-2 啟蒙運動 | 139~141 | 啟蒙運動的理念 | 價值觀、人權教育 | 11/08 全校一年級英語動唱 |
| 12 | 11/11-11/17 | 5-4 工業革命 6-1 英國議會政治的發展 | 142~149 | 工業革命的出現與發展 西方議會政治的起源 | 價值觀、環保教育 | |
| 13 | 11/18-11/24 | 6-2 美國獨立與其後發展 | 150~151 | 美國獨立的原因與過程、 | 民主、人權教育 | 11/22 下午高二、高三第二次月考 |
| 14 | 11/25-12/01 | 第二次月考 | | | | 11/25-26 全校第二次月考 11/29 下午運動會會前賽 |
| 15 | 12/02-12/08 | 6-3 法國大革命 6-4 維也納會議後的歐洲 | 152~154 | 法國大革命的原因與過程 拿破崙的時代、維也納會議的影響 | 民主、人權教育 | 12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會 |
| 16 | 12/09-12/15 | 1-1 拉丁美洲獨立 1-2 巴爾幹半島獨立 | | 認識拉丁美洲的獨立運動 認識巴爾幹半島的獨立運動 | 價值觀、人權教育 | 12/13 高二英語話劇 |
| 17 | 12/16-12/22 | 1-3 德國的統一 | | 了解德國統一的過程、影響 | | 12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程，下午聖誕遊藝會 |
| 18 | 12/23-12/29 | 第二次模擬考 | | | | 12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、國三第二次模擬考 |
| 19 | 12/30-01/05 | 1-4 義大利的統一 1-5 日本明治維新 | | 了解義大利統一的過程、影響 了解日本明治維新的背景、影響 | | 109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程 |
| 20 | 01/06-01/12 | 1-6 十九世紀文化發展 | | 認識 19 世紀歐洲的文化發展 | | 01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考 |
| 21 | 01/13-01/19 | 期末考 | | | | 01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測 |

基本素養：

語文素養

數學素養

科學素養

數位素養

教養/美感素養

國際素養

核心能力：

2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力

2-2 具備自主學習的能力(請益)

2-3 具有學習的滿足感

3-1 具備問題解決的能力

3-2 具備主動探究的能力

3-3 具備反思和批判思考的能力

4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法

4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力

4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力

5-3 具備與人合作解決問題或完成任務的能力

5-4 具備多元文化理解與同理的能力 (含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題)

5-6 具備以行動實踐社會公義的能力

教學媒材：課本、視聽資料、媒體影片、ppt