

臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

| 課程名稱 | | 部別 | 年級 | 授課教師 | 課程教材 | 每週節數 |
|-----------------------------|-------------|------------|----------|---------------------------|-----------------------|--|
| 英語口語表達 (4 Skills) | | 國中部 | 二年級 | David | BBC, CNN 線上 英語學習資源 | 10 |
| 評量方式：口試、表演、實作、報告 | | | | 成績計算：日常評量 50% 期中、期末報告 50% | | |
| 學習目標：培養學生英語運用能力，特別是在聽力與口說方面 | | | | | | |
| 課程進度 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 章節主題 | 起迄 頁碼 | 單元學習目標 | 融入 議題 | 備註 |
| 1 | 08/30-09/01 | 嗜好與興趣 | | 口說練習 | 生涯發展教育 | 08/30 開學典禮 下午正式上課 |
| 2 | 09/02-09/08 | 嗜好與興趣 | | 口說練習 | 生涯發展教育 | 09/03-04 國三第一次 模擬考 09/04-05 高三第二次 模擬考 |
| 3 | 09/09-09/15 | 北極熊悲歌 | | 聽力練習 | 氣候變遷 | 09/13-09/15 中秋連假 |
| 4 | 09/16-09/22 | 北極熊悲歌 | | 聽力練習 | 氣候變遷 | 09/20 下午第六節全校 敬師活動；第七、八 社團動態展（高三除 外） |
| 5 | 09/23-09/29 | 流浪醫師 | | 閱讀練習 | 價值觀 | |
| 6 | 09/30-10/06 | 流浪醫師 | | 閱讀練習 | 價值觀 | 10/05 補上 10/11 (五) 課程、下午高 二、高三第一次月考 |
| 7 | 10/07-10/13 | 一封未來的 信 | | 寫作練習 | 環保教育 | 10/07-08 全校第一次 月考 10/10-10/13 國慶日連 假 |
| 8 | 10/14-10/20 | 一封未來的 信 | | 寫作練習 | 環保教育 | |
| 9 | 10/21-10/27 | 新聞台上 | | 口說練習 | 媒體識讀 | 10/23-25 國三畢旅 |
| 10 | 10/28-11/03 | 新聞台上 | | 口說練習 | 媒體識讀 | 10/31-11/01 高三第三 次模擬考 |
| 11 | 11/04-11/10 | 認識鯨魚 | | 聽力練習 | 海洋教育 | 11/08 全校一年級英語 動唱 |
| 12 | 11/11-11/17 | 認識鯨魚 | | 聽力練習 | 海洋教育 | |
| 13 | 11/18-11/24 | 台灣新住民 | | 閱讀練習 | 多元文化 | 11/22 下午高二、高三 第二次月考 |
| 14 | 11/25-12/01 | 台灣新住民 | | 閱讀練習 | 多元文化 | 11/25-26 全校第二次 月考 11/29 下午運動會會前 賽 |
| 15 | 12/02-12/08 | 男女大腦 | | 寫作練習 | 性別平等教育 | 12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會 |
| 16 | 12/09-12/15 | 男女大腦 | | 寫作練習 | 性別平等教 | 12/13 高二英語話劇 |

| | | | | 育 | | |
|----|-------------|-------|--|-------|--------|--|
| 17 | 12/16-12/22 | 當代藝術 | | 聽力練習 | 美感教育 | 12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程，下午聖誕遊藝會 |
| 18 | 12/23-12/29 | 當代藝術 | | 口說練習 | 美感教育 | 12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、國三第二次模擬考 |
| 19 | 12/30-01/05 | 救助流浪貓 | | 閱讀練習 | 生命教育 | 109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程 |
| 20 | 01/06-01/12 | 救助流浪貓 | | 寫作練習 | 生命教育 | 01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考 |
| 21 | 01/13-01/19 | 分組報告 | | 學期總驗收 | 生涯發展教育 | 01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測 |

基本素養：

◎語文素養

數學素養

科學素養

數位素養

教養/美感素養

國際素養

核心能力：1-3 具備發展自我願景和調整的能力

2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力

2-2 具備自主學習的能力

3-3 具備反思和批判思考的能力

4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力

5-1 具備與人溝通、協調、解決衝突的能力

教學媒材：電腦多媒體、紙本講義