

臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數	
童軍	國中	二	劉兆麟	康軒版	1	
評量方式：實作、報告、作業、學習態度			成績計算：1. 實作：30% 2. 報告：20% 3. 作業：30% 4. 學習態度：20%			
學習目標：透過野炊活動的規畫與實踐，增進學生野外生活能力。各小組全員確實分工合作，遵守安全及注意事項，並將環保愛地球概念落實於野炊活動。						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄頁碼	單元學習目標	融入議題	備註
1	08/30-09/01	課程介紹				08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	露營歡樂 GO 單元六整裝行動	78~79	蓄勢待發	環保教育	09/03-04 國三第一次模擬考 09/04-05 高三第二次模擬考
3	09/09-09/15	露營歡樂 GO 單元六整裝行動	80~82	裝備一把罩	環保教育	09/13-09/15 中秋連假
4	09/16-09/22	露營歡樂 GO 單元六整裝行動	83-84	露營裝備與背包裝填原則	環保教育	09/20 下午第六節全校敬師活動；第七、八社團動態展（高三除外）
5	09/23-09/29	露營歡樂 GO 單元六整裝行動	85-88	戶外移動城堡	環保教育	
6	09/30-10/06	露營歡樂 GO 單元六整裝行動	89	認識不同的帳篷	環保教育	10/05 補上 10/11（五）課程、下午高二、高三第一次月考
7	10/07-10/13	第一次月考				10/07-08 全校第一次月考 10/10-10/13 國慶日連假
8	10/14-10/20	露營歡樂 GO 單元六整裝行動	93-94	繩助我也	環保教育	
9	10/21-10/27	露營歡樂 GO 單元六整裝行動	95	小隊旗座設計與製作	環保教育	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	露營歡樂 GO 單元六整裝行動	96	繩結打法 1	環保教育	10/31-11/01 高三第三次模擬考
11	11/04-11/10	露營歡樂 GO 單元六整裝行動	97	繩結打法 2	環保教育	11/08 全校一年級英語動唱
12	11/11-11/17	露營歡樂 GO 單元六歡笑一籬筐	98-101	生火高手	環保教育	
13	11/18-11/24	露營歡樂 GO 單元六歡笑一籬筐	102-103	炊事小行動	環保教育	11/22 下午高二、高三第二次月考
14	11/25-12/01	第二次月考				11/25-26 全校第二次月考 11/29 下午運動會會前賽
15	12/02-12/08	露營歡樂 GO 單元六歡笑一籬筐	104~106	炊事趣	環保教育	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	露營歡樂 GO 單元六歡笑一籬筐	107-109	美味菜單	糧食短缺	12/13 高二英語話劇

17	12/16-12/22	露營歡樂 GO 單元六歡笑一籬筐	110	大展身手	糧食短缺	12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程，下午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	露營歡樂 GO 單元六歡笑一籬筐	111~113	營火繽紛樂	美感教育	12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、國三第二次模擬考
19	12/30-01/05	露營歡樂 GO 單元六歡笑一籬筐	114-115	營火搭建	環保教育	109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程
20	01/06-01/12	露營歡樂 GO 單元六歡笑一籬筐	116	憶饗世界	價值觀	01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19	期末考				01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測

基本素養：

語文素養

數學素養

科學素養

數位素養

教養/美感素養

國際素養

核心能力：

1. 自我探索與定位：
 - 1-1 具備自我瞭解的能力
 - 1-2 具備自我管理的能力
2. 學習投入：
 - 2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力
 - 2-2 具備自主學習的能力
 - 2-3 具有學習的滿足感
3. 理性與批判思考能力：
 - 3-1 具備問題解決的能力
 - 3-2 具備主動探究的能力
4. 應變與創新能力：
 - 4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力
 - 4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力
 - 4-4 具備設計與開創的能力
 - 4-5 具備以創意呈現學習成果的能力
5. 社會互動與實踐能力：
 - 5-2 具備規劃與組織的能力
 - 5-3 具備與人合作解決問題或完成任務的能力
 - 5-4 具備多元文化理解與同理的能力
 - 5-5 具備以行動實踐社會公義的能力

教學媒材：電腦、單槍、螢幕、光碟片、教學教材

