

## 臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數	
數學	國中	二	曾怡瑄、林怡嬪、沈坤緣、 陳清照、李雅婷、莊蕙蓉、 邱英傑	康軒出版	6	
評量方式：筆試、作業、自我評量、 學習態度、資料蒐集整理			成績計算：平考、定期考、其他			
學習目標：二次方根的意義 根式的運算 畢氏定理 利用提公因式法因式分解 利用乘法公式因式分解 利用十字交乘法因式分解 利用十字交乘法因式分解 因式分解法解一元二次方程式 配方法與公式解 應用問題 等差數列 等差級數						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄 頁碼	單元學習目標	融入 議題	備註
1	08/30-09/01	2-1 平方根與近似值	P56-P59	認識根號	生涯發展教育 多元文化	08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	2-1 平方根與近似值	P60~P74	能計算根號的值 平方根的意義	生涯發展教育 多元文化	09/03-04 國三第一次 模擬考 09/04-05 高三第二次 模擬考
3	09/09-09/15	2-2 根式的運算	P75-P83	根式運算的基本性質 根式的四則運算	價值觀 資訊素養	09/13-09/15 中秋連假
4	09/16-09/22	2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理	P84-P97	根式的四則運算 認識畢氏定理	價值觀 資訊素養	09/20 下午第六節全校 敬師活動；第七、八 社團動態展（高三除 外）
5	09/23-09/29	2-3 畢氏定理	P98-P109	畢氏定理的應用 直角坐標兩點距離公式	價值觀 資訊素養	
6	09/30-10/06	複習				10/05 補上 10/11 (五) 課程、下午高 二、高三第一次月考
7	10/07-10/13	第一次月考		範圍：第三冊 1-2-2-3		10/07-08 全校第一次 月考 10/10-10/13 國慶日連 假
8	10/14-10/20	3-1 利用提公因式做因 式分解	P110-P125	認識因式與倍式 因式分解 提出公因式 分組分解	性別平等教育 生命教育	
9	10/21-10/27	3-2 利用乘法公式做因 式分解	P126-P135	利用乘法公式做因式分解 綜合運用因式分解	性別平等教育 生命教育	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	3-3 利用十字交乘做因 式分解	P136-P151	認識十字交乘 綜合運用	性別平等教育 生命教育	10/31-11/01 高三第三 次模擬考
11	11/04-11/10	4-1 因式分解一元二次 方程式	P152-P169	一元二次方程式的意義 利用因式分解解一元二次方程式 綜合運用	生涯發展教育 資訊素養	11/08 全校一年級英語 動唱
12	11/11-11/17	4-2 配方法與公式解	P170-P187	利用平方根概念解一元二次方程式 利用配方法解一元二次方程式 一元二次方程式的公式解	生涯發展教育 資訊素養	

13	11/18-11/24	複習				11/22 下午高二、高三第二次月考
14	11/25-12/01	第二次月考		範圍：第三冊 3-1-4-2		11/25-26 全校第二次月考 11/29 下午運動會會前賽
15	12/02-12/08	4-3 應用問題	P188-P195	應用問題	價值觀 資訊素養 性別平等教育	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	第四冊 1-1 等差數列	P1-P14	認識數列 認識等差數列	價值觀 資訊素養 性別平等教育	12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	1-1 等差數列	P14-P24	能求等差數列的第 N 項 等差中項	價值觀 資訊素養 性別平等教育	12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程，下午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	1-2 等差級數	P25-P32	認識級數 認識等差級數	性別平等教育 多元文化	12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、國三第二次模擬考
19	12/30-01/05	1-2 等差級數	P33-P39	能求等差級數的和 等差級數的應用問題	性別平等教育 多元文化	109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程
20	01/06-01/12	複習				01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19	第三次月考		範圍：第三冊 4-3、 第四冊 1-1-1-2		01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測

**基本素養：**

語文素養

數學素養

科學素養

數位素養

教養/美感素養

國際素養

**核心能力：**

1-1 具備自我瞭解的能力

1-2 具備自我管理的能力

2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力

2-2 具備自主學習的能力

3-1 具備問題解決的能力

3-2 具備主動探究的能力

4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法

4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力

5-1 具備與人溝通、協調、解決衝突的能力

5-2 具備規劃與組織的能力

**教學媒材：**康軒版數學第三冊與第四冊課本、講義、電腦、投影機、翰林雲端學院