

臺南市德光中學 108 學年度第一學期國二地理教學計畫

課程名稱	部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數
地理	國中部	二年級	林炎武、張建維、胡鋒財	翰林	二
評量方式：多元評量（筆試、作業、報告、態度、口試、資料蒐集整理…）			成績計算：月考 50%+平時成績 50%		
學習目標：了解中國各地自然環境和人文景觀					
課程進度					
週次	日期	章節主題	單元學習目標	融入議題	備註
1	08/30-09/01	第一篇中國大地（上） 第二章地形 2-1 中國的地形特徵	中國地形的特徵與特徵	環境教育 資訊素養	8/30 開學，下午正式上課
2	09/02-09/08	2-1 中國的地形特徵	中國地勢的三級階梯及影響	環境教育	9/3-4 國三第一次模擬考
3	09/09-09/15	2-2 地形與人類活動	地形對中國社經發展的影響	環境教育	9/13-15 中秋連假
4	09/16-09/22	第一篇中國大地（上） 第三章氣候與水文 3-1 中國的氣候特徵	中國氣候的特徵	環境教育	
5	09/23-09/29	3-2 中國的三大氣候區	中國的氣候分區	環境教育	
6	09/30-10/06	3-3 氣候與水文的關係	氣候與水文的關係 氣候、水文與人類生活的影響	環境教育 氣候變遷	10/5 補課(10/11)
7	10/07-10/13	第一次月考			10/7-8 第一次月考 10/10-13 國慶日連假
8	10/14-10/20	第一篇中國大地（上） 第四章人口分布與人口問題 4-1 人口分布與人口問題	1 中國人口的數量與分布特徵 2 中國人口分布不均的因素	環境教育	
9	10/21-10/27	4-1 人口分布與人口問題 4-2 人口問題與政策	中國人口問題與政策	環境教育	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	4-2 人口問題與政策 第一篇中國大地（上） 第五章產業與經濟 5-1 中國的農牧業	中國人口問題與政策 中國民族特徵與問題	環境教育 人權教育	
11	11/04-11/10	5-1 中國的農牧業 5-2 中國的工商業	中國工商業的發展特色 中國農牧業的發展特色	環境教育	11/8 英語動唱
12	11/11-11/17	5-3 中國的三大經濟帶	1 中國三大經濟帶	環境教育	
13	11/18-11/24	5-4 中國在世界經濟中的角色	2 中國在世界經濟上的角色	環境教育	
14	11/25-12/01	第二次月考			11/25-26 第二次月考 11/29 下午會前賽
15	12/02-12/08	第一篇中國大地（上） 第六章資源問題與環境保育 6-1 中國的土地資源問題與保育	中國土地資源的分布與現況	環境教育	12/6 校慶運動會 12/7 校慶園遊會
16	12/09-12/15	6-1 中國的土地資源問題與保育 6-2 中國的水資源問題與保育	中國水資源分布與現況	環境教育 氣候變遷	

17	12/16-12/22	6-2 中國的水資源問題與保育	中國經濟發展與環境保育的衝突	環境教育	12/21 補課 1/17(五) 下午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	第一篇中國大地(下) 第一章南部地區 1.認識南部地區地形型態。	認識南部的地形分區與特徵	多元文化、環保教育、文化宗教	12/25 校慶補假 12/26-27 國三第二次模考
19	12/30-01/05	1-1 識南部地區地形型態 1-2 認識南部地區氣候類型。	認識南部的地形分區與特徵 認識南部的氣候分區與特徵	多元文化、環保教育、文化宗教	1/1 元旦放假 1/4 補課 1/20(一)
20	01/06-01/12	1-2 認識南部地區氣候類型。	認識南部的氣候分區與特徵	多元文化、環保教育、文化宗教	1/6 作文提前考:30~8:20
21	01/13-01/19	第三次月考			1/14-15 期末考 1/16 結業式

基本素養：■數位素養 ■教養/美感素養 ■國際素養

核心能力：

- 1-3 具備發展自我願景和調整的能力
- 2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力
- 2-3 具有學習的滿足感
- 3-1 具備問題解決的能力
- 3-2 具備主動探究的能力
- 4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法
- 4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力
- 5-1 具備與人溝通、協調、解決衝突的能力
- 5-4 具備多元文化理解與同理的能力(含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題)

教學媒材：翰林課本、自編講義、投影機、電腦、網路資源(YOUTUBE)