

## 臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	部別	年級	授課教師		課程教材	每週節數
國文	國中	二	黃心瑜、謝宜蓁、陳盈妃、李梅華 張家祥、林惠珊、林昆賢		翰林 第三、四冊	6
評量方式： 筆試、作業、學習態度			成績計算：1.定期考試 50% 2.平時成績 50%			
學習目標：培養文學素養並提升創作力。						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄 頁碼	單元學習目標	融入 議題	備註
	暑輔	1.L2 古詩選 【默寫】 2.L3 飛魚	p16~p41	1.認識古詩的性質與特色。 2.培養探索海洋、親近自然的興趣。	1.生命教育 2.海洋教育、 環保教育	
1	08/30-09/01	開學準備				08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	L4 賣油翁	P42~p51	領會熟能生巧的道理，培養謙虛的美德。	生涯發展	09/03-04 國三第一次模擬考 09/04-05 高三第二次模擬考
3	09/09-09/15	L4 賣油翁	P42~p51	領會熟能生巧的道理，培養謙虛的美德。	生涯發展	09/13-09/15 中秋連假
4	09/16-09/22	L6 聲音鐘	P70~p83	以有情眼光觀察周遭事物，增添生活情趣。	本土教育 美感教育	09/20 下午第六節全校敬師活動；第七、八社團動態展（高三除外）
5	09/23-09/29	語(一)詞類	P52~p59	能了解詞性的種類。		
6	09/30-10/06	悅大 2 1、主題 1 全 2、主題 2 單元 1、2、6 3、主題 3 單元 6-1	1.p8~p22 2.p24~p38 p111~p109 3.p241~ p249			10/05 補上 10/11（五）課程、下午高二、高三第一次月考
7	10/07-10/13	第一次段考				10/07-08 全校第一次月考 10/10-10/13 國慶日連假
8	10/14-10/20	L5 愛蓮說 【默寫】	p60~p69	學習藉物言志抒懷的文章作法，培養高尚的人格。	價值觀	
9	10/21-10/27	L7 世說新語	p84~p91	認識世說新語的特色，培養不急躁的處事態度。	生涯發展	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	L8 麥帥為子祈	p92~ p101	體會父母對子女的期望，建	價值觀	10/31-11/01 高三第三次模擬考

		禱文		立正確的人生觀。		
11	11/04-11/10	L11 夸父	p132~ p139	從古典素材中探索新意。	生涯發展	11/08 全校一年級英語動唱
12	11/11-11/17	語(二)句子	p102~ p109	能認識四種句型。		
13	11/18-11/24	悅大 2 1、主題 2 單元 3 2、主題 3 單元 2-1、2-2	1.p39~p86 2.p150~ p157			11/22 下午 高二、高三第二次月考
14	11/25-12/01	第二次段考				11/25-26 全校第二次月考 11/29 下午運動會會前賽
15	12/02-12/08	L9 張釋之執法 【默寫】	P110~ P121	認識史記在文學和史學上的價值，以及謙詞、敬詞的使用。	法治教育	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	L9 張釋之執法 【默寫】	P110~ P121	認識史記在文學和史學上的價值，以及謙詞、敬詞的使用。	法治教育	12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	L10 鳥	P122~ P131	學習詠物抒懷的寫作方法，培養親近自然的情懷。	美感教育	12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程，下午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	L12 柳毅傳書 結奇緣	P140~ p151	認識唐傳奇特色。		12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、國三第二次模擬考
19	12/30-01/05	第四冊 L1				109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程
20	01/06-01/12	悅大 2 1、主題 2 單元 4 2、主題 3 單元 3、4	1.p87~p88 2.p193~ p226			01/06 7:30 ~ 8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19	第三次段考				01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測

基本素養：

■語文素養

■語文素養

■語文素養

□數位素養

□數位素養

□數位素養

核心能力：

- 1-1 具備自我瞭解的能力
- 1-2 具備自我管理的能力
- 1-3 具備發展自我願景和調整的能力
- 3-1 具備問題解決的能力
- 3-2 具備主動探究的能力
- 3-3 具備反思和批判思考的能力
- 5-1 具備與人溝通、協調、解決衝突的能力
- 5-3 具備與人合作解決問題或完成任務的能力
- 5-4 具備多元文化理解與同理的能力  
(含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題)
- 5-5 具備以行動實踐社會公義的能力

教學媒材：課本、習作、講義、電腦、單槍、學習單