

## 臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱		部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數
英語口語表達 (Scholastic)		國中部	J201-J210	朱玲瑩	Scholastic 線上電子書	1
評量方式：閱讀理解能力、口說表達能力、實際參與度及成果表現。				成績計算： 上課參與和平時表現 30% Scholastic 平時線上閱讀成績 30% 期末閱讀分享報告 40%		
學習目標：Scholastic 是世界知名的國際出版商及英語詞彙能力檢測重要的單位之一，旗下出版不少世界知名小說包含後期將其改編成很多的電影劇本，以及各類書籍，是使用很廣泛的學習，甚至是可以讓學生自己在家學習的系統。我們使用這套線上 Scholastic 閱讀系統，讓學生可以從上萬冊的各式書籍中，去選擇自己喜歡的主題閱讀。首先透過期初的基本檢測，讓每位學生得以了解自己的閱讀 Level 在哪，就可方便去挑選最適合自己的詞彙難度的書來看。在課堂上也透過老師指定書的介紹與延伸討論，讓學生可以從多元文化角度去增廣見聞，增加閱讀的樂趣，進而提昇英語單字、英語閱讀能力及口頭表達的能力，是一套具有人性化設計的線上英語閱讀系統。						
課程進度						
週次	日期	章節主題	單元學習目標	融入議題	備註	
1	08/30-09/01	課程介紹	課程及系統操作介紹		08/30 開學典禮 下午正式上課	
2	09/02-09/08	課程介紹	課程及系統操作介紹		09/03-04 國三第一次模擬考 09/04-05 高三第二次模擬考	
3	09/09-09/15	書籍主題/討論： 國家類	系統操作介紹 介紹 Landmarks 書籍《Where in the world?》 以及推薦和國家有關的書籍	多元文化	09/13-09/15 中秋連假	
4	09/16-09/22	書籍主題/討論： Nations	介紹 Landmarks 書籍《Where in the world?》 以及推薦和國家有關的書籍	多元文化	09/20 下午第六節全校敬師活動；第七、八社團動態展（高三除外）	
5	09/23-09/29	書籍主題/討論： Biography	介紹 Alfred Nobel, Steve Jobs, Anne Frank, Walt Disney 等著名的人物。 書籍：《Man in a box》，《Jane Goodall》等	人權教育、美感教育		
6	09/30-10/06	書籍主題/討論： Biography	介紹 Alfred Nobel, Steve Jobs, Anne Frank, Walt Disney 等著名的人物。 書籍：《Man in a box》，《Jane Goodall》等	人權教育、美感教育	10/05 補上 10/11（五）課程、下午高二、高三第一次月考	
7	10/07-10/13	Midterm			10/07-08 全校第一次月考 10/10-10/13 國慶日連假	
8	10/14-10/20	Scholastic 檢測週	至電腦教室進行大班檢測		Scholastic 檢測(預計)	
9	10/21-10/27	書籍主題/討論： 學生自選	學生自選適合自己 Level 的各類書籍及並進行系統的自我閱讀測驗及分享		10/23-25 國三畢旅	
10	10/28-11/03	書籍主題/討論：	學生自選適合自己 Level 的各類書籍及並進		10/31-11/01 高三第三次	

		學生自選	行系統的自我閱讀測驗及分享		模擬考
11	11/04-11/10	書籍主題/討論： Mystery, Science Fiction & Fantasy Science & Technology	討論內容例如：the Bermuda Triangle, ESP, Ant Attack 等	多元文化	11/08 全校一年級英語動唱
12	11/11-11/17	書籍主題/討論： Mystery, Science Fiction & Fantasy, Science & Technology	討論內容例如：the Bermuda Triangle, ESP, Ant Attack 等	多元文化	
13	11/18-11/24	書籍主題/討論： Folktales and Legends	國內外之民間文化及故事 書籍例如：Golden Touch, Fire and Wind, Myths from around the world	本土教育、多元文化	11/22 下午高二、高三第二次月考
14	11/25-12/01	書籍主題/討論： Folktales and Legends	國內外之民間文化及故事 書籍例如：Golden Touch, Fire and Wind, Myths from around the world	本土教育、多元文化	11/25-26 全校第二次月考 11/29 下午運動會會前賽
15	12/02-12/08	書籍主題/討論： 學生自選	學生自選適合自己 Level 的各類書籍及並進行系統的自我閱讀測驗及分享		12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	書籍主題/討論： 學生自選	學生自選適合自己 Level 的各類書籍及並進行系統的自我閱讀測驗及分享		12/13 高二英語話劇 *國一發音考試(12/13)
17	12/16-12/22	書籍主題/討論： Music & Art	Rock Music: The British Invasion	美感教育	12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程，下午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	書籍主題/討論： Music & Art	Rock Music: The British Invasion	美感教育	12/25 校慶補假 12/26-27 高二期末考、國三第二次模擬考
19	12/30-01/05	Final Exam	期末上台英語閱讀心讀分享報告		109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程
20	01/06-01/12	Final Exam	期末上台英語閱讀心讀分享報告		01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19	Final Exam(Make Up)	期末上台英語閱讀心讀分享報告		01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考(高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測

基本素養：

- 語文素養
- 數位素養

- 數學素養

- 教養/美感素養

- 科學素養

- 國際素養

核心能力: 1-1 具備自我瞭解的能力 2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力 2-2 具備自主學習的能力 3-1 具備問題解決的能力 3-2 具備主動探究的能力 3-3 具備反思和批判思考的能力 4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法 4-5 具備以創意呈現學習成果的能力 5-4 具備多元文化理解與同理的能力

教學媒材：1.Scholastic 線上電子書 2.Powerpoints