**臺南市德光中學108學年度第一學期教學計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | | 部別 | | 年 級 | | 授課教師 | 課程教材 | 每週節數 |
| 歷史 | | | 國中部 | | 一年級 | | 林美秀、余福恭、羅采文 | 康熙版B1 | 一節 |
| 評量方式：  紙筆測驗、課堂問答、學習態度、作業繳交 | | | | | | | 成績計算：  平時（50％）：紙筆測驗60％、作業成績30％、課堂表現10％  定期考（50％） | | |
| 學習目標：了解史前時期至清領時期的台灣史發展 | | | | | | | | | |
| 課程進度 | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 章節主題 | | 起迄  頁碼 | | 單元學習目標 | | 融入  議題 | 備註 |
| 1 | 08/30-09/01 | 序章 | | 84-87 | | 了解歷史是什麼  學習歷史時間如何劃分 | |  | 08/30開學典禮  下午正式上課 |
| 2 | 09/02-09/08 | 1-1從考古認識史前文化 | | 90-93 | | 台灣史前文化的分期及分布、特色 | | 多元文化教育  性別平等教育 | 09/03-04國三第一次模擬考  09/04-05高三第二次模擬考 |
| 3 | 09/09-09/15 | 1-2台灣原住民族的傳說與遷徙 | | 94-95  、106 | | 介紹台灣原住民的族群、分布、組織  認識原住民的經濟、宗教 | | 海洋教育  多元文化教育  人權教育 | 09/13-09/15中秋連假 |
| 4 | 09/16-09/22 | 1-2台灣原住民族的傳說與遷徙 | | 94-95  、106 | | 介紹台灣原住民的族群、分布、組織  認識原住民的經濟、宗教 | | 人權教育、環境教育、海洋教育 | 09/20下午第六節全校敬師活動；第七、八社團動態展（高三除外） |
| 5 | 09/23-09/29 | 2-1東亞海上貿易的發展 | | 98-99 | | 國際競爭時期的台灣與中國、日本之間的關係 | | 人權教育、環境教育、海洋教育 |  |
| **6** | **09/30-10/06** | **2-2各方勢力在臺的競爭** | | **100-101** | | **國際競爭時期荷西來台的原因、台灣南北的拓殖** | | **海洋教育、文化宗教、生命教育** | **10/05 補上10/11（五）課程、下午高二、高三第一次月考** |
| 7 | 10/07-10/13 | 第一次月考 | |  | |  | |  | 10/07-08全校第一次月考  10/10-10/13國慶日連假 |
| **8** | **10/14-10/20** | **2-2各方勢力在臺的競爭** | | **102-107** | | **國際競爭時期荷西來台的原因、台灣南北的拓殖**  **荷鄭勢力的競爭與合作**  **鄭氏治台時期的行政體系與文教發展**  **鄭成功形象的探究** | | **海洋教育、文化宗教、生命教育** |  |
| 9 | 10/21-10/27 | 3-1原住民遇到西方人  3-2原住民與鄭氏政權 | | 110-114 | | 認識荷蘭治台的範圍與概況  認識西班牙為何於北台灣建立政權與北台灣原住民的互動概況  認識原住民與鄭氏政權的互動概況 | | 海洋教育、文化宗教、生命教育、多元文化 | 10/23-25國三畢旅 |
| 10 | 10/28-11/03 | 4-1初期的治臺政策 | | 116-117  122-123 | | 清廷消極治台政策之時空背景與內容 | | 多元文化、人權教育、海洋教育 | 10/31-11/01 高三第三次模擬考 |
| 11 | 11/04-11/10 | 4-2行政區劃演變 | | 118 | | 清領時期台灣行政區的演變 | | 多元文化、人權教育、海洋教育 | 11/08全校一年級英語動唱 |
| 12 | 11/11-11/17 | 4-3對外事件與施政改革 | | 119-120 | | 牡丹社事件、沈葆楨與丁日昌的來台和建設  認識臺灣建省經過  與劉銘傳治台建設改革 | | 多元文化、人權教育、海洋教育、原住民族教育 |  |
| 13 | 11/18-11/24 | 4-3對外事件與施政改革 | | 119-120 | | 牡丹社事件、沈葆楨與丁日昌的來台和建設  認識臺灣建省經過  與劉銘傳治台建設改革 | | 多元文化、人權教育、海洋教育、原住民族教育 |  |
| 14 | 11/25-12/01 | 第二次月考 | |  | |  | |  | 11/25-26全校第二次月考、11/27早上高二、高三第二次月考  11/29下午運動會會前賽 |
| 15 | 12/02-12/08 | 5-1農業發展 | | 128 | | 清領前期台灣土地的開墾情形與水利設施。 | | 多元文化、本土教育、糧食問題 | 12/06校慶運動會  12/07校慶園遊會 |
| 16 | 12/09-12/15 | 5-2臺灣與中國的貿易活動 | | 129 | | 介紹貿易組織特色與兩岸航運商貿之地點 | | 海洋教育 | 12/13高二英語話劇 |
| 17 | 12/16-12/22 | 5-3開港後的變遷 | | 125、130-131 | | 清代台灣開港的背景、貿易概況 | | 價值觀、多元文化、海洋教育、 | 12/17-18 高三第四次模擬考  12/21補上109年01/17（五）課程，下午聖誕遊藝會 |
| 18 | 12/23-12/29 | 6-1變動的移民社會 | | 134-135 | | 清代台灣械鬥、民變的背景、情況 | | 價值觀、多元文化、本土文化 | 12/25校慶補假  12/26-27高三期末考、國三第二次模擬考 |
| 19 | 12/30-01/05 | 6-1變動的移民社會  6-2西方文化的再傳入 | | 136-137 | | 清領前期漢人移民台灣的分布情形  西方傳教士在台傳教活動、貢獻 | | 價值觀、多元文化、海洋教育、本土文化 | 109/01/01元旦放假  01/04 補上01/20（一）課程 |
| 20 | 01/06-01/12 | 6-3原住民社會文化的變遷 | | 138-141 | | 平埔社會的變遷、生活改變與遷徙、開港通商對於原住民之影響 | | 原住民教育、多元文化、海洋教育、本土文化、價值觀 | 01/06 7：30～8：20期末考作文提前考 |
| 21 | 01/13-01/19 | 期末考 | |  | |  | |  | 01/13下午高二期末考  01/14-15全校期末考（高三除外）  01/16結業式  01/17-18 學測 |
| 基本素養： | | | | | | | | | |
| 🗹語文素養 | | | | | □數學素養 | | | □科學素養 | |
| 🗹數位素養 | | | | | □教養/美感素養 | | | 🗹國際素養 | |
| 核心能力：  2-2具備自主學習的能力、3-3具備反思和批判思考的能力  4-1發展自己理解知識或思考問題的方法、4-3具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力  5-4具備多元文化理解與同理的能力 | | | | | | | | | |
| 教學媒材：  課本、教學光碟、網路資訊 | | | | | | | | | |