**臺南市德光中學108學年度第一學期教學計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 部別 | 年 級 | 授課教師 | 課程教材 | 每週節數 |
| 歷史 | 國中部 | 一年級 | 林美秀、余福恭、羅采文 | 康熙版B1 | 一節 |
| 評量方式：紙筆測驗、課堂問答、學習態度、作業繳交 | 成績計算： 平時（50％）：紙筆測驗60％、作業成績30％、課堂表現10％定期考（50％） |
| 學習目標：了解史前時期至清領時期的台灣史發展 |
| 課程進度 |
| 週次 | 日期 | 章節主題 | 起迄頁碼 | 單元學習目標 | 融入議題 | 備註 |
| 1 | 08/30-09/01 | 序章 | 84-87 | 了解歷史是什麼學習歷史時間如何劃分 |  | 08/30開學典禮下午正式上課 |
| 2 | 09/02-09/08 | 1-1從考古認識史前文化 | 90-93 | 台灣史前文化的分期及分布、特色 | 多元文化教育性別平等教育 | 09/03-04國三第一次模擬考09/04-05高三第二次模擬考 |
| 3 | 09/09-09/15 | 1-2台灣原住民族的傳說與遷徙 | 94-95、106 | 介紹台灣原住民的族群、分布、組織認識原住民的經濟、宗教 | 海洋教育多元文化教育人權教育 | 09/13-09/15中秋連假 |
| 4 | 09/16-09/22 | 1-2台灣原住民族的傳說與遷徙 | 94-95、106 | 介紹台灣原住民的族群、分布、組織認識原住民的經濟、宗教 | 人權教育、環境教育、海洋教育 | 09/20下午第六節全校敬師活動；第七、八社團動態展（高三除外） |
| 5 | 09/23-09/29 | 2-1東亞海上貿易的發展 | 98-99 | 國際競爭時期的台灣與中國、日本之間的關係 | 人權教育、環境教育、海洋教育 |  |
| **6** | **09/30-10/06** | **2-2各方勢力在臺的競爭** | **100-101** | **國際競爭時期荷西來台的原因、台灣南北的拓殖** | **海洋教育、文化宗教、生命教育** | **10/05 補上10/11（五）課程、下午高二、高三第一次月考** |
| 7 | 10/07-10/13 | 第一次月考 |  |  |  | 10/07-08全校第一次月考10/10-10/13國慶日連假 |
| **8** | **10/14-10/20** | **2-2各方勢力在臺的競爭** | **102-107** | **國際競爭時期荷西來台的原因、台灣南北的拓殖****荷鄭勢力的競爭與合作****鄭氏治台時期的行政體系與文教發展****鄭成功形象的探究** | **海洋教育、文化宗教、生命教育** |  |
| 9 | 10/21-10/27 | 3-1原住民遇到西方人3-2原住民與鄭氏政權 | 110-114 | 認識荷蘭治台的範圍與概況認識西班牙為何於北台灣建立政權與北台灣原住民的互動概況認識原住民與鄭氏政權的互動概況 | 海洋教育、文化宗教、生命教育、多元文化 | 10/23-25國三畢旅 |
| 10 | 10/28-11/03 | 4-1初期的治臺政策 | 116-117122-123 | 清廷消極治台政策之時空背景與內容 | 多元文化、人權教育、海洋教育 | 10/31-11/01 高三第三次模擬考 |
| 11 | 11/04-11/10 | 4-2行政區劃演變 | 118 | 清領時期台灣行政區的演變 | 多元文化、人權教育、海洋教育 | 11/08全校一年級英語動唱 |
| 12 | 11/11-11/17 | 4-3對外事件與施政改革 | 119-120 | 牡丹社事件、沈葆楨與丁日昌的來台和建設認識臺灣建省經過與劉銘傳治台建設改革 | 多元文化、人權教育、海洋教育、原住民族教育 |  |
| 13 | 11/18-11/24 | 4-3對外事件與施政改革 | 119-120 | 牡丹社事件、沈葆楨與丁日昌的來台和建設認識臺灣建省經過與劉銘傳治台建設改革 | 多元文化、人權教育、海洋教育、原住民族教育 |  |
| 14 | 11/25-12/01 | 第二次月考 |  |  |  | 11/25-26全校第二次月考、11/27早上高二、高三第二次月考11/29下午運動會會前賽 |
| 15 | 12/02-12/08 | 5-1農業發展 | 128 | 清領前期台灣土地的開墾情形與水利設施。 | 多元文化、本土教育、糧食問題 | 12/06校慶運動會12/07校慶園遊會 |
| 16 | 12/09-12/15 | 5-2臺灣與中國的貿易活動 | 129 | 介紹貿易組織特色與兩岸航運商貿之地點 | 海洋教育 | 12/13高二英語話劇 |
| 17 | 12/16-12/22 | 5-3開港後的變遷 | 125、130-131 | 清代台灣開港的背景、貿易概況 | 價值觀、多元文化、海洋教育、 | 12/17-18 高三第四次模擬考12/21補上109年01/17（五）課程，下午聖誕遊藝會 |
| 18 | 12/23-12/29 | 6-1變動的移民社會 | 134-135 | 清代台灣械鬥、民變的背景、情況 | 價值觀、多元文化、本土文化 | 12/25校慶補假12/26-27高三期末考、國三第二次模擬考 |
| 19 | 12/30-01/05 | 6-1變動的移民社會6-2西方文化的再傳入 | 136-137 | 清領前期漢人移民台灣的分布情形西方傳教士在台傳教活動、貢獻 | 價值觀、多元文化、海洋教育、本土文化 | 109/01/01元旦放假01/04 補上01/20（一）課程 |
| 20 | 01/06-01/12 | 6-3原住民社會文化的變遷 | 138-141 | 平埔社會的變遷、生活改變與遷徙、開港通商對於原住民之影響 | 原住民教育、多元文化、海洋教育、本土文化、價值觀 | 01/06 7：30～8：20期末考作文提前考 |
| 21 | 01/13-01/19 | 期末考 |  |  |  | 01/13下午高二期末考01/14-15全校期末考（高三除外）01/16結業式01/17-18 學測 |
| 基本素養： |
| 🗹語文素養 | □數學素養 | □科學素養 |
| 🗹數位素養 | □教養/美感素養 | 🗹國際素養 |
| 核心能力：2-2具備自主學習的能力、3-3具備反思和批判思考的能力4-1發展自己理解知識或思考問題的方法、4-3具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力5-4具備多元文化理解與同理的能力 |
| 教學媒材：課本、教學光碟、網路資訊 |