

臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫表

課程名稱	部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數	
基礎地球科學	高中部	3	侯美如、林聖鈞	上下冊泰宇	一	
評量方式：筆試、筆記製作實踐、自我評量學習態度等方式進行。			成績計算：1. 日常評量：30%(筆試 10%、筆記製作實踐 10%、自我評量學習態度 10%) 2. 第一次月考：20% 3. 第二次月考：20% 4. 期末考試：30%			
學習目標：在培養具備地科基本素養(包括知識、思維和技能、態度)的現代公民，促進生涯發展。						
課程進度						
週次	日期	章節	起迄頁碼	單元學習目標	融入議題	備註
1	08/30-09/01	開學			生命教育	08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	星空星體 運動與曆 法	上冊 37-43 下冊 134-141	上冊 2-2 認識星空+下冊 5-1 曆法與日月地的運行 +下冊 5-2 陽曆與四季	媒體識讀 + 資訊素養	09/03-04 國三第一次 模擬考 09/04-05 高三第二次 模擬考
3	09/09-09/15	恆星與星 光 + 天文 觀測	上冊 44-51 下冊 152-173	上冊 2-3 觀測星空+下冊 6-2 星光的變化+下冊 6-3 恆星的演化+下冊 6-1 觀測星空	媒體識讀 + 資訊素養	09/13-09/15 中秋連 假
4	09/16-09/22	太陽系 + 宇宙	上冊 30-42 下冊 173-185	上冊 2-1 地球所處的太空 環境+下冊 6-4 宇宙的結 構	媒體識讀 + 資訊素養	09/20 下午第六節全 校敬師活動；第七、 八社團動態展(高三 除外)
5	09/23-09/29	礦物岩石 + 地球內 部 + 板塊 構造	上冊 60-63, 130-139	上冊 3-1 固體地球的結構 + 上冊 5-2 板塊構造運動 + 上冊 5-3 台灣地殼變動	媒體識讀 + 資訊素養	
6	09/30-10/06	地質營力 + 岩石循 環 + 地殼 均衡	上冊 126-129 下冊 34-42, 11-14	上冊 5-1 活動的大地 + 下冊 2-2 地質構造運與 地殼變動+下冊 1-3 地質 均衡	媒體識讀 + 資訊素養	10/05 補上 10/11 (五) 課程、下午高 二、高三第一次月考
7	10/07-10/13	第一次月考 (天文篇)				10/9-12 第一次月考 10/10 國慶日放假
8	10/14-10/20	地球概觀 + 觀測地 表 + 探測 地層	下冊 6-10, 24-33, 43-53	下冊 1-2 地球的形狀與大 小 + 下冊 2-3 現代遙測 + 下冊 2-4 觀測陸地 + 下冊 2-1 地質探測	媒體識讀 + 資訊素養	
9	10/21-10/27	海水組成 與水團 + 海洋分層	上冊 64-72 下冊 102-109, 120-121	上冊 3-2 海洋結構 + 下冊 4-1 海洋探測 + 下冊 4-4 海洋遙測	海洋教育	10/23-25 國三畢旅

10	10/28-11/03	海流 + 潮汐 + 洋流 + 海底地形 + 海底探測	上冊 100-112 下冊 102-125	上冊 4-2 海水運動 + 下冊 4-1 海洋探測 + 下冊 4-2 海底地形 + 下冊 4-3 海底 鑽探	海洋教育	10/31-11/01 高三第 三次模擬考
11	11/04-11/10	大氣的組成與變動 + 氣象觀測	上冊 60-63 +90-99 下冊 66-85	上冊 3-1 大氣的結構 + 上 冊 4-1 大氣變化 + 下冊 3-2 影響氣候的因素 + 下 冊 3-1 氣象觀測與遙測	媒體識讀 + 資訊素養	11/08 全校一年級英 語動唱
12	11/11-11/17	天氣預報 + 氣團與鋒面 + 颱風 + 台灣的氣候	上冊 90-99, 148-161 下冊 86-91	下冊 3-3 氣象預報 + 上冊 4-1 大氣變化 + 上冊 6-1 氣象災變	媒體識讀 + 資訊素養	
13	11/18-11/24	太陽系的形成 + 原始地球的 形成 + 重建地球的 歷史與演 化	上冊 2-13 下冊 2-5, 117-119	上冊 1-1 地球的起源 + 上 冊 1-2 探索地球的歷史 + 下冊 1-1 古今對地球歷史 演變的看法 + 下冊 4-3 海 底鑽探	媒體識讀 + 資訊素養	11/22 下午高二、高 三第二次月考
14	11/25-12/01	第二次月考 (考試範圍：地質篇)				11/28-30 第二次月考 11/30 下午運動會前 賽
15	12/02-12/08	氣候變化紀錄 + 長 短期氣候 變遷 + 其 他環境變 遷	上冊 184-199 下冊 110-116	上冊 7-1 股氣候變遷 + 上 冊 7-2 氣候劇變 + 下冊 4-2 海底地形	媒體識讀 + 資訊素養	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	地球層圈 交互作用 + 生物與 地球環境	上冊 2-5, 30-36, 113-115	上冊 1-1 人類與環境唇齒 相依 + 上冊 4-3 聖嬰現象 + 上冊 2-1 地球所處的太 空環境	媒體識讀 + 資訊素養	12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	地質氣象 災害 + 海 洋資源 + 永續發展	上冊 135-139, 148-172 下冊 188-195	上冊 5-3 地震與火山 + 上 冊 6-2 地質災害 + 上冊 6-1 氣象災害 + 下冊 7-2 永續能源 + 下冊 7-1 永續 發展的理念與架構	媒體識讀 + 資訊素養	12/17-18 高三第四次 模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程, 下 午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	期考 (考試範圍：海氣篇)				12/25 校慶補假 12/27-28 高三期末考 12/29-1/1 元旦連假
19	12/30-01/05	天文複 習		天文立體觀念	媒體識讀 + 資訊素養	109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程

20	01/06-01/12	地質複習		地質圖表觀念	媒體識讀 + 資訊素養	01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19	海氣複習		海氣互動觀念	海洋教育	01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測

基本素養：

語文素養

數學素養

科學素養

數位素養

教養/美感素養

國際素養

核心能力：1. 自我探索與定位：

1-1 具備自我瞭解的能力

1-2 具備自我管理的能力

1-3 具備發展自我願景和調整的能力

2. 學習投入：

2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力

2-3 具有學習的滿足感

3. 理性與批判思考能力：

3-1 具備問題解決的能力

3-2 具備主動探究的能力

3-3 具備反思和批判思考的能力

4. 應變與創新能力：

4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法

4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力

4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力

4-4 具備設計與開創的能力

4-5 具備以創意呈現學習成果的能力

5. 社會互動與實踐能力：

5-1 具備與人溝通、協調、解決衝突的能力

5-2 具備規劃與組織的能力

5-3 具備與人合作解決問題或完成任務的能力

5-4 具備多元文化理解與同理的能力

(含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題)

5-6 具備以行動實踐社會公義的能力

教學媒材：網路、光碟、投影片

► 教學計畫填寫說明：

1. 請負責老師填寫完後，最晚於8/16(四)將計畫表電子檔上傳至校內NAS網路硬碟「107-1教學計劃表」資料夾，檔案名稱請統一為「107-1高三 數學(自然組)」。(此為範例，畫底線部分之年級、科目以及括號內備註請自行更改。)
2. 請負責老師填寫完後，列印紙本計劃表給該年級相關任教老師。
3. 請儘量掌握教學進度，速度勿超前或過慢，若有必要調整須與同年級各任教老師討論後公布給學生知悉。
4. 班級教學日誌表的填寫，老師須督導幹部填寫清楚且具體。
5. 評量方式及成績計算，請參考教務處註冊組成績評量辦法，並鼓勵老師採多元評量的方式。

第七條 學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種，各占該學習領域百分之五十；學習領域評量應兼顧定期評量及平時

高中成績評量辦法(103.6.25訂定)

1. 日常評量：30%

2. 期中考試：40%(每次20%)

評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期二至三次，但三年級第二學期為二次。平時評量中紙筆測驗之次數，於各學習領域皆應符合第四條第四款最小化原則。(103.6.25訂定)

3. 期末考試：30%

多元評量方式:(請填寫至少4項)

筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、學習態度、同儕互評或檔案評量等方式進行。

融入議題：

生涯發展教育、性別平等教育、美感教育、生命教育、多元文化、人權教育、價值觀、海洋教育、環保教育、媒體識讀、資訊素養、本土教育、文化宗教、氣候變遷、糧食短缺、國際運動規則、國際和平組織、貨幣制度、反毒反黑、反霸凌、民主。

核心能力：(填入編號及文字，如:3-1 具備問題解決的能力約5-10項)

1. 自我探索與定位：

- 1-1 具備自我瞭解的能力
- 1-2 具備自我管理的能力
- 1-3 具備發展自我願景和調整的能力

2. 學習投入：

- 2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力
- 2-2 具備自主學習的能力(請益)
- 2-3 具有學習的滿足感

3. 理性與批判思考能力：

- 3-1 具備問題解決的能力
- 3-2 具備主動探究的能力
- 3-3 具備反思和批判思考的能力

4. 應變與創新能力：

- 4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法
- 4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力
- 4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力
- 4-4 具備設計與開創的能力
- 4-5 具備以創意呈現學習成果的能力

5. 社會互動與實踐能力：

- 5-1 具備與人溝通、協調、解決衝突的能力
- 5-2 具備規劃與組織的能力
- 5-3 具備與人合作解決問題或完成任務的能力
- 5-4 具備多元文化理解與同理的能力
(含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題)
- 5-6 具備以行動實踐社會公義的能力