

## 臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數	
歷史	高中部 社會組	三	蔡沅冷 林美秀 潘文凱	三民(選修上)	5	
評量方式：紙筆測驗、課堂問答、作業繳交、學習態度			成績計算：依學校規定			
學習目標：深入了解中國、西方文明之思想、文化內涵、發展。能分析、比較其文化影響、差異。了解歷史事件演變的多重因果關係						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄頁碼	單元學習目標	融入議題	備註
1	08/30-09/01	第 1 章華夏文明的誕生	P6~20	了解華夏文明的起源、文字發展	多元文化	08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	模擬考				09/03-04 國三第一次 模擬考 09/04-05 高三第二次 模擬考
3	09/09-09/15	第 2 章秦漢至隋唐的文明開展	P21~44	認識秦漢至隋唐學術、宗教、科技的發展	生涯發展 多元文化 永續發展	09/13-09/15 中秋連假
4	09/16-09/22	第 3 章唐末至宋代的文明新貌	45~60	了解唐宋學術、法律、休閒活動、科技發展	多元文化 生命教育 性別平等教 永續發展	09/20 下午第六節全校 敬師活動；第七、八 社團動態展（高三除 外）
5	09/23-09/29	第 4 章元明清時代的文明蛻變	61~83	1 了解宋元明時期的學術發展 2 了解朝鮮文化的發展 3 分析日本近世的武家政治與蘭學的文化影響	多元文化 法治教育 人權教育 海洋教育	
6	09/30-10/06	第 5 章近現代東亞文明的挑戰	84~97	1 了解中國文化的調適背景、過程 2 了解東亞文化的沒落與再興	多元文化 法治教育 人權教育	10/05 補上 10/11 (五) 課程、下午高 二、高三第一次月考
7	10/07-10/13	第一次月考				10/07-08 全校第一次 月考 10/10-10/13 國慶日連 假
8	10/14-10/20	第 6 章西方文明的泉源	100~122	了解古西亞、希臘、羅馬文明特色、成就	多元文化 法治教育	
9	10/21-10/27	第 7 章基督教與中古歐洲	123~144	1 認識基督教的興起、發展與文化貢獻 2 思考中古基督教會的改革與宗教迫害問題	人權教育 多元文化 永續發展 文化宗教	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	模擬考				10/31-11/01 高三第三 次模擬考
11	11/04-11/10	第 8 章古典文明的復興與創新	145~154	了解文藝復興、宗教改革、科學革命、啟蒙運動的背景、內涵、影響	多元文化 人權教育 生命教育	11/08 全校一年級英語 動唱

12	11/11-11/17	第 8 章古典文明的復興與創新	155~166	了解文藝復興、宗教改革、科學革命、啟蒙運動的背景、內涵、影響	多元文化 人權教育 法治教育	
13	11/18-11/24	第 9 章現代思潮	167~204	介紹 19-20 世紀各國思潮的發展與影響	人權教育 法治教育 多元文化 生涯發展 消費者保護	11/22 下午高二、高三第二次月考
14	11/25-12/01	第二次月考				11/25-26 全校第二次月考 11/29 下午運動會會前賽
15	12/02-12/08	複習 1~4 冊				12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	複習 1~4 冊				12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	模擬考				12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程，下午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	期末考				12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、國三第二次模擬考
19	12/30-01/05	複習 1~4 冊				109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程
20	01/06-01/12	複習 1~4 冊				01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19	複習 1~4 冊				01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測

**基本素養：**

語文素養

數學素養

科學素養

數位素養

教養/美感素養

國際素養

**核心能力：**

2-2 具備自主學習的能力(請益)

3-1 具備問題解決的能力

3-2 具備主動探究的能力

3-3 具備反思和批判思考的能力

4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法

4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力

4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力

4-4 具備設計與開創的能力

5-4 具備多元文化理解與同理的能力 (含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題)

5-6 具備以行動實踐社會公義的能力

**教學媒材：**課本、講義、ppt、網路資源

