

臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱		部別	年 級	授課教師	課程教材	每週節數
應用地理(上)		高中	三	楊孟婕、 胡鋒財	龍騰版	5
評量方式：筆試、作業、學習態度、自我評量				成績計算： 定期考 70%，平時成績 30%		
學習目標：						
1. 能了解全球議題與地理的關係						
2. 能尊重並包容不同意見的各種觀點						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄 頁碼	單元學習目標	融入 議題	備註
1	08/30-09/01	第一章地理 議題探索	1- 19	1. 能知道地理學三大傳統 2. 能發現生活中的地理議題 3. 了解地理議題的研究流程	環保教育、 本土教育	08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	第二章水資源	20- 43	1. 能知道水資源的重要性 2. 了解世界水資源的分布 3. 了解世界水資源的問題 4. 認識水資源的開發 5. 討論水資源問題的解決對策	氣候變遷、 海洋教育、 本土教育	09/03-04 國三第一次 模擬考 09/04-05 高三第二次 模擬考
3	09/09-09/15	第三章梁石 資源	44- 63	1. 能知道世界人口成長的變的話 2. 瞭解世界糧食的供應現況 3. 發現世界糧食的問題 4. 討論糧食問題的解決對策	糧食短缺、 氣候變遷、 本土教育	09/13-09/15 中秋連假
4	09/16-09/22	第四章能源 開發	64- 85	1. 能知道世界能源的分布現況 2. 了解經濟開發與能源的關係 3. 知道國際政經關係與能源的關係 4. 認識替代能源的	環保教育、 本土教育	09/20 下午第六節全校 敬師活動；第七、八 社團動態展（高三除 外）

				開發		
5	09/23-09/29	第五章環境災害(一)	86-105	1. 能知道什麼是環境災害 2. 能了解洪患的形成原因 3. 認識洪患的預防	環保教育、氣候變遷、本土教育	
6	09/30-10/06	段考總複習				10/05 補上 10/11 (五) 課程、下午高二、高三第一次月考
7	10/07-10/13	段考				10/07-08 全校第一次月考 10/10-10/13 國慶日連假
8	10/14-10/20	第六章環境災害(二)	106-121	1. 認識崩塌地形 2. 能了解崩塌災害的形成原因 3. 能知道土石流的防治方法	環保教育、氣候變遷、本土教育	
9	10/21-10/27	第七章全球暖化	122-143	1. 認識全球暖化的形成原因 2. 能了解環境失衡與全球暖化的關係 3. 討論全球化的應變策略	環保教育、氣候變遷、海洋教育、本土教育	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	第八章海岸變遷	144-161	1. 認識海岸地形的特徵 2. 能知道海岸的變遷原因 3. 討論海岸保護的政策 4. 體會海洋資源永續發展的重要性 5. 能欣賞海洋的美	環保教育、美感教育、海洋教育、本土教育	10/31-11/01 高三第三次模擬考
11	11/04-11/10	第九章地景保育	162-181	1. 認識地景的獨特性 2. 能欣賞地景的美 3. 能知道如何充分利用地景資源 4. 了解保育地景的重要性	美感教育、本土教育	11/08 全校一年級英語動唱
12	11/11-11/17	第十章環境與疾病	182-198	1. 能知道環境與疾病的關係 2. 能了解疾病呃擴	氣候變遷、本土教育	

				散 3. 能了解疾病對人的影響 4. 認識疾病的管理		
13	11/18-11/24	段考總複習				11/22 下午高二、高三第二次月考
14	11/25-12/01	段考				11/25-26 全校第二次月考 11/29 下午運動會會前賽
15	12/02-12/08	學測總複習				12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	學測總複習				12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	學測總複習				12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程，下午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	段考				12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、國三第二次模擬考
19	12/30-01/05	學測總複習				109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程
20	01/06-01/12	學測總複習				01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19	學測總複習				01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測

基本素養：

☐ 語文素養

☐ 數學素養

☒ 科學素養

☐ 數位素養

☒ 教養/美感素養

☒ 國際素養

核心能力：

2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力

2-2 具備自主學習的能力

4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力

4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力

5-2 具備規劃與組織的能力

5-4 具備多元文化理解與同理的能力

5-5 具備以行動實踐社會公義的能力

教學媒材：電腦、PPT、粉筆、教科書