

臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱		部別	年 級	授課教師	課程教材	每週節數
高中國文		普通科	三年級	吳秋香、董素禎、 李佳玲、蔡孟婷	三民國文	6
評量方式：筆試、作業、口試				成績計算： 1. 日常評量 30% 2. 定期考試 70%		
學習目標：提高閱讀、欣賞及寫作語體文之能力，熟練口語表達與應用。						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄 頁碼	單元學習目標	融入 議題	備註
1	08/30- 09/01	L5 現代詩 選：尋李白	P. 40-47	認識余光中的詩歌特色與 成就	生命教育、 多元文化	08/30 開 學典禮 下午正式 上課
2	09/02- 09/08	L4 勸學	P. 28-39	荀子其人在思想史上的地位 以及其書在文學史上的價值	生命教育、 法治教育	09/03-04 國三第一 次模擬考 09/04-05 高三第二 次模擬考
3	09/09- 09/15	L4 勸學	P. 28-39	荀子其人在思想史上的地位 以及其書在文學史上的價值	生命教育、 法治教育	09/13- 09/15 中 秋連假
4	09/16- 09/22	L6 諫逐客書	P. 48-59	1. 史證、物證、事證綜合 運用的說服策略 2. 培養有容乃大的胸襟	生命教育、 永續發展、 人權教育	09/20 下 午第六節 全校敬師 活動；第 七、八社 團動態展 （高三除 外）
5	09/23- 09/29	新視界： L1 蒹葭 L2 國殤	P1. ~16	1. 認識「重章疊唱」的詩 歌結構 2. 屈原的文學成就與楚辭 的文體特色	多元文化、 生命教育	
6	09/30- 10/06	段考複習 歷 屆 試 題 108~106 年				10/05 補 上 10/11 （五）課 程、下午 高二、高 三第一次 月考
7	10/07- 10/13	第一次月考				10/07-08 全校第一 次月考 10/10-

						10/13 國慶日連假
8	10/14-10/20	L7 十一月的白芒花	P. 60-71	認識楊牧各階段散文的創作主題及其特色	生命教育、環保教育	
9	10/21-10/27	L8 鴻門宴	P. 72-89	了解史記在文學敘事上的特色	多元文化、生命教育	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	L8 鴻門宴	P. 72-89	了解史記在文學敘事上的特色	多元文化、生命教育	10/31-11/01 高三第三次模擬考
11	11/04-11/10	L9 楊柳	P. 90-101	培養學生對萬物的欣賞能力，體會萬物靜觀皆自得的道理	生命教育、人權教育	11/08 全校一年級英語動唱
12	11/11-11/17	新視界： L4：墨池記	P. 27~36	5. 言義之在書法方面傑出成就，因他「以精力自致」，而「非天成」。 6. 其次說明應該透過學習，來提高道德修養。	生命教育	
13	11/18-11/24	段考複習 歷屆試題： 105~103 年				11/22 下午高二、高三第二次月考
14	11/25-12/01	第二次月考				11/25-26 全校第二次月考 11/29 下午運動會會前賽
15	12/02-12/08	L10 老子選 (天下皆知美之為美/小國寡民)	P. 102-107	1. 認識老子的思想 2. 認識老子文體的特色	多元文化、人權教育	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	L11 金鎖記	P. 108~135	認識張愛玲的文學成就	生命教育、性別教育	12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	L12 原君	P. 136~147	思辨黃宗義「民為主，君為客」的政治思想，與現代民主思想的異同	法治教育	12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程，下午聖誕遊藝會

18	12/23- 12/29	期末考 歷屆試題： 102~100 年				12/25 校 慶補假 12/26-27 高三期 末考、國 三第二 次模擬 考
19	12/30- 01/05	學測總複習				109/01/01 元旦放 假 01/04 補 上 01/20 (一) 課 程
20	01/06- 01/12	學測總複習				01/06 7: 30~8:20 期 末考作 文提前 考
21	01/13- 01/19	學測總複習				01/13 下 午高二 期 末 考 01/14-15 全 校期 末 考(高 三除 外) 01/16 結 業 式 01/17-18 學 測

基本素養：

☒ 語文素養

☐ 數學素養

☐ 科學素養

☐ 數位素養

☒ 教養/美感素養

☒ 國際素養

核心能力：

1. 自我探索與定位：1-1 具備自我瞭解的能力 1-3 具備發展自我願景和調整的能力
2. 學習投入：2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力 2-2 具備自主學習的能力
2-3 具有學習的滿足感
3. 理性與批判思考能力：3-3 具備反思和批判思考的能力
4. 應變與創新能力：4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法
4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力
4-5 具備以創意呈現學習成果的能力
5. 社會互動與實踐能力：5-4 具備多元文化理解與同理的能力

教學媒材：電腦、投影機、平板