

## 臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數	
生命教育	高中	二	郭淑華		一	
評量方式： 1. 口語評量：學生能表達對議題及課程的看法。 2. 實作評量：學生參與小組討論、發表意見，反思自己的言行適切性，並練習彼此修正。 3. 高層次紙筆測驗：透過小組討論，了解生命教育各內涵的影響力。			成績計算： 1. 課間參與 20% 2. 紙本作業 40% 3. 小組報告 40%			
學習目標： 1. 學生具備適切的思考素養，不斷發展與精進自身對思考的理解與實踐。 2. 學生能以哲學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨。 3. 學生能以人生終極信念為指引，貫徹在日常生活抉擇中，提升人格統整。 4. 學生能培養具公共議題進行價值思辨的素養；並發現與創造生活美感的素養。						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄頁碼	單元學習目標	融入議題	備註
1	08/30-09/01	開學週		課程講解, 分組		08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	生命回顧		統整生命教育的五大主軸	生命教育	09/03-04 國三第一次模擬考 09/04-05 高三第二次模擬考
3	09/09-09/15	生命教育概論		生命教育內涵與自省	生命教育	09/13-09/15 中秋連假
4	09/16-09/22	生命價值		生命典範介紹	價值觀 多元文化	09/20 下午第六節全校敬師活動；第七、八社團動態展（高三除外）
5	09/23-09/29	宗教與人生 1		班級祈禱接力	文化宗教	
6	09/30-10/06	心理測驗施測		了解自我	人權教育	10/05 補上 10/11（五）課程、下午高二、高三第一次月考
7	10/07-10/13	第一次段考		課程統整複習	生命教育	10/07-08 全校第一次月考 10/10-10/13 國慶日連假
8	10/14-10/20	我的生命導師 1		分享與表達	生命教育 人權教育	
9	10/21-10/27	我的生命導師 2		分享與表達	生命教育 人權教育	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	哲學思考 1		思考的內涵	生命教育 人權教育	10/31-11/01 高三第三次模擬考
11	11/04-11/10	哲學思考 2		思考的謬誤	價值觀 資訊素養	11/08 全校一年級英語動唱
12	11/11-11/17	價值牌卡操作		人生價值排序	價值觀	
13	11/18-11/24	心理測驗解釋		自我哲學觀	生命教育	11/22 下午高二、高三第二次月考

14	11/25-12/01	第二次段考		課程統整複習	生命教育	11/25-26 全校第二次月考 11/29 下午運動會會前賽
15	12/02-12/08	宗教與人生 2		感恩惜福-聖誕節	價值觀 國際和平組織	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	被遺忘的天使 1		學習知福, 惜福, 感恩	生命教育 人權教育	12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	被遺忘的天使 2		CRPD 宣導	文化宗教 生命教育	12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程, 下午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	道德你我他		提升道德感	資訊素養 生命教育	12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、 國三第二次模擬考
19	12/30-01/05	道德判斷		道德判斷準則	資訊素養 生命教育	109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課程
20	01/06-01/12	校園中的道德		公德與私德	資訊素養	01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19	期末考		課程統整複習	生命教育	01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測

基本素養：

■語文素養

數學素養

科學素養

■數位素養

■教養/美感素養

■國際素養

核心能力：

3-1 具備問題解決的能力

3-2 具備主動探究的能力

3-3 具備反思和批判思考的能力

4-4 具備設計與開創的能力

4-5 具備以創意呈現學習成果的能力

5-1 具備與人溝通、協調、解決衝突的能力

5-2 具備規劃與組織的能力

5-3 具備與人合作解決問題或完成任務的能力

5-4 具備多元文化理解與同理的能力

(含以行動關懷弱勢與關心在地和全球重要議題)

5-6 具備以行動實踐社會公義的能力

教學媒材：

自編 ppt 與講義, youtube 影片