## 臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	部別	年 級	授課教師	課程教材	每週節數
國文高中	普通科		鄭立新、許培文、 李佳玲、張家祥、 李梅華,董素禎	課本:三民版 課外閱讀新視 文教:翰林版	6
評量方式:筆試、作業、口試			成績計算:1.日常評量:30% 2.定期考試:70%		

學習	學習目標:養成文學欣賞能力與加強人文深度						
	課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄頁碼	單元學習目標	融入議題	備註	
1	08/30-09/01	L5 現代詩選	50-57	認識詠物詩的特色,並 學習其作法	生涯輔導	08/30 開學典禮 下午正式上課	
2	09/02-09/08	L1 燭之武退 秦師	2-9	了解春秋時的國際局 勢,並懂得談判技巧	國際教育	09/03-04 國三第一次 模擬考 09/04-05 高三第二次 模擬考	
3	09/09-09/15	L4 馮諼客孟 嘗君	38-49	了解 <u>戰國</u> 時代縱橫家的 處事智慧	國際教育	09/13-09/15 中秋連假	
4	09/16-09/22	外 2 觸龍說 趙太后	17-28	認識左傳的史學、文學 價值	性別平等教育	09/20 下午第六節全校 敬師活動;第七、八 社團動態展(高三除 外)	
5	09/23-09/29	L6 始得西山 宴遊記	58-63 28-38	認識 <u>柳宗元</u> 的文學成就 及山水遊記的特色	生命教育		
6	09/30-10/06	外 3 柳宗元寓言選	29-38	認識寓言的特色與寫作 技巧		10/05 補 上 10/11 (五)課程、下午高 二、高三第一次月考	
7	10/07-10/13	第一次段考	默寫:L6 始得西山宴遊記 其高下之勢…與萬化冥合			10/07-08 全校第一次 月考 10/10-10/13 國慶日連 假	
8	10/14-10/20	L7 死去活來	64-75	欣賞溫柔敦厚、幽默反 諷的小說手法	生命教育、家庭 教育		
9	10/21-10/27	L8 唐詩選 外 5 近體詩 選	76-83 69-76	了解近體詩的基本格律	人文教育	10/23-25 國三畢旅	
10	10/28-11/03	L9 出師表	84-95	陶養盡己之心的積極精 神	倫理教育	10/31-11/01 高三第三 次模擬考	
11	11/04-11/10	外6陳情表	77-88	理解表達自我的方法	家庭教育	11/08 全校一年級英語 動唱	
12	11/11-11/17	孟子導言 L1 孟子的為 人	142- 157	了解孟子的為人與思想	品德教育		
13	11/18-11/24	第二次段考	默寫	:鳥鳴澗、旅夜書懷	1、從軍行	11/22 下午高二、高三 第二次月考	

				T	<u> </u>	11/05 00 2 15 65
14	11/25-12/01	L10 諫太宗十 思疏	96- 103	培養勇於建言的精神	倫理教育	11/25-26 全校第二次 月考 11/29 下午運動會會前 賽
15	12/02-12/08	L11 宋詩選	104- 111	認識 <u>宋</u> 詩的特色	生命教育	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	L12 記憶中的 一爿書店	69-76 112- 121	學習回憶散文的寫作技巧	生涯輔導	12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	L13 兼愛	122- 129	了解 <u>墨子</u> 生平及其兼愛 學說	生涯輔導	12/17-18 高三第四次 模擬考 12/21 補上 109 年 01/17(五)課程,下 午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	L14 券山道士	130- 140	認識 <u>聊齋志異</u> 的特色與 價值	品德教育	12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、 國三第二次模擬考
19	12/30-01/05	外8雨錢	107- 115	培養正直品德	品德教育	109/01/01 元旦放假 01/04 補 上 01/20 (一)課程
20	01/06-01/12	孟子 L2 道性 善	165- 180	了解孟子的性善說	品德教育	01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19	期考	默寫:寄黃幾復、觀書有感1、書憤			01/13下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測
<u></u>						

## 基本素養:

٠.	語	4	丰	姜
*	語	ヹ	玄	豖

□數學素養 □科學素養

]數位素養

\*教養/美感素養 \*國際素養

## 核心能力:

1. 自我探索與定位: 1-1 具備自我瞭解的能力

2. 學習投入: 2-2 具備自主學習的能力(請益)

3. 理性與批判思考能力: 3-1 具備問題解決的能力

3-3 具備反思和批判思考的能力

4. 應變與創新能力: 4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法

4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力

5. 社會互動與實踐能力: 5-1 具備與人溝通、協調、解決衝突的能力

教學媒材:電腦、投影機、平板