

臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數	
歷史 1	高中部	一	林美秀 蔡沅泠 鄧淑鈴 葉柔含	三民版	2	
評量方式：課堂學習活動作業繳交。 課堂探究活動討論的參與程度。 期中、期末考試。			成績計算：月考 70% 平考 30%			
學習目標：						
1. 歷史本是「跨領域」學習，本教材中，欲體現真實世界，讓學生藉由學習、閱讀，理解世界或生活的整體面貌，使之成為「能用」的知識涵養。						
2. 透過教材的資訊與素材，擺脫單向理解，跳脫框架，培養開闊視野、多元思考及見解，以及判斷的能力。						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄頁碼	單元學習目標	融入議題	備註
1	08/30-09/01			開學		08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	1-1 台灣的原住民	3~22	說明臺灣原住民族與南島語族之關係和原住民的分類及文化特色	人權教育、原住民族教育、多元文化教育	09/03-04 國三第一次模擬考 09/04-05 高三第二次模擬考
3	09/09-09/15	1-2 與他者互動下的原住民	23-41	說明臺灣原住民族與他者的互動	原住民族教育、生命、閱讀素養、國際教育	09/13-09/15 中秋連假
4	09/16-09/22	2-1 大航海~日治的遷徙與移動	42~59	說明大航海至日治的人群移動	原住民族教育、環境教育國際教育	09/20 下午第六節全校敬師活動；第七、八社團動態展（高三除外）
5	09/23-09/29	2-2 戰後來台的各方移民	60~69	說明戰後移民來臺的原因	多元文化教育國際教育	
6	09/30-10/06			複習及月考		10/05 補上 10/11（五）課程、下午高二、高三第一次月考
7	10/07-10/13			月考		10/07-08 全校第一次月考 10/10-10/13 國慶日連假
8	10/14-10/20	3-1 大航海~清治的經濟	70~83	研讀或考察歷史資料，分析其生成背景與其內容的關係	閱讀素養教育、多元文化教育、國際教育	

9	10/21-10/27	3-2 日治~戰後的經濟	84~90	了解臺灣歷史上的商貿活動及歷史上的土地問題	多元文化教育、國際教育	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	3-2 日治~戰後的經濟	91~103	了解臺灣歷史上的商貿活動及歷史上的土地問題	多元文化教育、國際教育	10/31-11/01 高三第三次模擬考
11	11/04-11/10	4-1 多元信仰與祭祀	104~116	了解多元信仰與祭祀活動	多元文化教育、國際教育	11/08 全校一年級英語動唱
12	11/11-11/17	4-2 文學與藝術	117~135	傳統到現代的文學與藝術	多元文化教育、國際教育	
13	11/18-11/24			複習與月考		11/22 下午高二、高三第二次月考
14	11/25-12/01			月考		11/25-26 全校第二次月考 11/29 下午運動會會前賽
15	12/02-12/08	現代國家的形塑 5-1 大航海時代~清治	136~142	從地方到中央體制的建立	多元文化教育、國際教育	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	5-1 大航海時代~清治	142~152	從地方到中央體制的建立	多元文化教育、國際教育	12/13 高二英語話劇
17	12/16-12/22	5-2 日治~戰後	153~175	國際局勢與台灣地位的改變	多元文化教育、國際教育	12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17(五) 課程，下午聖誕遊藝會
18	12/23-12/29	6-1 日治時期的政治、社會運動	176~188	日治時期的人權狀況與政治、社會運動	多元文化教育、國際教育	12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、國三第二次模擬考
19	12/30-01/05	6-2 戰後的政治、社會運動	189~205	戰後的人權狀況與政治、社會運動	多元文化教育、國際教育	109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20(一) 課程
20	01/06-01/12			期末考複習	多元文化教育、國際教育	01/06 7:30~8:20 期末考作文提前考
21	01/13-01/19			期末考		01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考(高三除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測

基本素養：

語文素養

數學素養

科學素養

數位素養

教養/美感素養

國際素養

核心能力：

A.自主行動 B.溝通互動 C.社會參與

教學媒材： PPT 、電影影片、網路影片