

臺南市德光中學 108 學年度第一學期教學計畫

課程名稱	部別	年級	授課教師	課程教材	每週節數	
數學	高中	一年級	尤惠君、陳銳林 林雅香、蔡義祥 周子凱、曾怡瑄	南一版	6	
評量方式： ①形成性評量：筆試、作業、實踐、學習態度 ②總結性評量：三次定期考			成績計算：平時、定期、其他 ①平時成績：30% ②三次定期考：70%			
學習目標：一、培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 二、培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。 三、培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。						
課程進度						
週次	日期	章節主題	起迄頁碼	單元學習目標	融入議題	備註
1	08/30-09/01	1-1 實數	1-11	1. 有理數與數線 2. 實數與數線	生涯發展教育 多元文化 價值觀	08/30 開學典禮 下午正式上課
2	09/02-09/08	1-1 實數 1-2 絕對值	12-19 20-23	1. 乘法公式 2. 分式與根式運算 3. 算幾不等式 4. 數線的幾何性質 5. 分點公式	生涯發展教育 多元文化 價值觀	09/03-04 國三第一次模擬考 09/04-05 高三第二次模擬考
3	09/09-09/15	1-2 絕對值	24-31	1. 含絕對值的方程式與不等式	生涯發展教育 多元文化 價值觀	09/13-09/15 中秋連假
4	09/16-09/22	1-3 指數	32-42	1. 整數指數 2. 有理數指數	生涯發展教育 多元文化 價值觀	09/20 下午第六節全校敬師 活動；第七、八社團動態展 (高三除外)
5	09/23-09/29	1-3 指數 1-4 常用對數	43-46 47-49	1. 實數指數 2. 科學記號	生涯發展教育 多元文化、價 值觀、資訊素 養、媒體識讀	
6	09/30-10/06	1-4 常用對數	50-61	1. 常用對數	生涯發展教育 多元文化、價 值觀、資訊素 養、媒體識讀	10/05 補上 10/11 (五) 課 程、下午高二、高三第一次 月考
7	10/07-10/13	第一次月考		範圍： 第一章 1-1~1-4		10/07-08 全校第一次月考 10/10-10/13 國慶日連假
8	10/14-10/20	2-1 直線方程式及圖形	66-73	1. 直線的斜率 2. 用點與斜率決定直線方程式	生涯發展教育 多元文化 價值觀	
9	10/21-10/27	2-1 直線方程式及圖形 2-2 直線方程式的應用	74-78 79-85	1. 直線的平行與垂直 2. 點到直線的距離	生涯發展教育 多元文化 價值觀	10/23-25 國三畢旅
10	10/28-11/03	2-2 直線方程式的應用	86-90	1. 半平面區域與二元一次不等式	生涯發展教育 多元文化 價值觀	10/31-11/01 高三第三次模擬 考
11	11/04-11/10	2-3 圓方程式	91-97	1. 圓的標準式 2. 圓的一般式	生涯發展教育 多元文化 價值觀	11/08 全校一年級英語動唱
12	11/11-11/17	2-3 圓方程式 2-4 圓與直線的關係	97-106	1. 點與圓的關係 2. 圓與直線的代數與幾何判定	生涯發展教育 多元文化 價值觀	
13	11/18-11/24	2-4 圓與直線的關係	107-114	1. 圓的切線 2. 科學記號	生涯發展教育 多元文化 價值觀	11/22 下午高二、高三第二 次月考
14	11/25-12/01	第二次月考		範圍： 第二章 2-1~2-4		11/25-26 全校第二次月考 11/29 下午運動會會前賽
15	12/02-12/08	3-1 多項式的運算與應用	120-129	1. 多項式的基本概念 2. 多項式的四則運算	生涯發展教育 多元文化 價值觀	12/06 校慶運動會 12/07 校慶園遊會
16	12/09-12/15	3-1 多項式的運算與應用	130-136	1. 餘式定理 2. 因式定理	生涯發展教育 多元文化	12/13 高二英語話劇

					價值觀	
17	12/16-12/22	3-2 多項式函數及其圖形	137-149	1. 函數 2. 一次函數及其圖形 3. 二次函數及其圖形	生涯發展教育 多元文化 價值觀	12/17-18 高三第四次模擬考 12/21 補上 109 年 01/17 (五) 課程, 下午聖誕遊藝 會
18	12/23-12/29	3-2 多項式函數及其圖形	150-163	1. 三次函數及其圖形 2. 函數圖形的大域特徵和局部特 徵	生涯發展教育 多元文化 價值觀	12/25 校慶補假 12/26-27 高三期末考、國三第 二次模擬考
19	12/30-01/05	3-3 多項式不等式	164-170	1. 函數圖形與方程式的實根 2. 一次、二次不等式	生涯發展教育 多元文化 價值觀	109/01/01 元旦放假 01/04 補上 01/20 (一) 課 程
20	01/06-01/12	3-3 多項式不等式	171-179	1. 高次不等式	生涯發展教育 多元文化 價值觀	01/06 7:30~8:20 期末考 作文提前考
21	01/13-01/19	第三次月考		範圍: 第三章 3-1~3-3		01/13 下午高二期末考 01/14-15 全校期末考 (高三 除外) 01/16 結業式 01/17-18 學測

基本素養：

語文素養

數學素養

科學素養

數位素養

教養/美感素養

國際素養

核心能力：

1-1 具備自我瞭解的能力

2-1 具備有效運用學習機會與資源的能力

2-2 具備自主學習的能力(請益)

3-1 具備問題解決的能力

3-2 具備主動探究的能力

4-1 發展自己理解知識或思考問題的方法

4-2 具備以多種觀點思考或解決問題的能力

4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理論的能力

5-1 具備與人溝通、協調、解決衝突的能力

5-3 具備與人合作解決問題或完成任務的能力

教學媒材：

南一版數學課本第一冊及課堂學習講義、電腦、投影機、翰林雲端學院。