

# 高一新生親職座談會



輔導處

2019.09.07.

# 發掘孩子的能力、興趣

- 配合心理測驗：

性向測驗、興趣量表、學系探索量表。

- 除了學科成績，留意孩子的其他優秀能力，適度讓孩子發展自己的各種才能。

- 提醒孩子每學期**上傳學習歷程資料**：

「課程學習成果」與「多元表現」。



# 鼓勵孩子認識大學校系

- 寒暑假可參與大學營隊活動
- 家庭旅遊時順道參訪大學校園
- 網路查詢：
  - 國教署學生生涯輔導網
  - 大考中心CollegeGo...
- 聆聽生涯/校系相關講座



# 陪孩子一起認識大學多元入學管道

## 特殊選才

(各校自行辦理)

- 特殊才能、經歷或成就

## 繁星推薦

- 高中均質、區域均衡
- 高中推薦

## 個人申請入學

- 學生依個人志趣選擇
- 大學依校系特色適性選才

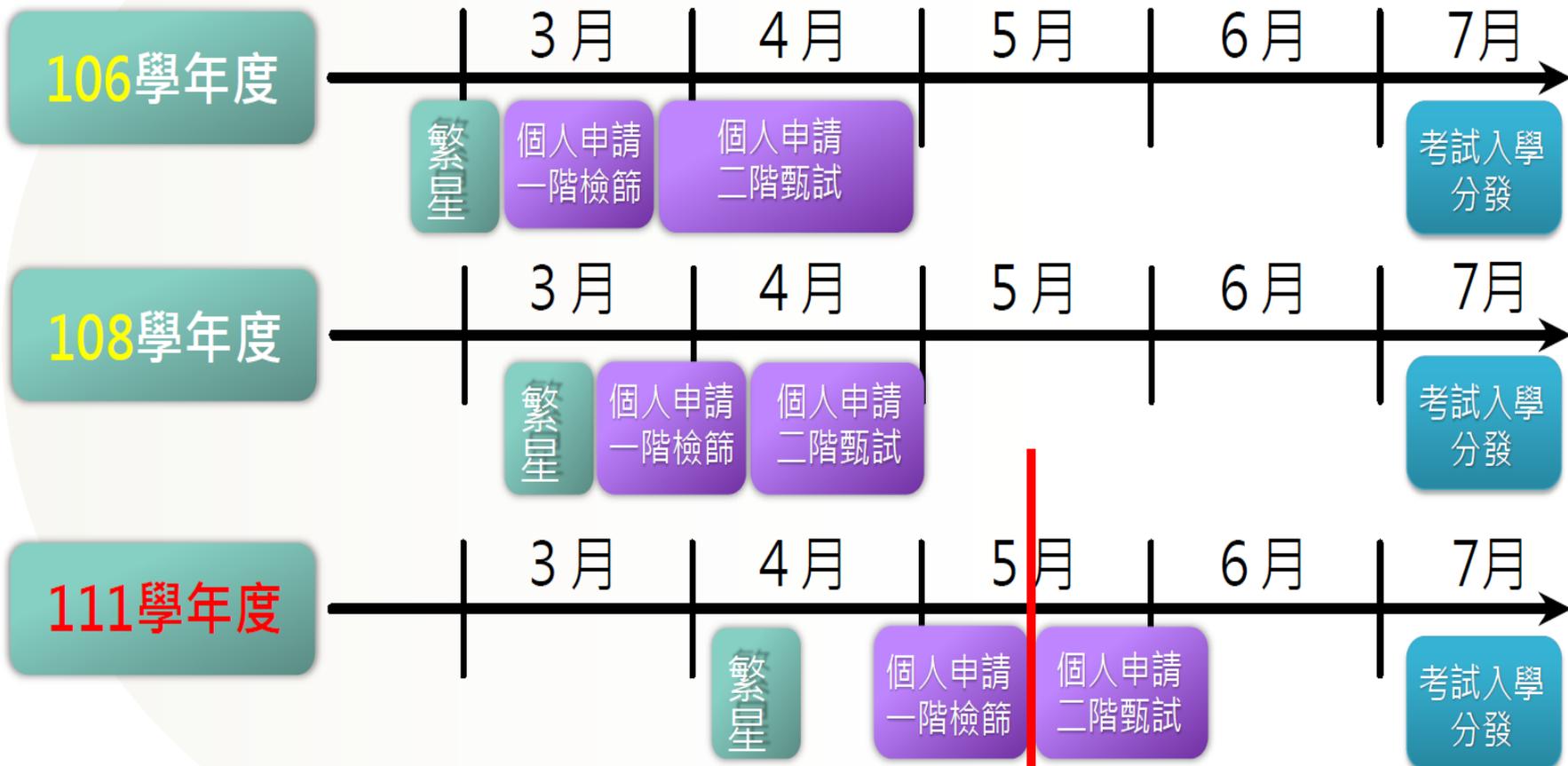
## 考試入學

- 校系彈性自主
- 考生多元選擇





# 大學主要招生管道—辦理期程



高三課程結束後辦理  
高中階段學習更完整

# 入學考試簡介

種類	時間	科目	方式	用途
英語聽力測驗	高三上學期 10月及12月 分兩次辦理	--	兩次選考 成績可擇優 使用	繁星推薦、申 請入學與分發 入學參採
學科能力 測驗(X)	高三寒假	國文(國文+國寫)、 英文、數學(數A、 數B)、自然、社 會之部定必修	5科選考 大學端最多 採計4科	繁星推薦、申 請入學與分發 入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體 育三項術科考試 統一辦理，其餘 各校系自行辦理	依專長報考	繁星推薦、申 請入學與分發 入學參採
分科測驗 (Y)	畢業後 7月初	數甲、物理、化 學、生物、歷史、 地理、公民與社 會等各科目部定 必修及加深加廣	7科選考	分發入學參採

# 多資料參採：看見學生多元學習表現

## XYP是什麼？

大學入學  
考試成績

綜合學習  
表現 (P)

學科能力測驗 (X)

分科測驗 (Y)

術科測驗

學生學習歷程 (P<sub>1</sub>)

校系自辦甄試項目  
(P<sub>2</sub>)

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

# 入學管道簡介

管道	時間	精神與內容
特殊選才	高三上學期	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生。
繁星推薦 (X+在校成績)	高三下學期 4月	平衡區域、城鄉就學機會、推動就近入學，依據學測成績及在校成績選才。
申請入學 (X+P)	高三下學期 5-6月	強調適才適所、拔尖扶弱、參採學習歷程、多元表現，依據學測成績與綜合學習表現進行選才。
分發入學 (X+Y)	高三畢業後	簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。



# 各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案

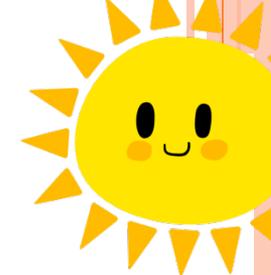


- ▶ 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。

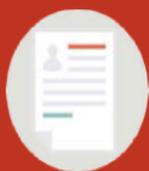


由108學年度入學  
高級中等學校的學  
生開始喔

# 學生學習歷程檔案蒐集那些資料？



## 基本資料



學生學籍資料  
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

## 修課紀錄



修習科目學分數和學業  
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

## 課程學習成果



修習科目(具學分數)  
作業作品或書面報告



學生自己上傳

## 多元表現



彈性學習時間、團體  
活動時間及其他表現



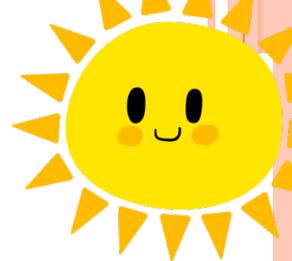
學生自己上傳



# 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 <b>每學期提交</b>
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫， 所開設有採計學分之科目/課程學業成績 及 <b>課程諮詢紀錄</b>	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括 <b>課程諮詢紀錄</b> ●學校 <b>每學期提交</b>
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ● <b>每學期學生上傳時間及件數由學校自訂</b>	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，勾選至多 <b>6件</b> ， 由學校 <b>每學年提交</b>
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● <b>學生上傳時間及件數由學校自訂</b>	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之多元表現，勾選至多 <b>10件</b> ， 由學校 <b>每學年提交</b>

# 學生學習歷程檔案的檔案格式、大小



資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

# 學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



基本資料



修課記錄

1 登錄



2 上傳



課程學習成果  
(經任課教師認證)



多元表現

3 勾選

學校在提交前會請同學  
勾選要提交的檔案  
每學年提交



學校建置的平台

4 提交



由學校在規定的  
時間內提交

【註】學習歷程學校平臺可能形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統



教育部建置的平台

# 大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料?



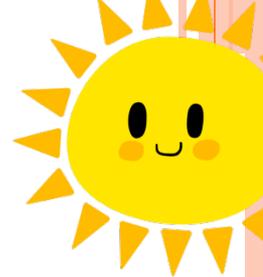
大學或技專校院校系

同學有勾選的課程學習成果及多元表現，大學或技專校院校系才看得到。



課程學習成果：大學至多3件；技專至多9件  
多元表現：至多10件

# 運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？



現行備審資料  
(自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料  
(由學習歷程檔案產出上傳)

各校科系自訂繳交  
類別，項目不統一

資料  
內容

統一分類上傳項目  
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶  
蒐集製作

準備  
時間

各學期(年)分期上傳  
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備  
的慌亂及負擔

學生自行排版  
與統整資料

內容  
格式

上傳後由資料庫  
系統彙整

無須額外花費  
或借助外力編排

無

項目  
數量

限制參採數量且以  
校內活動課程為主

重質不重量  
而非積點比賽

資料評比對照較為  
費時

大學  
審查

數位資料讓審查更  
系統化

大學可在相同時間更  
快看到學生特點

因特殊情況，如：  
✓ 新課綱實施前  
就已經入學  
✓ 從國外高中返  
臺升學  
✓ 升學進路尚未  
定向

無法或選  
擇不運用  
學生學習  
歷程檔案  
產出備審  
資料



仍可採現行方式在高三  
下自行製作PDF檔案上  
傳備審資料  
→ 不會影響升學

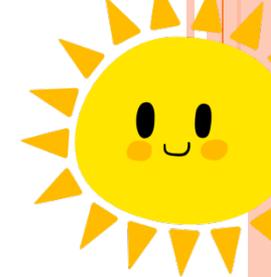


**注意**

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，  
會與透過高中學習歷程  
檔案產出的備審資料，  
明確標示並予以區隔

PDF  
檔案  
上傳

# 我是學生，我要做什麼？



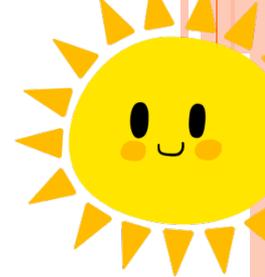
學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

# 我是學生家長，我要做什麼？



家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
  - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
  - 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

# 家長請您可以這樣做

- 用**雙向對話**代替單向指責，一味責罵孩子不用功無濟於事，有時反而增加孩子的叛逆行為，可多與對親子關係或學習心理有經驗的人交流，或閱讀相關文章刊物。
- **陪伴**的方式有很多，準備愛心水果、點心，溫馨接送情、隨興無目的的聊天，簡訊和便利貼…讓孩子隨時感受到我們**無條件地關懷支持**。
- 儘可能**以平常心對待**！為孩子犧牲愈多，愈不容易做到平常心，但請讓彼此的生活保有一定的空間與信任☺



# 家長請您可以這樣做

- 多一點**鼓勵**. 孩子就多一分**力量**.
- 多一點**關懷**. 孩子就多一分**希望**.
- 多一點**傾聽**. 讓彼此多一份**了解**.
- 多一點**微笑**. 讓彼此多一分**溫暖**.



感謝聆聽

