



天主教德光高級中學
Deguang Catholic High School

全人教育
優質德光



臺南市天主教德光高級中學
99 - 102 學年校務發展計畫

臺南市天主教德光高級中學校務發展計畫

99年8月1日校務發展計畫規劃小組擬訂

99年8月30日校務會議議決通過

100年8月31日校務會議修訂

101年8月30日校務會議修訂

102年8月30日校務會議修訂

學校願景

全人教育、優質德光

建立校風良好、校園精緻、設備一流、升學優異之優質德光。

培育身心健康、品學兼具、多元能力、大方自信之優質學生。

壹、計畫緣起：

天主教德光中學於民國52年建校，至今47年，歷經四任校長，一直秉持天主教辦學宗旨——注重全人教育，培養身心健康、五育均衡的青年人為校務目標。

校務發展計畫是達成學校教育目標的行動策略，是導引學校未來發展的指南針。近年來時代變遷大，數位化、國際化、科技化浪潮襲捲，新世代的孩子養尊處優，家庭教養逐漸失去功能，年青人的價值觀日趨現實，道德感亦日益淪落，學校在此多變不安定的環境中，實應深切思量教育的意涵何在，尤其少子化日趨嚴重，加上本校位臺南市東區，學校密集，長榮中學、臺南女中、臺南一中、家齊女中、臺南高商等名校距本校也都僅5-7分鐘車程，國中部招生壓力更重，後甲、忠孝、復興、崇明、中山、建興等優質國中距本校車程分別3-10分鐘左右，本校在如此競爭的環境中應如何戮力耕耘？首要之計即擬定具前瞻、宏觀、創新、具體可行的願景校務發展計畫，結合德光生命共同體的全體教職同仁群策群力，發揮群體智慧，尋求最好資源，期能永續健康美好生存。

慶幸本校為天主教會學校，董事會辦學不以營利為目的，全力支持學校發展，希望學校本著「敬天愛人」校訓發展全人教育，本校即以「全人教育、優質德光」為願景，擬訂校務計畫發展，企盼培育身心健康、品學兼具、多元能力、大方自信之優質學生，建立校風良好、校園精緻、設備一流、升學優異之優質德光。

貳、校務發展依據

- 一、高級中學法
(總統 88 年 7 月 14 日華總(一)義字第 8800159880 號令公布)。
- 二、普通高級中學課程綱要
(100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 1000114161B 號令修正發布)
- 三、高級中學設備標準
(教育部 98 年 6 月 6 日台(一)字第 0980093902B 號令公布)
- 四、教育部頒布之高級中等學校教育有關教育政策及其相關法令等
- 五、行政會報與校務會務之議決
- 六、天主教會辦學宗旨----發展全人教育
- 七、本校願景----全人教育、優質德光
- 八、配合時代脈動與教育趨勢，積極發展學校特色。
- 九、本校校務發展 SWOTS 分析表

參、學校現況分析：

一、現有班級及學生數：

部別	普通高中			綜合高中			國中部			合計
	高三	高二	高一	綜三	綜二	綜一	國三	國二	國一	
班級數	6	6	6	5	5	5	7	8	8	55
學生數	275	272	298	249	247	223	320	357	385	2,626

二、師資結構：

(一)學歷

年度	博士	碩士(含 40 學分)	大學
99	1	47	63
100	1	50	61
101	1	54	59
102	2	57	55

(二)年資

年資	未滿5年	5-9年	10-19年	20-29年	30年以上
99	25	14	33	26	16
100	22	16	27	28	22
101	23	19	31	25	19
102	21	19	28	26	23

(三)教師流動及專業成長情形：

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	教育部試辦教師專業發展評鑑
99	100%	5.6%	22	0	
100	100%	4.5%	22.01	0	
101	100%	4.4%	22.75	0	18

三、教職員工數：

年度	教師(含教官)	職員	工友
99	114	26	6
100	112	27	6
101	117	27	5
102	117	27	4

四、校舍空間：

(一) 校地概況：

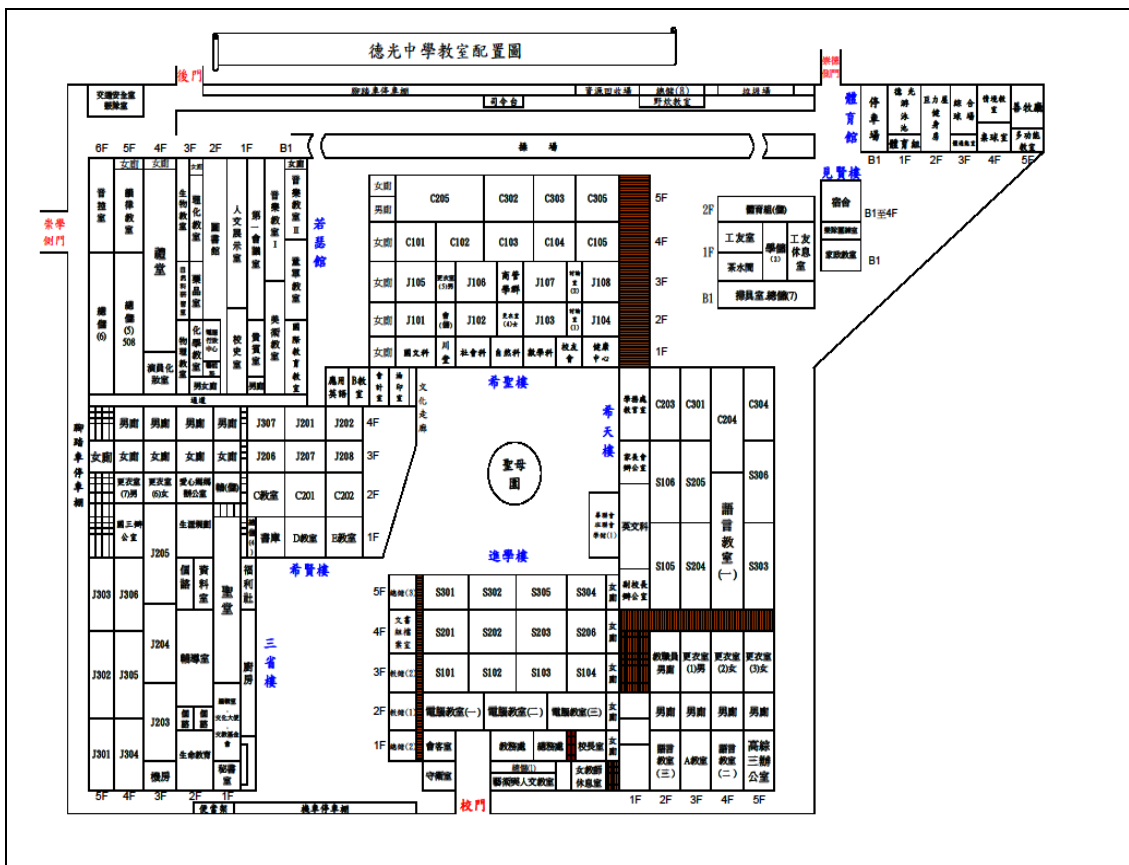
本校校地面積 26,021 平方公尺，樓地板面積 38,488.83 平方公尺。位處台南市人文薈萃的東區，校園四周住宅林立、交通便利，96 年購地增建體育館後現有校舍共計 8 棟。100 年及 102 年相繼完成其中四棟建築物的耐震能力補強、校園無障礙空間改善及學校四棟廁所的增改建工程，除了考量建物的安全性、實用性及整體性之外，融入藝術與人文的設計理念，更加提升校園環境的教育性與美觀性。

(二) 校舍概況：

建築名稱	各樓層教室名稱	
希聖樓 53 年興建	1F	科辦公室 4 間、校友會、健康中心
	2F	普通教室 4 間
	3F	普通教室 4 間
	4F	普通教室 5 間
	5F	普通教室 4 間
希賢樓 56 年興建	1F	書庫、專門學程教室 2 間
	2F	專門學程教室 1 間、普通教室 2 間
	3F	普通教室 3 間
	4F	普通教室 3 間
希天樓 74 年興建	B1	班聯會
	1F	科辦公室 1 間、行政辦公室 2 間、家長會辦公室
	2F	普通教室 3 間、語言(三)
	3F	普通教室 4 間、學術學程教室
	4F	普通教室 1 間、語言(一)、語言(二)
見賢樓 78 年興建	5F	普通教室 3 間、高綜三辦公室
	BF	家政教室、餐廳、桌球區、健身休閒區
	1F	樂隊練習室、男寢室 4 間、辦公室 1 間、祈禱室 1 間、交誼廳、電腦室
	2F	男寢室 7 間、教師寢室 3 間
	3F	女寢室 9 間
三省樓 79 年興建	4F	女寢室 6 間、自修室 2 間、電腦室 1 間
	B1	福利社
	1F	聖堂、秘書室、編輯室
	2F	行政辦公室 1 間、生命教育、生涯規劃
	3F	普通教室 3 間
	4F	普通教室 3 間、國三辦公室
5F	普通教室 3 間	

進學樓 83年興建	B1	藝術與人文、女教師休息室
	1F	行政辦公室 3間
	2F	電腦(一)、(二)、(三)
	3F	普通教室 4間
	4F	普通教室 4間
	5F	普通教室 4間
若瑟館 89年興建	B1	音樂(一)、(二)、童軍、國際教育、美術
	1F	第一會議室、貴賓室
	2F	圖書館、電腦中心、媒體中心
	3F	理化、化學、生物、物理
	4F	禮堂、演員化妝室
	5F	韻律
體育館 99年興建	B1	停車場
	1F	游泳池、行政辦公室
	2F	健身房
	3F	綜合球場
	4F	情境教室、桌球室
	5F	善牧廳、多功能教室

(三) 空間配置圖



五、教學圖書儀器及設備：

- (一) 教室設備：每間教室均設置電腦、單槍投影機及電動螢幕並逐年更新；全球暖化大氣溫度上升，每間教室都裝有空調設備，協助學生靜心學習。民國 101 年更新全校數位化廣播設備，每間教室都可以透過廣播播放英聽考題。102 年更新全校教室課桌椅 1500 套。
- (二) 校園網路環境：校園建置 100M 光纖網路、無線網路、校務行政系統伺服器、電子郵件伺服器、網頁伺服器、防火牆等，提供教學便利之數位化軟硬體設備。
- (三) 圖書館：圖書館：藏書 44890 冊、視聽資料 3695 片、電子書 45 本、訂閱期刊 50 種、報紙 8 份、影印機 3 台、桌上型電腦 71 台、筆記型電腦 27 台、掃瞄器 6 台、雷射黑白印表機 1 台、彩色噴墨印表機 1 台、手提 CD 音響 10 台、單槍投影機 3 台、數位照像機 3 台、DV 攝影機（硬碟式）2 台、DV 攝影機（插卡式）2 台、大型海報機 1 台、Easy Pen Pad 手寫板 10 套、手提銀幕 3 支、行動學習裝置 5 台、平板電腦 5 台。
- (四) 一般課程專業教室
 1. 普通教室：設有單槍投影機、電動螢幕、電腦組。
 2. 生物教室：顯微鏡、解剖顯微鏡、彩色電子顯微鏡電視裝置、櫥櫃、單槍投影機、顯微鏡攝影 CCD、高壓滅菌器、複式顯微鏡、電腦。
 3. 化學教室：化學工安櫃、通風櫥、恆溫槽、緊急沖洗（眼）裝置、烘箱、懸臂抽氣裝置、單槍投影機、電腦、電動銀幕。
 4. 理化教室：緊急沖洗（眼）裝置、化學工安櫃、電腦、單槍投影機、電動銀幕。
 5. 物理教室：電腦、單槍投影機、電動銀幕、折射式天文望遠鏡、反射式天文望遠鏡、全球衛星定位系統、水波槽、示波器、離心機、電源供應器。
 6. 國際教育教室：單槍投影機、電動銀幕、電腦。
 7. 美術教室：電腦、電動銀幕、單槍投影機。
 8. 音樂教室(一)：數位鋼琴、鋼琴、電腦、單槍投影機、電動銀幕、立奏木琴、立奏鐵、數位電子琴、康加鼓 2 座。
 9. 音樂教室(二)：數位鋼琴、鋼琴、電腦、單槍投影機、電動銀幕。
 10. 童軍教室：單槍投影機、電動銀幕、電腦。
 11. 家政教室：冰箱、烤箱。
 12. 韻律教室：擴大機、混音機、木質地板。
 13. 生命教育教室：單槍投影機、電動銀幕、電腦。
 14. 團體諮商教室：單槍投影機、電動銀幕、電腦。
 15. 電腦教室三間：桌上型電腦各 61 台。
 16. 語言教室三間：每間教室設有語言主機 1 台、電腦 31 台、語言子機 30 台。
 17. 禮堂：可以容納約 3,000 人的大禮堂，麥克風混音機 2 台、數位混音機 1 台、立體回溯抑制器 1 台、遙控式攝影組 3 台、數位式錄影機組 2 台。
 18. 體適能教室：音響組、飛輪腳踏車 25 台、電動銀幕、大鏡子。

19. 桌球室：桌球發球機 2 台、桌球桌 8 座。
20. 情境教室：短焦投影機、互動式電子白板、。
21. 多功能教室：超短距投影機、12/24 迴路數位式控制器。
22. 善牧廳(國際會議室)：可容納 220 人的階梯式會議室，數位式錄影機、電動螢幕三座、高亮度投影機、無線麥克風組 200 套。
23. 溫水游泳池：全館採用高濃度臭氧與水融合技術殺菌，共有 8 個水道、48 項穴道按摩、三溫暖區、光療蒸氣室等。

六、SWOT 分析：

台南市天主教德光高級中學校務發展 SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於東區四期重劃區中心，人口集中，交通便利。 2. 近市立文化藝術中心，文風鼎盛。 3. 緊鄰台南縣及高雄縣，多所國中 20 分鐘內皆可底達本校。 4. 鄰近文化中心有市立醫院，衛生所、東區區公所，獲取支援容易。 5. 近火車站及高速公路交流道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 東區人口密集區，加上附近國中、小學校多，上放學交通擁擠。 2. 校地不夠寬敞，運動空間有限。 3. 距離住家過近，鄰近住戶抱怨學校廣播及鈴聲干擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重劃區、新社區，人口增加，有利招生。 2. 位居文教區，各項教育資源豐富。 3. 交通方便，公車四通八達 4. 國中、國小多，交流管道暢通，互動佳，有助招生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校位居學校密度最高之東區，多所優質公私立國中及高中、職皆在 15 分鐘車程內，近年來隨著少子化，招生趨白熱化，辦學壓力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學校特色，塑造良好口碑，以利招生。 2. 盡量降低學校各種音量，避免干擾鄰近住家。 3. 與社區保持良好關係，邀請社區民眾參觀人文展示館之各項展覽。 4. 邀請新社區學生參加本校社區推廣教育課程-如全民英檢班、EPP 國際英語認證課程。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中部 24 班，含高中部 18 班、綜高部 15 班，全校 57 班。 2. 中型學校，有利辦學。 3. 天主教會學校，校園氣氛良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私校為求生存，不得多元發展，本校含國中、普高、綜高，較複雜。 2. 學校規模雖為中型，但隨著政策之變革，班級人數下降，學費收入減少，建設經費不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 天主教會學校，校風好，家長信任。 2. 學校班數適中，辦活動容易，各種比賽活動多，學生熱愛多采多姿的校園生活。 3. 家長對本校持肯定的態度，招生都能額滿。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化加上台南招生區十年來增設八所公私立高中，學校規模未來人數及班級數恐下滑。 2. 忠孝國中遷校至本校前方三百公尺處，一體成型全新校舍，對本校國中部帶來招生壓力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應少子化，未來學校應更求精進，認真辦學，建立優質口碑，吸引家長及學生 2. 增收男生，應可維持班級數。 3. 整合校內教學資源，並利用晚上開設英檢班，嘉惠學生外，並行銷德光。
硬體設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種專業教室、教學活動場所完備。 2. 設有容納近三千人的大禮堂。 3. 全校教室，均為完善之視聽電化教室，每間教室裝設 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 游泳池及健身房委外經營，但停車空間不足。 2. 設備維修及建築經費龐大。 3. 增收男生後，因廁明顯不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長及學生均肯定學校設施完善。 2. 本校資訊軟硬體佳連續五年獲「宏碁數位種子學校」，易推動資訊融入教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育資源分配不均，私校補助款逐年下降。 2. 建築經費龐大，籌措不易。 3. 設備需不斷汰舊換新，學雜費凍漲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效利用空間及經費，滿足優質學校辦學需求。 2. 建構寬頻校園網路，徹底推動 e 化數位學習。 3. 開放學校設施供

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
備	<p>電腦、單槍投影機、電動螢幕、上網寬頻無線，進行多媒體網路教學。</p> <p>4. 設有專業水準之「人文展示中心」及學生藝廊。</p> <p>5. 新建體育大樓，設施完善，含溫水游泳池、健身房、各類球場、國際會議廳及地下停車場。</p>	<p>4. 無障礙空間不夠完善。</p>	<p>3. 三間設備一流之多媒體語言教室，全民英檢、多益測驗皆選擇本校為考場。</p> <p>4. 游泳池、健身房委外經營，社區居民使用率高，肯定學校設施良好。</p> <p>5. 設有「人文展示中心」，具專業水準，邀藝術家來校展示提升師生藝文素養。</p>	<p>多年，設備更新及維修費用日益龐大，有捉襟見肘之感。</p>	<p>外借用，租金可助學校設備之汰舊換新。</p> <p>4. 校務發展計畫已確定 100、102 年暑假分二期程耐震補強再一起改善無障礙設施。</p> <p>5. 致力於校園美化，型塑優質藝術人文環境供學生最佳境教場所。</p>
師資	<p>1. 公開、公正甄選教師，唯才是用。</p> <p>2. 教師合格率百分之百。</p> <p>3. 私校教師較具危機意識，都能認真、負責。</p> <p>4. 教師樂於專業成長，主動加入教師專業視導與評鑑。</p> <p>5. 英文、數學、自然、資訊等領域已先後成立 PLC 專業社群。</p> <p>6. 綜高教師多位已取得第二專長任教資格，師資調配更容易。</p>	<p>1. 教師教學及支援行政或活動，工作繁忙。</p> <p>2. 私校家長期待高，要求多，教師壓力大。</p> <p>3. 年輕老師經驗歷練不足，常無法有效掌控教學和班級經營。</p>	<p>1. 學校具危機意識，積極延攬優秀老師。</p> <p>2. 本校辦學口碑佳，多位明星公立高中壯年退休之優良教師選擇至本校任教。</p> <p>3. 教師與學生、家長互動良好，深獲肯定。</p> <p>4. PLC 教師專業社群積極更動，彼此成長。</p> <p>5. 綜合高中專業科目教師瞭解證照之重要，能積極輔導學生，因此綜高專門學程證照通過率高於一般高職學校。</p>	<p>1. 各項福利待遇退撫制度不如公立學校，又公保年金，月退休金極少，部份教師嚮往公立學校。</p> <p>2. 教師工作繁忙，進修時間不足。</p>	<p>1. 積極向政府反應，期能改善私校教師退撫辦法及爭取私校公保年金。</p> <p>2. 持續辦理教師專業評鑑，並定期舉辦研習，增進教師教學專業能力。</p> <p>3. 課程發展委員會能參酌各科教師及家長之意見。</p> <p>4. 增加各科教學研究會的功能，請資深老師多分享教學帶班經驗。</p> <p>5. 加強新進老師座談會功能，委請資深優良教師協助新進老師。</p>
行政人員	<p>1. 認真負責、盡心盡力、任勞任怨。</p> <p>2. 向心力強，任勞任怨。</p> <p>3. 適才適所，專業經驗豐富。</p> <p>4. 處室皆能相互支援。</p> <p>5. 全面行政電腦化，行政同仁皆能投入資訊應用之研習，提升行政效率。</p> <p>6. 綜高三位學程主任認真積極，令綜高升學與比賽成果優異。</p>	<p>1. 學校有國中、高中和綜高，業務繁重，行政壓力負荷大。</p> <p>2. 行政工作繁重，大多數老師無意從事行政工作。</p> <p>3. 各種計畫多，如高中優質化、均質化、優質精進計畫、國際教育計畫等等，行政人員忙碌勞累。</p>	<p>1. 能將天主教的熱忱導入工作中。</p> <p>2. 志工媽媽全力支援各處室的行政及活動。</p> <p>3. 私校生存不易，行政同仁均能積極投入工作。</p>	<p>1. 工作繁重，進修及休假時間不足，長期下來兵疲馬困。</p> <p>2. 行政人員需有奉獻犧牲精神，也要具備相當的能力，人才不易尋求。</p>	<p>1. 合理調降行政人員授課時數。</p> <p>2. 提供行政進修及研習，並培訓行政專業人才。</p> <p>3. 定期舉辦行政人員休閒旅遊及活動，紓解行政人員壓力。</p> <p>4. 體育大樓興建完之後，成立教職員球類社團，健身並紓解壓力。</p> <p>5. 成立 LINE 行政人員社群，便於公務聯絡及增進情感。</p>

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中直升高中同學素質佳。 2. 多才多藝孩子不少，樂於參加多元社團及活動。 3. 就近入學學生增多，四所國中比例過半。 4. 98 年開始招收男生，符合社會期待，生源亦增加。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與一、二志願學校同學區，極優異國生選讀木少。 2. 免試生入校成績明顯落後。 3. 因歷史背景，本校有普高學生與綜高學生，部分綜高學生信心不足，缺乏主動學習態度。 4. 招收男生後，男生、女生容易交往，衍生一些問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校為完全中學，六年一貫，易顯教學成效。 2. 英語能力佳，校際比賽頻頻獲獎，提昇辦學口碑。 3. 人才濟濟，各項活動比賽容易推展。 4. 對外各項競賽成果表現優異，升學成果讓家長有信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私校學生經濟負擔較重。 2. 家長對學校期望太高，難以完全滿足其預設值。 3. 公立學校學費低，學生因經濟考量，放棄私校。 4. 嚴重少子化威脅及 12 年國教，國中提早適性輔導，恐威脅到綜合高中之招生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃多元教學及社團活動，營造快樂學習的環境。 2. 宜多鼓勵綜高學生，增強學習意願。 3. 宜增加資優生及清寒優秀生獎學金，以爭取更多優秀生。 4. 加強輔導室功能，注重性平教育，讓學生有正常兩性交往之觀念。 5. 更積極宣導綜合高中之特色。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數家長社經地位高，對孩子的期許也高。 2. 大部分對學校認同度高。 3. 家長會與文教基金會皆由家長組成，全心全力支持學校辦學。 4. 愛心媽媽志工團與文化大使家長志工團熱心支援校務。 5. 全台少見，家長社團達 20 個之多，也因此更愛學校。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長太重視成績，太寵愛孩子，給了學生和學校太多壓力。 2. 學費負擔重，將教育責任轉歸於學校，對學校要求多。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會及文教基金會人脈廣協助校務推展。 2. 二團家長充分支援處室活動，提升校務績效。 3. 家長充分支持並肯定學校，成為學校最佳廣告代言人。 4. 家長的高度期許，督促學校辦學是無形的鞭策力量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長以個人觀點論斷辦學績效，使校方和老師不勝負荷。 2. 景氣蕭條，家長優先考慮公立學校。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續家長會既有的會務推展，善用家長的社會資源。 2. 強化愛心志工的功能。 3. 定期舉辦班親會及親職講座系列活動。 4. 持續招募熱心家長擔任校內外各項活動的志工。 5. 鼓勵更多家長加入家長社團，走進學校，有機會瞭解學校用心辦學。
地方資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 府城文風鼎盛，教學資源豐富。 2. 台南是文化古都，鄉土教材之取得有地利之便。 3. 天主教會全力協助辦學。 4. 鄰近文化中心，看展方便。 5. 與台南大學簽約為合作發展學校，可就近享用其資源。 6. 與成大華語中心合作，相互支援國際交流。 7. 與國際扶輪社合作，接受其安排國際交換學生至校學習中文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方政府對私立學校不予任何補助。 2. 地域性之侷限，大型展演活動皆在北部。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用家長會的豐富社會資源。 2. 東區區公所、衛生所及藝術中心均在附近，提供各項優質的資源。 3. 南大、成大、扶輪社、崇她社、皆都為本校合作單位，有助校務推展及學生成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化招生日漸困難，各校分出奇招，恐形成地方教育資源之惡性競爭。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動出擊，爭取更多附近單位及社區人士之資源。 2. 課程發展委員會能參酌地方人士之意見。

叁、計畫發展與執行

一、計畫目標-凝聚全校共識，切實執行計畫，具體目標如下：

1. 落實全人教育，辦理多元活動，發展多元智能。
2. 建置優良教學環境與設備，營造溫馨、精緻的人文校園。
3. 型塑「學習型」校園，推動教師專業發展。
4. 加強師生資訊能力，營造e化校園，提供多元化的教學方式與學習平台。
5. 擴展學生視野與國際接軌，培養新世代全球公民。
6. 推動課程生活化，落實生命、環境、品德教育。
7. 整合社區、家長及校友資源，協助校務發展。

二、執行策略與內容

依照學校特色及目前狀況，規劃出以下六項具體目標方案，以處室之分項計畫為經，發展方案為緯，兩相結合，為學校鋪陳五年計畫。七項具體目標方案如下：

目標一：落實全人教育，辦理多元活動，發展多元智能。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			99	100	101	102	103	
一、規劃辦理生涯輔導活動	1. 建構本校學生之生涯藍圖及高中生涯規畫網頁，幫助學生適性發展。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	1. 幫助學生建立生涯藍圖視野及鼓勵參與各種學群探索、職涯參訪及開發潛能活動。 2. 申請 102 高中職優質精進計畫通過，以「雁行萬里、適性導航」及「創意產學、專業精進」協助教師專業精進，及幫助學生統整生涯探索、建立生涯檔案。 3. 善用綜一生涯規劃課及綜二、三生命教育課，激發學生學習動機、介紹生涯典範及各種升學管道及網頁，引導綜高學生生涯探索及準備，透過個別諮商，適性生涯輔導。
	2. 辦理高中生學群生涯講座，自選講座主題，協助學生探索有興趣的大學科系。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理各項升學座談，增進國、高中生家長對升學方案之瞭解。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 開辦國中生多元能力開發教育課程，培養其多元興趣及能力。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 開辦國中生職校參訪及戶外教學職業教育試探活動。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 舉辦生涯小團體，幫助學生自我探索及生涯規劃的能力。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	1. 每學期辦理校內各項個人和班級藝文競賽，展現學生多元才能，培養學生課外	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	

二、規劃辦理多元化的課程、班級活動與競賽	專長。								
	2. 辦理新生始業輔導活動培養新生互助合作之精神，凝聚對學校認同感。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		1. 將各項活動列入學校行事曆辦理，透過競賽活動讓學生發揮多元才能。
	3. 辦理各項運動競賽以培養學生強健體能及團隊合作。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		2. 鼓勵並帶領綜高學生多參與南區各科大舉辦的各類競賽。
	4. 鼓勵學生參加校內外各項藝文和運動類比賽，展現才藝。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓		3. 引進綜高家長創意發明專業技能，為學生開辦創意發明研習營，參加世界發明展。
	5. 安排辦理各種生命教育活動，幫助學生展現潛能及活力，己立立人，關愛貧弱。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓		4. 每週四晚上 6:30-9:00 開設「電腦乙檢達陣班」，免收學費，獲得證照者，家長會頒發每生獎勵金 3000 元。
	6. 辦理創意發明研習營及成立機器人社團，培養學生展現創意。	教務處		✓	✓	✓	✓		5. 每年訂一週為商業服務學程學生實習週，與亞洲大學及業界合作，實習採購、販售、行銷、記帳事務。
	7. 積極鼓勵並培訓學生參加外交小尖兵、模擬聯合國。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓		6. 每年選擇 2-3 個大台南市知名或學校家長經營之企業，深度參觀、座談一天。
	8. 鼓勵資訊應用學程學生挑戰電腦乙檢專業級證照。	教務處			✓	✓	✓		
	9. 辦理商業服務學程實習週。	教務處		✓	✓	✓	✓		
	10. 辦理綜合高中企業參訪活動。			✓	✓	✓	✓		
三、社團活動的辦理與參與	1. 提供學生社團規章、運作方式，鼓勵學生組織社團，並加以輔導。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		1. 透過學生自發性社團活動，學習課外專長或運動習慣。
	2. 輔導學生選舉社團幹部，進行社團自治活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		2. 針對綜高學生成立參與非主流類社團，如漆彈、春暉社參與各項比賽，促進自信心。
	3. 舉辦社團動靜態展，展現學習成果。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		3. 鼓勵綜高學生參與優質社團—崇她社、MUN 模擬聯合國及 EUQ 社團。
	4. 鼓勵社團參與跨校聯誼或比賽提昇學生社團經營能力。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		
四、訂定相關獎勵辦法，勵	1. 將學生多元能力競賽成果列入直升或申請入學加	教務處	✓	✓	✓	✓	✓		1. 透過獎勵制度，鼓勵學生培養多元才能和專長，並爭取更多

學生發展多元 才能	分條件，以鼓勵學生多元能力之發展。								生優勢。
	2. 建立相關獎勵制度鼓勵學生多元能力之優異表現。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓		2. 提供綜高學生擔任朝會司儀及樂隊指揮，以鼓勵綜高學生多元發展能力。
	3. 整合資源/資訊辦理相關競賽或活動，提供學生多元能力表現的機會。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓		
	4. 鼓勵並指導學生參加乙、丙級證照，以增加專門學程學生競爭力。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓		1. 綜高學生參加各類檢定，安排老師做課後輔導。

目標二：建置優良教學環境與設備，營造溫馨、精緻的人文校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			99	100	101	102	103	
一、建構精緻 安全的教學 環境	1. 修建學生學習與活動設施，以維護校園活動安全。	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	1. 邀請建築師駐校觀察與對話，協助校園改造之整體規劃。
	2. 訂定校舍建物耐震能力補強工程期程，計畫 102 年前完成。	總務處	✓	✓	✓	✓		2. 規劃建物耐震能力補強期程，兼顧安全、實用、美觀之設計。
	3. 規劃校園之美觀性，融入藝術與人文之氣氛於校園角落。	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	3. 充分運用校園各空間之多元用途，以達致無閒置空間。
	4. 加強新建或修繕工程施工相關安全規範。	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	4. 視教學現場需要，不定期更新教學設備以利提升學生學習效能。
	5. 校園空間的活化與多元有效之運用。	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	5. 建置綜合高中專門學程教室及充實教學設備，以利選修課程跑班學生上課之需。
	6. 增設體育、運動空間，且有安全操作之措施。	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	6. 更新健康中心、家政教室、語言教室、電腦教室之設備及建置國際教育教室。
	7. 成立環保志工團體投入校園環境整潔之維護。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	7. 因應招收男生，增設體育、運動設備，有室內溫水游泳池、室內籃球場、排球及羽球場。
	1. 健全訓輔工作組織，鼓勵專業成長，強化教師辨識處置偏差行為、輔導管教及班	輔導室 學務	✓	✓	✓	✓	✓	

二、建立友善合宜的學習環境	級經營等策略與知能。	處							
	2. 辦理新生始業輔導活動培養新生互助合作之精神，凝聚對學校認同感。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		
	3. 辦理各項運動競賽以培養學生強健體能及團隊合作。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		
	4. 結合醫療及社會資源，學生諮詢及輔導。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓		
	5. 充實輔導諮商之環境及設備。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓		
	6. 根據實際需求適時修訂教師輔導管教辦法，加強宣導正向管教政策，建立輔導管教之制度。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		
	7. 推動與實施品德教育融入課程。	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	✓		
	8. 營造和諧溫馨的校園氛圍建構人權友善的校園環境	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		
	9. 設置「抒壓角」，鼓勵學生利用合適管道進行情緒宣洩及調整。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓		
	10. 營造無障礙校園環境及定期更新無障礙網頁。	總務處	✓	✓	✓	✓	✓		
	11. 定期召開特殊教育推行委員會及身心障礙學生個別化教育計畫會議，以整合處室資源，協助適性學習。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓		
	12. 調查學生需求，尋求校外專業資源如巡迴輔導老師、職能治療師、語言治療師入校服務。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓		
1. 啟發學生人文素養，辦理藝文展覽、文藝藝術團體到校表演。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		根據學校願景以及校本課程，重新反思學校空間，並重新利用賦予空間新生命，落實人文校園。	
2. 活化校園空間，有效利用設置藝文展、演區，展演師	各處室	✓	✓	✓	✓	✓		1. 邀請藝文作家在本校專業水	

三、深耕人文素養的藝術校園	生作品及才藝。							準之人文展示中心展出藝文作品，並現場揮毫、實作、演講或與師生座談。	
	3. 增強美化佈置及班級書庫經營	圖書館學務處	✓	✓	✓	✓	✓	2. 邀請藝文團體來校演出。	
	4. 往目標 6 萬冊館藏及電子化資料庫、期刊及電子書之經營。	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	3. 善用具專業水準之音樂、美術教室，強化音樂美術課程。	
	5. 重新改造圖書館空間，令適合科技融入、小組討論之教、習場域。	圖書館					✓	✓	4. 強化高、國中部分合唱團及發展良好之學生社團，邀請名家指導在校內外演出，蔚成校園藝文氛圍。
	6. 結合台南市立文化中心高雄科工館美術實施訪與觀賞	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5. 利用“學生藝廊”展出學生團體或個人作品。
	7. 名言佳句及校園風光以中英文圖示懸掛於走道，耳濡目染於境教氛圍中。	國際文教處	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6. 善用既有之家長藝文社團，在校內外演出並與學生演藝社團交流演出。並每年定期舉辦社團動、靜態展發揚學生才藝。
									7. 每一或二年舉辦“文藝創作營”培養明日作家。成立“小作家聯誼會”鼓勵、邀請投稿校外刊物作品者參加“小作家聯誼會”。
								8. 舉辦校園寫生、漫畫、攝影比賽展出優勝作品。	
								9. 強化“深耕閱讀”舉辦閱讀心得比賽，響應高希均：“讀一流書做一流人”活動。繼續舉辦中英文書展覽	
								10. 持續已辦理 16 年之“金筆獎”年度徵文比賽，優勝作品出版“陶然集”	
								11. 始業輔導設計“人文導向”活動，介紹參觀校史館並舉辦“認識德光”心得比賽。	
								12. 環環連接完成“人文德光”校園特色。	

目標三：型塑「學習型」校園，推動教師專業發展。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			99	100	101	102	103	
一、辦理研習活動，提升專業知能	1. 辦理教師專業、領域專業、班級經營及輔導知能等研習。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	1. 依教育趨勢、政策要求與教師需求辦理各項園習，提升教師相關知能。 2. 多提供專門學程教師的增能研習。
	2. 辦理性別平等、生涯發展教育等重要議題之輔導知能研習。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理相關研習加強教師特教生輔導相關知能。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 提供教師諮詢服務，提升教師個人自我效能及專業成長。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 辦理教師科技融入教學之技能及培訓	學資中心	✓	✓	✓	✓	✓	
二、辦理教師專業成長，提升教學品質	1. 持續辦理教學輔導教師計畫。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	1. 本校已連續兩年通過教育部的教師專業發展評鑑，期盼從逐年期發展至多年期。 2. 建立系列性的教師專業發展計畫，及發揮同儕輔導的功能，協助教師能快樂成長適時紓壓，並提升教學品質。
	2. 申請試辦教師專業發展評鑑計畫。	教務處			✓	✓	✓	
	3. 鼓勵教師建立教學檔案。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 鼓勵教師進行入班觀察。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 鼓勵教師進行行動研究。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 辦理相關研習、活動或推動教師社團協助教師舒壓。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
三、營造學習型組織，型塑優質校園文化	1. 推動教師專業成長學習社群。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	1. 推動各領域的 PLC，增加教師動能。並鼓勵跨領域教師積極參加。 2. 鼓勵教師對話交流、資源與經驗分享，並能吸收專家學者或異業經驗，以支持教師成長。
	2. 推動跨領域專業對話。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 建置教師專業對話、交流與資源分享平台。	教務處圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 爭取與大專院校或專業機構專案合作。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 辦理異業團體參訪與交流活動。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	

四、典範分享與標竿學習，激發向上潛能	1. 建立績優教師獎勵制度。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	1. 透過適當獎勵與分享交流，協助教師截長補短並擴大視野，以激發持續之成長動力。
	2. 爭取適合辦理之大型會議以爭取資源或增加觀摩學習之機會。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 鼓勵教師參加跨校研習、論文發表或國際研討會。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 邀請教學卓越團隊分享。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 辦理師生標竿學習。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	

目標四：營造 e 化校園，加強師生資訊能力，提供多元化的教學方式與學習平台。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			99	100	101	102	103	
一、充實教學相關科技設備	1. 加強教室數位化教學設備，定期汰更。	教務學資總務	✓	✓	✓	✓	✓	1. 檢討、記錄學校整體資訊環境、設備運用情況，據以更汰。 2. 修整、完善學校行政、教學、雲端平台功能使其便於運用並推廣之。 3. 增置學校聯外、對內網路環境方便性之設備與規畫。
	2. 檢討、更新校園有、無線網路環境。	學資	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 選採適合教、學之軟、硬體。	教務學資	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 完善暨有平台，加建學習檔案平台，及雲端資源運用之概念及技術。	學資	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 建置未來教室，提供師生情境學習體驗。	教務學資				✓	✓	
二、科技融入教、學技術之加強與運用	1. 加強學校網站功能，提供親師生完整教學所需資訊。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	1. 獎鼓勵教師組成專業社群並協助其運用科技彼此討論。 2. 獎鼓勵教師製作數位教材，並舉辦運用觀摩及建置分享平台。 3. 組成自願教師之行動小組，進行各科新科技融入教學之研究、經驗分享、示範教學、經驗轉移，培養校內講師群，並給學校未來教學設備購置之
	2. 推動建置各學科領域專題、教師個人教學及班級資訊等主題網頁。	教務學資	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 推動班級及教師間之聯繫及互動，暢通數位溝通管道。	學資	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 鼓勵教師製作數位教材，並協助其分享、觀摩。	學資	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 發展數位閱讀學習模式，購置閱讀載具。	圖書館			✓	✓	✓	

									建議。 4. 定期培訓，並檢測教師資訊能力。
三、數位資源之運用及建置	1. 學校出版品電子化，並製成電子書方便親師生校友展讀。	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓		1. 運用規模龐大的愛心媽媽志工，培訓掃描及電子書製作技術。 2. 結合校本資訊課程，提供歷年校內人文藝術展出資料，供學生設計實作。 3. 運用綜高資訊學程學生專業能力，協助學校維護、建置網頁、影片及家長、社區、國中技藝班課程開設時之志工。
	2. 建置及整合紙本圖書及電子書、電子期刊等數位內容建置數位閱讀平台，並推廣之。	圖書館			✓	✓	✓		
	3. 結合學生資訊課程，將校內人文藝術展覽線上化。	教務學資	✓	✓	✓	✓	✓		
	4. 獎鼓勵並引領學生參與各類線上、資訊比賽，增強實作技能及累積個人經歷。	學資	✓	✓	✓	✓	✓		

目標五：擴展學生視野與國際接軌，培養新世代全球公民。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			99	100	101	102	103	
一、建制專科教室提供良好境教	1. 建置未來教室及各科專科教室，強化虛擬體驗情境教學，及提供教師創新教學之運用。	教務總務處				✓	✓	1. 透過資訊設備、情境佈置與教學活動提供學生探索體驗的學習機會，以提升學習成效。
	2. 推動分組、討論教學，培養學生思考、判斷與表達能力。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 落實實驗操作體驗課程，以培養學生解決問題的能力	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 建置遠距教學教室，提供與國外學生互動交流之網路平台。	學資中心 教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
二、認識體驗多元文化與國際接軌	1. 辦理第二外語課程，提供學生多元學習機會	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	1. 藉由正式、非正式與潛在課程的設計，提供學生更多接觸多元文化的機會，以擴大視野並與國際接軌。 2. 開設韓、日、西、越、德語，供學生自由選修，參加的學生
	2. 成立相關社團協助接待外賓。	國際文教	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 接待外籍交換學生，增進本校學生與外籍生互動機會	國際文教	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理國外遊學活動，提供學	國際	✓	✓	✓	✓	✓	

生練習外語集體驗異國文化之機會	文教						每年約有 400 人。
5. 建置全民英檢模擬測驗庫，增進學生英文聽讀能力	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	3. 扎根培育 21 世紀國際化人才，促進學生學習社會及全球變遷所需面臨的適應能力及知能的儲備。 4. 以國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感為國際教育核心。 5. 開闢海外學習行前課程，提升海外學習品質。 6. 與世界各級學校交流及締結姐妹校互訪或視訊對談。 7. 辦理國際接待家庭研習，本校老師及學生樂意接待來校研習的外國師生。 8. 本校是國際教育資源網【iEARN】的會員，參與各國在 iEARN 上推出的專案討論活動。
6. 配合 2/21 世界母語日辦理相關活動，以認識並尊重多元文化	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
7. 參與全球國際教育資源網 (iEARN) 國際化專案學習，鼓勵學生與世界互動，開拓視野。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
8. 成立親善大使、模擬聯合國、學生國際事務研討社、崇她社等與國際教育有關之社團。	國際文教處	✓	✓	✓	✓	✓	
9. 接受國際交換學生，推展華語及文化，開拓師生視野；藉著與國際交換學生互動機會，學習尊重與欣賞差異文化之美。	國際文教處	✓	✓	✓	✓	✓	
10. 寒暑假辦理海外學習體驗營，培養自我獨立及積極學習態度。以實用的生活方式融入教學，使外語有應用之機會。	國際文教處	✓	✓	✓	✓	✓	
11. 成立非洲肯亞志工服務營隊，師生前往肯亞做志工。	國際文教處	✓	✓	✓	✓	✓	
12. 建置全民英檢模擬測驗庫，增進學生英文聽讀能力	國際文教處	✓	✓	✓	✓	✓	
13. 與國外學校建立友好關係，並簽訂姐妹學校；以互尊互等互訪方式進行交流，美洲、歐洲、亞洲均有師生來本校研習。	國際文教處	✓	✓	✓	✓	✓	
14. 成立國際接待家庭，接待來校研習的外國師生並與成大華語中心作策略聯盟，接待來台學華語的學生。	國際文教處	✓	✓	✓	✓	✓	

	15. 加入國際教育資源網【iEARN】，參與不同國家的專案討論，藉此平台學習知識及輸出台灣文化。	國際文教處	✓	✓	✓	✓	✓	
三、辦理多元活動提供體驗與學習之機會	1. 配合相關活動提供學生學習成果展示機會。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	1. 辦理多元活動，提供學生展現多元智能展現之機會，並協助學生及早做好生涯規劃。
	2. 辦理名人講座，以激勵學生及早做好生涯規劃並啟發創意。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理相關活動或競賽，提供學生體驗學習之機會。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理相關活動鼓勵學生關心國際大事或重要議題。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 關懷弱勢及學習低成就學生之補救教學	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 鼓勵學生參加全民英檢、多益測驗及商教英檢	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	

目標六：推動課程生活化，落實生命、環境、品德教育。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			99	100	101	102	103	
一、推動生命教育活動，提升心理健康	1. 辦理全年生命教育系列活動，培養全校師生與自己和好、與他人和好及與大自然和好的全人。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	1. 辦理課程融入教學及各項活動進行生命教育議題宣導。
	2. 生命教育議題融入各科教學。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理研習，提升教師進行情緒教育及學生自傷防治之能力。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 協同輔導老師入班進行特教宣導，教導學生如何與身心障礙學生相處。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
二、落實生態教育，推動節能環保的永續校園	1. 定期檢修用電設備，訂定合理契約容量，汰換耗電設備。	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	1. 推行生態教育，結合校內外生態資源，綠化美化校園環境，塑造健康自然的永續校園。
	2. 加強以PBL推動生態環保議題融入生物、生活科技、地球	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	

	科學、物理等相關學科之教學。								
	3. 形塑美化綠化的校園，營造親近自然生活的環境。	總務處	✓	✓	✓	✓	✓		
	4. 成立學生環保志工隊並舉辦研習，安排班級環保幹部，加強垃圾分類、減量及資源回收宣導。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		
	5. 辦理世界地球日及水資源教育相關活動	教務處	✓	✓	✓	✓	✓		
三、推動合宜的生活教育	1. 訂定學生生活規範，校內生活之儀節，培養學生愛整潔、懂禮貌、守規律的生活習慣。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	1. 訂定合宜的生活規範，培養學生自治精神及榮譽感，落實並強化學生之生活教育。 2. 生活榮譽競賽為公平起見區分普通高中部、綜合高中部以增強學生榮譽感。	
	2. 訂定導師輪替制辦法，尊重各班導師班級經營之策略，強調自主自治之精神和權責。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		
	3. 社團結合與學校活動及慶典，落實於學校生活中。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		
	4. 訂定校園環境清潔工作實施要點，以非競賽方式養成學生良好之打掃習慣。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		
	5. 舉辦祖孫週、敬師週推動學生孝親感恩的品德教育。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓		

目標七：整合社區、家長及校友資源，協助校務發展。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			99	100	101	102	103	
一、結合社區與學校的資源運用	1. 開放學校場地供社區民眾使用，促進敦親睦鄰之效用。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	1. 透過學校資源的提供建立良好的社區關係，促進社區民眾對學校的認同。 2. 結合社區及校友、家長、神職人員、國際友人及具專業知識或熱誠之社會人士與學校做互惠互助之共融和支援。 3. 家長提供企業參訪或實習、校友擔任第二外語師資及國外學校之互訪或締結、神職人員協
	2. 開放各種教學資源提供社區民眾成長課程。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 與社區民眾組成環保志工隊，不定期打掃美化社區環境，進行社區營造活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 結合社區教育資源均質化，與異質性高的學校合作，辦理教學活動或研習，達到資源共享與學生就近入學之目	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	

	的。								助心理諮商及輔導、家長提供建築等各種專業協助。
	5. 開放學校供大、中、小學及幼稚園等做教學、國考、全民英檢、美國學測，及不同單位之運動比賽、休閒等使用。	國際文教	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4. 寒暑假海外學習及國際志工服務亦開放校外師生參與。
二、建立及運用家長人力資源	1. 建立家長會專業人力資料庫。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1. 透過家長人力資源的投入，提昇學校資源的運用效果。 2. 家長會成員本校綜高部家長52位，佔家長委員總人數1/4。可見對本校之肯定。
	2. 家長會每年補助弱勢學生獎學金及補助金。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 成立家長會歷任會長聯誼會，提供資源及意見，襄助校務。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 成立德光文教基金會贊助舉辦各項藝文展覽活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 成立德光愛心媽媽服務團，參與協助學校庶務及活動的準備	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
三、邀請正向的家長參與校務	1. 家長委員會定期舉辦會議，了解與關心校務進行。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1. 透過家長會的成立可加強對家長對學校的支持與了解。
	2. 邀請熱心或具專業背景之家委參加各項相關會議或活動，以提供意見協助學校。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
四、結合校友資源引入學校，協助校務發展	1. 成立校友會建立人才資料庫。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1. 透過校友資源，協助學校發展塑造優質學校形象
	2. 運用校友各行各業之專業背景，學校各項活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 定期召開校友會理監事會議，促進與學校之互動。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 結合校友與社區人力組成志工團協助學校之安全與活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 校友會贊助清寒及關照校友及在學學生獎助學金。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 選拔傑出校友，提供學生典範。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

肆、校園環境整體規畫與校舍汰換規劃

一、校園配置計畫

(一) 校區空間規劃

本校現有校地面積不大，為有效充分利用，就現有校地整地規劃，分為：

1. 行政辦公區：包括校長室、行政處室辦公室、健康中心、家長會辦公室、家長會辦公室、校史室、人文展示中心等。
2. 教學區：包括普通教室、語言教室、電腦教室、視聽教室及其他特別教室等。
3. 活動區：包括禮堂、韻律教室、體育館、游泳池、健身房、操場、籃球場、排球場、會議室、聖堂等。
4. 專科教室：包括各專科特別教室、圖書館、綜合高中專門學程教室等。
5. 庭園區：包括汽機車停車場、木平台、木座椅、庭園休憩椅等。

(二) 校區發展分期目標

1. 近程目標（自民國 99 年 8 月到 101 年 7 月）
 - (1) 完成體育館的興建及裝修工程。
 - (2) 完成操場跑道、籃球場、排球場、司令台的整修工程。
 - (3) 預計進行三省樓、希賢樓耐震補強工程及三省樓廁所改建工程。
2. 中程目標（自民國 101 年 8 月到 102 年 7 月）
 - (1) 中庭停車場周邊、腳踏車停車圍牆周邊的美化綠化工程。
 - (2) 更新語言、藝術與人文、國際教育教室等專科教室設備及調整其使用功能。
 - (3) 規劃希聖樓、希天樓耐震補強工程及三棟廁所改建，及無障礙校園環改善。
3. 遠程目標（自民國 102 年 8 月到 103 年 7 月）
 - (1) 朝向永續校園節能省電的目標努力，逐步改善老舊耗電之設備。
 - (2) 重新審視校園建物的藝術化再造之可能性，展現老建物的新風貌。
 - (3) 教學設備的視訊化、互動性及即時性功能之提升，以利活化教學成效。

二、校園環境改善計畫

- (一) 校園圍牆及周邊景觀改善：校門兩側圍牆闢建為與社區更為親近的辦開放式圍籬。
- (二) 教室空調改善：汰舊換新老舊耗能的空調設備，購置符合環保標章的綠能產品。
- (三) 電力系統改善：改善老舊電力線路，設置線槽架或重新佈線，以改善線路雜亂的現況。
- (四) 節能照明設備：更新照明設備為符合環保標章之產品。
- (五) 增設綠化空間：在有限的校園空間中，增加立面的植栽，創造出綠化的層次感。
- (六) 利用空間色彩的運用，讓校園更活潑，更有空間設計感，學生無形中陶冶了藝術氣息。

伍、預期效益與自主管理

1. 落實全人教育，辦理多元活動，發展多元智能，以實踐德智體群美育的全人教育

落實全人教育課程外，兼重潛在課程的發揮，力求師生朝全方位精進；重視品德教育的養成，活出生命教育的真諦、深耕人文藝術教育，強化法治教育的認知及實踐，科技與倫理並重，身心健康與環境保育並進，理性與感性教育的平衡，培養服務的志工精神及養成終身閱讀的習慣，以優質品格做為人生標竿。

2. 建置優良教學環境與設備，營造溫馨、精緻的人文校園，邁向多功能及前瞻性的實用教學環境與各項設施。

各項建築除具耐震、無障礙外並兼具綠化及環保功能；教學設施以人為本，創造有生命力的建築

並融入藝術價值，讓教室成為多元知識和能力的學習場域。在教學與建築融為一體的境教中，激發師生多元思維的創造動力。

3. 型塑「學習型」校園，推動教師專業發展，提升教師專業知能及昇華教師對教職之熱誠。

教學單位專精督導並協助各科教學，鼓勵教師組織團隊，研發及創新教材；定期舉辦等級或不等級的跨校及大學策略聯盟之合作，擴大教學資源領域，掌握不同等級之教學範疇及資訊；甄選熱誠之教師至國外考察，提出辦學及教學卓見，做為辦學之調整或參考。

4. 加強師生資訊能力，營造 e 化校園，提供多元化的教學方式與學習平台，發揮最大效力之資訊應用網。

善用已具備之雲端技術及服務，提供行政及教師教學之迅速及方便；充實學生資訊之掌握及運用，建立學習平台，將教室空間延展至全球，養成學生積極的自我學習態度；藉資訊應用網而發揮潛在知識之功，讓學生能將浩瀚知識擇其精華而備用，為終身學習扎根。

5. 擴展學生視野與國際接軌，培養新世代全球公民，與全球化接軌的國際教育。

釐定以【國家認同】【國際素養】【全球競合力】【全球責任感】為主軸的國際教育，讓學生在主學習、附學習及潛在課程中充實世界公民的條件。將國際教育融入課程；積極推動以雙向交流的學校互訪；教師國際教育的專業成長、校園設施國際化。藉全球教育資源網【iEARN】參與各國專案交流及發表，掌握英語及第二外語之運用；擴大招收國際學生，推廣中華文化及語言；開闢具國際關係的社團，提供師生參與機會；增廣交流區域及國際志工服務。

6. 推動課程生活化，落實生命、環境、品德教育，建立開放式的友善校園。

學校以開放的胸襟培養學生友善及回饋的人生價值。

7. 整合社區、家長及校友資源，協助校務發展。

結合社區、校友、家長、神職人員、社會人士、國際友人之專業知識或熱誠等資源與學校做互惠互助之共融。開放學校供大、中、小、幼稚園、國家認可機構等做教學、國考、全民英檢、美國學測，不同單位運動比賽、閒等使用。獲得校外人士提供企業參訪或實習、英語或第二外語的語言指導、國外學校之互訪或締結、心理諮商及輔導、建築等各種專業協助。

陸、資源需求

一、資本門經費需求

臺南市德光高級中學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目編號	執行年度					備註
			99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	合計	
體育大樓 興建工程(a)	工程款	a-1	229,594				229,594	
	監造費	a-2	5,576				5,576	
操場整建(b)	工程費	b-1	3,270				3,270	
耐震補強工程(c) 99、100 國中 101 綜高 102 高中	監造費	c-1	159	370	135	315	979	
	工程款	c-2		9,208		8,000	17,208	
廁所整建(d) 100 國中	監造費	d-1		309		550	859	
	工程款	d-2		6,003		9,450	15,453	

101 綜高								
102 高中								
無障礙工程(e)		e-1		768		1,050	1,818	
電力改善工程(f)		f-1	880				880	
噪音改善工程(g)		g-1		880			880	
教室改建工程(h)		h-1				250	250	
語言教室裝修工程(i)		i-1				500	500	
保健中心裝修工程(j)		j-1				500	500	
辦公室地板裝修工程(k)		k-1				200	200	
家政教室改建工程(l)		l-1			118	1,344	1,462	
操場花台整建工程(m)		m-1				600	600	
教學與資訊設備(n)	電腦及週邊設備	n-1	1,353	2,116	1,534		5,003	
	實驗設備	n-2	368	59	231		658	
	系統及相關軟體	n-3	403	659	503		1,565	
其他(o)	建置演藝廳視廳設備	o-1	3,121				3,121	
	新增體育能教室運動器材	o-2	1,585	400	40		2,025	
	廣播設備改置	o-3			650	738	1,388	
	家長會參與	o-4			995	1,300	2,295	
小計：			246,309	20,772	4,206	24,797	296,084	

二、經常門經費需求

臺南市德光高級中學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目	項目編號	執行年度					合計	備註
			99學年	100學年	101學年	102學年			
課程發展與實驗(a)	實驗用品&科展	a-1	151	218.5	117		486.5		
教師教學與專業(b)	推動教師專業發展評鑑	b-1	69.6	69.6	64	64	267.2		
	教師專業成長	b-2	158.8	227.85	70.8	166	623.45		
	提升教師輔導知能	b-3	33.24	23.5	17.5		74.24		
	提升教育人員數位科技素養(E化)	b-4	22.1	8.7	8.7	3.8	43.3		
學生學習與輔導(c)	扶助弱勢	c-1	146	146	146	146	584		
	閱讀深耕	c-2	611	432	301	320	1,664		
	科學能力的培養	c-3	105.9	62.05	39	21.4	228.35		
	品德協奏曲	c-4	64	84.95	52.7	45.5	247.15		

	愛的樂章	c-5	21.8	70.6	94.2	141.1	327.7
	樂在運動	c-6	40	43.9	106.5	137.8	328.2
	德光出發. 國際接軌	c-7	140.7	102.4	112.9	62.5	418.5
	建構國際教育課程	c-8	11.2	23.9	10	21.4	66.5
家長教育與參與(d)	推廣常青班教育	d-1	7.8	3	3		13.8
	推動家長社團服務	d-2	85	114.2	84.6	120	403.8
其他(e)	辦理國際交流活動	e-1	325	99	629	1,312	2,365
小計			1,993.14	1,730.15	1,856.9	2,561.58	8,141.69

伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二)擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。